

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 63» г. Пензы
Онежская ул., 11, Пенза, 440062. Тел.(8412) 96-39-42, 96-39-05
E-mail: school63@guoedu.ru
ОКАТО 56401000000, ИНН 5835001780, КПП 583501001 ОГРН 1025801213492,
ОКПО 24022503

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №63 г.Пензы
Е.Ю.Шорникова
« 30 » августа / 2023г



**Календарный план воспитательной работы
МБОУ СОШ № 63 г. Пензы
на 2023 – 2024 учебный год**

в рамках внедрения Технологии

**«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании
воспитательной работы»**

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)

Уровень: начальное общее образование

Воспитательные задачи-развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Направление деятельности	Формы воспитательной деятельности	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Основные школьные дела					
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	Торжественная линейка: «День знаний».	1-4	01.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители.
		Классный час: «Люблю тебя, моя Россия»».	1-4	01.09.23	Классные руководители.
		Торжественная линейка: «День солидарности в борьбе с терроризмом». Классный час: «День окончания второй мировой войны».	1-4	04.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию.
		Классный час: «Международный день распространения грамотности».	1-4	08.09.23	Классные руководители, советник директора по воспитанию.
		Урок Памяти: «Международный день памяти жертв фашизма».	3-4	11.09.23	Классные руководители, советник директора по воспитанию.
		Презентация спортивных секций	4	15.09.23	Учителя

					физической культуры, классные руководители.
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	Гражданское	Экологическая акция: «Бумажный бум».	1-4	20.09.22	Зам. директора по ВР, классные руководители
<p>Сформированность уважительного эмоционально-окрашенного</p>	Гражданское	Классный час: «Международный день пожилых людей», «День	1-4	02.05.23	Классные руководители, учитель музыки,

<p>отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>		Музыки».			советник директора по воспитанию
		Посвящение первоклассники.	в 1 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-х классов
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны</p>	Гражданское	День правовых знаний	1-4	04.10.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители.

<p>б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
		<p>Международный день учителя. Праздничный концерт.</p>	1-4	05.10.23	<p>Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители</p>
<p>Сформированность уважительного эмоционально- окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б.Создавать условия для развития положительного отношения к</p>	Гражданское	<p>Классный час: «День отца в России».</p>	1-4	16.10.23	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию</p>

<p>конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	<p>Гражданское</p>	<p>Библиотечный урок: «Международный день школьных библиотек»</p>	<p>1-4</p>	<p>25.10.23</p>	<p>Школьный библиотекарь</p>

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Классный час: «День народного единства»</p>	<p>1-4</p>	<p>03.11.23</p>	<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители</p>
<p>Сформированность уважительного эмоционально- окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного</p>	<p>Гражданское</p>	<p>День матери в России. Праздничный концерт.</p>	<p>1-4</p>	<p>27.11.23</p>	<p>Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители</p>

<p>отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
<p>Сформированность уважительного эмоционально- окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского</p>	Гражданское	Торжественная линейка: «День Государственного герба Российской Федерации»	1-4	30.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Классный час: «Символы России»	1-4	30.11.23	Классные руководители
		Классный час: «Международный день инвалидов».	1-4	04.12.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители

долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов					
Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов	Гражданское	Классный час: «День добровольца (волонтера в России)»	1-4	05.12.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		Классный час: «Международный день художника».	1-4	8.12.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Сформированность внутриличностных основ	Патриотическое	Классный час: «День Героев Отечества. Герои	1-4	9.12.23	Советник директора по воспитанию,

<p>для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>		<p>Отечества разных исторических эпох»</p>			<p>классные руководители</p>
<p>Сформированность уважительного эмоционально- окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и</p>	<p>Гражданское</p>	<p>Классный час: «День прав человека». Торжественная линейка: «День Конституции Российской Федерации» Классный час: «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»</p>	<p>1-4 1-2 3-4</p>	<p>11.12.23 19.12.22 25.12.22</p>	<p>Классные руководители Зам. директора по ВР, классные руководители Советник директора по воспитанию, классные руководители</p>

свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов					
		Новогодние праздники	1-4	Последняя неделя декабря	Зам. директора по ВР, учитель музыки, педагог по хореографии, классные руководители
		Проект: «Мастерская Деда Мороза».	1-4	Последняя неделя декабря	Учителя ИЗО, классные руководители.
		Конкурс на лучшее новогоднее оформление.	1-4	Последняя неделя декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители.
		Экскурсия в школьный музей	1 классы	январь	Классные руководители
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения	Патриотическое	Классный час: «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ленинград в дни блокады»	1-4	26.01.24	Советник директора по воспитанию, классные руководители

<p>к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
<p>Сформированность уважительного эмоционально- окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского</p>	<p>Гражданское</p>	<p>Классный час: «День российской науки»</p>	<p>1-4</p>	<p>08.02.24</p>	<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители</p>
		<p>Классный час: «Международный день родного языка»</p>	<p>1-4</p>	<p>21.02.24</p>	<p>Классные руководители</p>

долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	День защитника Отечества.	1-4	Последняя неделя февраля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
		Международный женский день. Праздничный концерт.	1-4	07.03.24	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Сформированность уважительного эмоционально-окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами	Гражданское	Классный час: «450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)»	1-4	14.03.24	Классные руководители

<p>законов) а. Воспитывать уважительные отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б. Развивать уважительное</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>День воссоединения Крыма с Россией. Классный час: «Путешествие по Крыму»</p>	<p>1-4</p>	<p>20.03.24</p>	<p>Классные руководители</p>

отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории					
		Праздник: «Масленица ясная-самая прекрасная!».	1-4	Март	Зам. директора по ВР, учителя музыки
		Классный час: «Всемирный день театра»	1-4	27.03.24	Классные руководители
		Всемирный день здоровья. Акция: «Вперёд! К ГТО!»	1-4	08.04.24	Учителя физической культуры
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за	Патриотическое	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1-4	03.04.24	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Классный час: «Память прошлого»	1-4	19.04.24	Классные руководители

свою Родину, почитание символики государства и его истории					
		Классный час «Всемирный день Земли»	1-4	22.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители
<p>Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	Классный час: «День труда»	1-4	30.04.24	Классные руководители

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акции: Бессмертный полк, Стена памяти, Георгиевская ленточка, Окна Победы</p>	<p>1-4</p>	<p>08.05.24</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
		<p>Легкоатлетическая эстафета.</p>	<p>1-4</p>	<p>Май</p>	<p>Учителя физической культуры</p>
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и</p>	<p>Гражданское</p>	<p>Классный час: «Детские общественные организации»</p>	<p>1-4</p>	<p>20.05.24</p>	<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители</p>

<p>свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
		Прощание с начальной школой.	4	Конец мая	Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители
<p>Сформированность уважительного эмоционально- окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства</p>	Гражданское	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05.24	Классные руководители

<p>профессионального, гражданского и воинского долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
		<p>Спортивно-развлекательное мероприятие: «Международный день защиты детей».</p>	1-4	30.05.24	<p>Зам. директора по ВР, учитель музыки, учителя физической культуры, классные руководители</p>
<p>Сформированность уважительного эмоционально- окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства</p>	Гражданское	Проект «Киноуроки в школах России»	1-4	В течение учебного года	<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители</p>

профессионального, гражданского и воинского долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов					
Классное руководство					
		МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024 учебный год»	1-4	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР.
		Оформление папки классного руководителя (составление социального паспорта класса, плана работы класса на год и др.)	1-4	сентябрь	Классные руководители.
		Классные родительские собрания.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители.
Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и	Гражданское	Инструктажи по безопасности.	1-4	По графику.	Классные руководители.

<p>Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
		<p>Организация участия класса в общешкольных ключевых делах.</p>	1-4	В течение года.	Классные руководители.
		<p>Индивидуальная работа с обучающимися.</p>	1-4	В течение года.	Классные руководители.
		<p>Работа с учителями-предметниками, работающими в классе.</p>	1-4	В течение года.	Классные руководители.
		<p>Индивидуальная работа с родителями или законными представителями.</p>	1-4	В течение года.	Классные руководители.
		<p>Классные часы.</p>	1-4	Согласно графику.	Классные руководители.
		<p>Анализ воспитательной работы за год.</p>	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители.

		Предоставление и размещение информации о проведенных мероприятиях, участиях в конкурсах и др. на школьных официальных страницах.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
		Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.	1-4	В течение учебного года.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Внеурочная деятельность					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия	Патриотическое	Краеведение	1-4	В течение учебного года согласно расписанию	Классные руководители

<p>проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в.Формировать у детей толерантность, религиозную и</p>	Гражданское	Орлята России	1-4		Советник директора, классные руководители.

<p>национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
<p>Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского</p>	<p>Гражданское</p>	<p>Юные инспектора дорожного движения</p>	<p>1</p>		<p>Советник директора</p>

долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов					
		Здравствуй, книга!	2-3		Классные руководители
Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского	Гражданское	Разговоры о важном	1-4		Учреждения ДО

долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов					
		Я - исследователь	4		Классные руководители
Школьный урок					
		Планирование воспитательного компонента урока.	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники, классные руководители, руководители ШМО.
		Руководство исследовательской деятельностью обучающихся.	1-4	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, руководители ШМО
Самоуправление					
Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных	Трудовое	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	2-4	Сентябрь	Классные руководители.

<p>мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
<p>Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять</p>	Трудовое	Работа активов в соответствии с обязанностями.	2-4	В течение года	Классные руководители.

<p>знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
		<p>Участие в школьных мероприятиях.</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители.</p>
Профориентация					
<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p>	<p>Трудовое</p>	<p>Реализация регионального проекта «PRO100 профессия».</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители.</p>

<p>в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
<p>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и</p>	Трудовое	Реализация регионального проекта «ПромТур».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители.

<p>ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
		<p>Организация тематических классных часов.</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители.</p>
<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б. развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в. воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и</p>	<p>Трудовое</p>	<p>«Калейдоскоп профессий» (изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий)</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители.</p>

предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда					
Школьные медиа					
		Размещение материалов на официальной странице школьной группы «Вконтакте».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители.
		Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители.
		Размещение информации в родительских чатах.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители.
		Выпуск стенгазет в классах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители.
Предметно-пространственная среда					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви	Патриотическое	Создание классных уголков, сменных информационных стендов, посвященных памятным датам России и важным событиям классного коллектива.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

<p>к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
		<p>Организация сменяемых экспозиций в рекреациях школы.</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учителя ИЗО</p>
<p>Сформированность уважительного эмоционально- окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в.Формировать у детей</p>	<p>Гражданское</p>	<p>Работа по продвижению школьной символики.</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители.</p>

толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов					
Работа с родителями					
		Проведение классных родительских собраний.	1-4	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители.
		Общешкольное родительское собрание: «Организационные вопросы и безопасность детей. Профилактика ДДТТ»	1-4	сентябрь	Администрация школы
		Работа общешкольного и классного родительского комитета.	1-4	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители.
		Проведение родительских собраний с приглашением представителей органов системы профилактики	1-4	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители.
		Привлечение родителей к совместным походам, экскурсиям, общественным мероприятиям школы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители.
		Участие родителей в создании предметно-эстетической среды в классных кабинетах.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители.
		Индивидуальные	1-4	В течение учебного	Классные

		консультирование родителей по возникающим вопросам.		года	Руководители, психолог, социальный педагог
		Участие родителей в рейдах по микрорайону	1-4	В течение учебного года	Классные руководители.
Добровольческая деятельность					
<p>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p>	Трудовое	Сбор макулатуры.	1-4	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители.

г.формировать основы культуры умственного и физического труда					
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	Гражданское	Участие в экологических акциях: «Покорми птиц», «Зеленый город».	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формировать у детей</p>	Патриотическое	Участие в патриотических акциях: «Открытие ветерану», «Сад памяти».	1-4	Май	Учителя ИЗО, классные руководители.

<p>социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	Гражданское	Участие в акции «Добрая суббота».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители.
Внешкольные мероприятия					
Сформированность	Патриотическое	Реализация регионального	1-4	В течение учебного	Классные

<p>внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>		<p>проекта «Культурная суббота».</p>		<p>года</p>	<p>руководители.</p>
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального,</p>	<p>Гражданское</p>	<p>Организация спортивно-оздоровительных состязаний</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители.</p>

гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Организация виртуальных экскурсий по литературным, историческим местам нашей Родины.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители.
		Организация экскурсий по культурно-историческим местам Пензенского края и за его пределами.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители.
		Профилактика и безопасность			
Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам	Гражданское	Неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители.
		Городская акция	1-4	Август-сентябрь	Зам. директора по

<p>и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>		<p>«Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения». Классный час: «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся. Проведение «Минутки безопасности». Беседа учащихся с сотрудником ГИБДД «Основные причины ДТП». Обновление и размещение на школьном сайте методических материалов по ПДД, информации о телефонах для экстренного обращения в ГИБДД.</p>			<p>ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители.</p>
<p>Способность предвидеть результаты своего поведения а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам</p>	<p>Гражданское</p>	<p>Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ. Проведение классных</p>	<p>1-4 1-4</p>	<p>сентябрь-май по мере</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог Социальный педагог</p>

<p>и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>		<p>часов по анализу проблемных ситуаций: «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке». « Устав школы». «Цивилизованно решаем конфликты». «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния».</p>		<p>необходимости</p>	
		<p>Спортивный праздник: «Папа, мама, я – спортивная семья!»</p>	<p>1-4</p>	<p>Осенние каникулы</p>	<p>Учителя физической культуры.</p>
		<p>Урок здоровья: «Вредные и полезные напитки»</p>	<p>1-4</p>	<p>Вторая неделя ноября</p>	<p>Классные руководители.</p>
		<p>Диагностика сформированности универсальных учебных действий. Логическое мышление.</p>	<p>2-4</p>	<p>Декабрь-январь</p>	<p>Педагог-психолог</p>
		<p>Урок здоровья: «Здоровое питание»</p>	<p>1-4</p>	<p>Первая неделя февраля</p>	<p>Классные руководители.</p>
		<p>Всемирный день иммунитета</p>	<p>1-4</p>	<p>Март</p>	<p>Классные руководители</p>

		Урок здоровья: «Азбука здоровья»	1-4	Вторая неделя марта	Классные руководители.
		Акция: «Всероссийская эстафета здоровья»	1-4	7 Апреля	Учителя физической культуры, классные руководители.
		Урок здоровья: «Экология и здоровье»	1-4	Апрель	Классные руководители.
		Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологические консультации и по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях 	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители.
		Организация отдыха детей в дни школьных каникул.	1-4	Школьные каникулы.	Классные руководители.
Детские общественные объединения					
		Выборы актива первичного отделения	3-4	Сентябрь	Классные руководители

<p>Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	Участие во Всероссийских акциях и конкурсах «Движения Первых»	2-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		Участие в днях Единых действий.	2-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а.Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны</p>	Гражданское	Работа отряда ЮИД	1	В течение года	Руководитель отряда, педагог-организатор обж

<p>б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
<p>Уровень: основное общее образование</p>					
<p>Воспитательные задачи-развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов</p>	<p>Направление деятельности</p>	<p>Формы воспитательной деятельности</p>	<p>Классы</p>	<p>Ориентировочное время проведения</p>	<p>Ответственные</p>
<p>Основные школьные дела</p>					
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Торжественная линейка: «День знаний»</p>	<p>5-9</p>	<p>01.09.23</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители.</p>
		<p>Классный час: «Люблю тебя, моя Россия!»</p>	<p>5-9</p>	<p>01.09.23</p>	<p>Классные руководители.</p>
		<p>Торжественная линейка: «День солидарности в</p>	<p>5-9</p>	<p>04.09.23</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные</p>

культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории		борьбе с терроризмом». Класный час: «День окончания второй мировой войны»			руководители, советник директора по воспитанию.
		Класный час: «Международный день распространения грамотности»	5-9	08.09.23	Класные руководители, советник директора по воспитанию.
		Урок Памяти: «Международный день памяти жертв фашизма»	5-9	11.09.23	Класные руководители, советник директора по воспитанию.
		День здоровья	5-9	15.09.23	Учителя физической культуры, класные руководители.
Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского	Гражданское	Экологическая акция: «Бумажный бум»	5-9	20.09.22	Зам. директора по ВР, класные руководители

<p>долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
		<p>Спортивные соревнования «Вперёд! К победе!»</p>	<p>5-9</p>	<p>27.09.23</p>	<p>Советник директора</p>
<p>Сформированность уважительного эмоционально- окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и</p>	<p>Гражданское</p>	<p>Классный час: «Международный день пожилых людей», «День музыки»</p>	<p>5-9</p>	<p>02.05.23</p>	<p>Классные руководители, учитель музыки, советник директора по воспитанию</p>

национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов					
Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов	Гражданское	Классный час: «День защиты животных»	5-9	04.10.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители.
		Международный день учителя. Праздничный концерт.	5-9	05.10.23	Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители
Сформированность уважительного эмоционально-окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в	Гражданское	Классный час: «День отца в России»	5-9	16.10.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию

<p>соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а. Воспитывать уважительные отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p>	Гражданское	Библиотечный урок: «Международный день школьных библиотек»	5-9	25.10.23	Школьный библиотекарь
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей</p>	Патриотическое	Классный час: «День народного единства»	5-9	03.11.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		Урок Мужества	5-9	08.11.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители

<p>социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
<p>Сформированность уважительного эмоционально- окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и</p>	<p>Гражданское</p>	<p>День матери в России. Праздничный концерт.</p>	<p>5-9</p>	<p>27.11.23</p>	<p>Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители</p>

национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов					
Сформированность уважительного эмоционально- окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов	Гражданское	Торжественная линейка: «День Государственного герба Российской Федерации»	5-9	30.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Классный час: «Символы России»	5-9	30.11.23	Классные руководители
		Классный час: «Международный день инвалидов»	5-9	04.12.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а. Воспитывать уважительное	Гражданское	Классный час: «День добровольца (волонтера в России)»	5-9	05.12.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители

<p>отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
		<p>Классный час: «Международный день художника»</p>	5-9	8.12.23	<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители</p>
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Классный час: «День Героев Отечества. Герои Отечества разных исторических эпох»</p>	5-9	9.12.23	<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители</p>

<p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
<p>Сформированность уважительного эмоционально- окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	<p>Гражданское</p>	<p>Классный час: «День прав человека».</p>	<p>5-9</p>	<p>11.12.23</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Торжественная линейка: «День Конституции Российской Федерации»</p>	<p>5-9</p>	<p>19.12.22</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
		<p>Классный час: «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»</p>	<p>5-9</p>	<p>25.12.22</p>	<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители</p>

		Новогодний марафон	5-9	Последняя неделя декабря	Зам. директора по ВР, учитель музыки, педагог по хореографии, классные руководители
		Конкурс на лучшее новогоднее оформление.	5-9	Последняя неделя декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Классный час: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста»	5-9	26.01.24	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.24	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Сформированность уважительного эмоционально-окрашенного отношения к правам и	Гражданское	Классный час: «День российской науки»	5-9	08.02.24	Советник директора по воспитанию, классные руководители

<p>свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>		<p>Классный час: «Международный день родного языка»</p>	5-9	21.02.24	Классные руководители
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви</p>	Патриотическое	<p>День защитника Отечества.</p>	5-9	Последняя неделя февраля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
		<p>Международный женский день. Праздничный концерт.</p>	5-9	07.03.24	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
		<p>День воссоединения</p>	5-9	20.03.24	Классные

к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории		Крыма с Россией. Классный час: «Путешествие по Крыму»			руководители
		Спортивно-развлекательный праздник: «Масленица ясная-самая прекрасная!»	5-9	Март	Зам. директора по ВР, учитель музыки, учителя физической культуры
		Классный час: «Всемирный день театра»	5-9	27.03.24	Классные руководители
		Всемирный день здоровья.	5-9	08.04.24	Учителя физической культуры
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным	Патриотическое	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	5-9	03.04.24	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Классный час: «Память прошлого»	5-9	19.04.24	Классные руководители

традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории					
		Классные часы: «Всемирный день Земли»	5-9	22.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители
Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы	Трудовое	Классный час: «День труда»	5-9	30.04.24	Классные руководители

культуры умственного и физического труда					
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акции: Бессмертный полк, Стена памяти, Георгиевская ленточка, Окна Победы.	5-9	08.05.24	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Легкоатлетическая эстафета.	5-9	Май	Учителя физической культуры
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного</p>	Гражданское	Классный час: «Детские общественные организации»	5-9	20.05.24	Советник директора по воспитанию, классные руководители

<p>отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
		Последний звонок	9	Конец мая	Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители, педагог по хореографии
<p>Сформированность уважительного эмоционально- окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к</p>	Гражданское	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05.24	Классные руководители

<p>конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
		<p>Торжественное вручение аттестатов учащимся 9-х классов.</p>	<p>9 классы</p>	<p>июнь</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</p>
<p>Сформированность уважительного эмоционально- окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан,</p>	<p>Гражданское</p>	<p>Проект «Киноуроки в школах России»</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители</p>

соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов					
Классное руководство					
		МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024 учебный год»	5-9	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР.
		Оформление папки классного руководителя (составление социального паспорта класса, плана работы класса на год и др.)	5-9	сентябрь	Классные руководители.
		Классные родительские собрания.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители.
Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность а.Воспитывать уважительное	Гражданское	Инструктажи по безопасности.	5-9	По графику.	Классные руководители.

<p>отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
		<p>Организация участия класса в общешкольных ключевых делах.</p>	5-9	В течение года.	Классные руководители.
		<p>Индивидуальная работа с обучающимися.</p>	5-9	В течение года.	Классные руководители.
		<p>Работа с учителями-предметниками, работающими в классе.</p>	5-9	В течение года.	Классные руководители.
		<p>Индивидуальная работа с родителями или законными представителями.</p>	5-9	В течение года.	Классные руководители.
		<p>Классные часы.</p>	5-9	Согласно графику.	Классные руководители.
		<p>Анализ воспитательной работы за год.</p>	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители.

		Предоставление и размещение информации о проведенных мероприятиях, участиях в конкурсах и др. на школьных официальных страницах.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
		Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.	5-9	В течение учебного года.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Внеурочная деятельность					
Сформированность внутриличностных основ	Патриотическое	Краеведение	5-9	В течение учебного года согласно	Классные руководители

<p>для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>				расписанию	
<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей а.формировать у учащихся положительное отношение к</p>	Трудовое	Финансовая грамотность	6-9		Классные руководители

<p>труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
<p>Сформированность</p>	<p>Гражданское</p>	<p>Разговоры о важном</p>	<p>5-9</p>		<p>Классные</p>

<p>уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					руководители
---	--	--	--	--	--------------

<p>Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	Россия – мои горизонты	6-9	В течение учебного года согласно расписанию	Классные руководители
Школьный урок					
		Планирование воспитательного компонента урока.	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники, классные руководители, руководители ШМО.

		Руководство исследовательской деятельностью обучающихся.	5-9	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, руководители МО
Самоуправление					
<p>Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять</p>	Трудовое	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители.

<p>знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
<p>Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и</p>	Трудовое	Работа активов в соответствии с обязанностями.	5-9	В течение года	Классные руководители.

<p>предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
		<p>Участие в школьных мероприятиях.</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители.</p>
Профориентация					
<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качеств,</p>	<p>Трудовое</p>	<p>Реализация регионального проекта «PRO100 профессия».</p>	<p>5 классы</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители.</p>

<p>трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
<p>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и</p>	<p>Трудовое</p>	<p>Реализация регионального проекта «ПромТур».</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители.</p>

<p>предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б. развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в. воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	<p>Трудовое</p>	<p>Онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ».</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители.</p>

		Организация тематических классных часов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.
<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	Проведение занятий по курсу «Россия-мои горизонты» на платформе «Билет в будущее».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители.
		Проект «ПРОдвижение».	7-9	В течение учебного года	Классные руководители.

<p>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	Профминимум	7-9	В течение учебного года	Классные руководители.
<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях</p>	Трудовое	Выявление профессиональных предпочтений и интересов	9 классы	Февраль	Психолог

<p>постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>		<p>учащихся</p> <p>Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий</p>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.
	Школьные медиа				
		<p>Размещение материалов на официальной странице школьной группы «Вконтакте».</p>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.
		<p>Видео-, фотосъемка классных мероприятий.</p>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.
		<p>Размещение созданных</p>	5-9	В течение учебного года	Классные

		детьми материалов в школьной газете, на школьном сайте.		года	руководители.
		Размещение информации в родительских чатах.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.
		Выпуск стенгазет в классах	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.
Предметно-пространственная среда					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Создание классных уголков, сменных информационных стендов, посвященных памятным датам России и важным событиям классного коллектива.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
		Организация сменяемых экспозиций в рекреациях школы.	5-9	В течение учебного года	Учителя ИЗО
Сформированность уважительного	Гражданское	Работа по продвижению школьной символики.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные

<p>эмоционально- окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					руководители.
Работа с родителями					
		Проведение классных родительских собраний.	5-9	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители.
		Общешкольное родительское собрание: «Организационные вопросы и безопасность детей. Профилактика	5-9	сентябрь	Администрация школы

		ДДТТ»			
		Работа общешкольного и классного родительского комитета.	5-9	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители.
		Проведение родительских собраний с приглашением представителей органов системы профилактики	5-9	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители.
		Привлечение родителей к совместным походам, экскурсиям, общественным мероприятиям школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.
		Участие родителей в создании предметно-эстетической среды в классных кабинетах.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.
		Индивидуальное консультирование родителей по возникающим вопросам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.
		Участие родителей в рейдах по микрорайону	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.
Добровольческая деятельность					
Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально	Трудовое	Сбор макулатуры.	5-9	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители.

<p>значимых и трудовых аспектах деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г.формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а.Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и</p>	<p>Гражданское</p>	<p>Участие в экологических акциях: «Покорми птиц», «Зеленый город».</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители.</p>

<p>свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	Участие в патриотических акциях: «Открытие ветерану», «Сад памяти».	5-9	Май	Учитель ИЗО, классные руководители.
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с</p>	Гражданское	Участие в акции «Добрая суббота».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.

<p>другими людьми а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
--	--	--	--	--	--

Внешкольные мероприятия

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Реализация регионального проекта «Культурная суббота».</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители.</p>
--	-----------------------	---	------------	--------------------------------	-------------------------------

<p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	Гражданское	Экскурсии в школьный музей	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия</p>	Патриотическое	Организация виртуальных экскурсий по литературным, историческим местам нашей Родины.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.

<p>проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>		<p>Организация экскурсий по культурно-историческим местам Пензенского края и за его пределами.</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители.</p>
Профилактика и безопасность					
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей</p>	<p>Гражданское</p>	<p>Неделя безопасности дорожного движения.</p>	<p>5-9</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители.</p>
		<p>Городская акция «Внимание – дети!»</p> <p>Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки</p> <p>«Правила дорожного движения».</p> <p>Классный час: «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных</p>	<p>5-9</p>	<p>Август-сентябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители.</p>

<p>толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>		<p>маршрутов учащихся. Проведение «Минутки безопасности». Беседа учащихся с сотрудником ГИБДД «Основные причины ДТП». Обновление и размещение на школьном сайте методических материалов по ПДД, информации о телефонах для экстренного обращения в ГИБДД.</p>			
		<p>Проведение месячника «Неблагополучная семья»</p>	<p>5-9</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Ответственный за социальную работу</p>
<p>Способность предвидеть результаты своего поведения а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей</p>	<p>Гражданское</p>	<p>Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.</p>	<p>5-9</p>	<p>сентябрь-май</p>	<p>Классные руководители, Ответственный за социальную работу</p>
		<p>Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций: «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке». « Устав школы». «Цивилизованно решаем конфликты». «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния».</p>	<p>5-9</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>Ответственный за социальную работу</p>

толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов					
		Социально-психологическое тестирование учащихся	Учащиеся старше 13 лет	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
		Диагностика адаптации к школе и учебной мотивации	5 класс	Октябрь	Педагог-психолог
		Неделя профилактики употребления табачных изделий: «Мы – за чистые лёгкие!»	5-9	Вторая неделя октября.	Классные руководители.
		Неделя профилактики употребления алкоголя: «Будущее в моих руках!»	7-9	Вторая неделя ноября	Классные руководители.
		Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей: «Здоровая семья»	7-9	Первая неделя декабря	Классные руководители.
		Конкурс буклетов: День борьбы со СПИДом.	8-9	Первая неделя декабря	Классные руководители, учителя ИЗО.
		Урок здоровья: «Здоровое питание»	5-9	Первая неделя февраля	Классные руководители.
		Диагностика интеллектуального развития обучающихся	5-8	Март	Педагог-психолог
		Всемирный день иммунитета	5-9	Март	Классные руководители
		Неделя профилактики	7-9	Вторая неделя	Классные

		употребления психоактивных веществ: «Независимое детство»		марта	руководители.
		Акция: «Всероссийская эстафета здоровья»	5-9	7 Апреля	Учителя физической культуры, классные руководители.
		Урок здоровья: «Экология и здоровье»	5-9	Апрель	Классные руководители.
		Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологические консультации и по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях 	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители.
		Организация отдыха детей в дни школьных каникул.	5-9	Школьные каникулы.	Классные руководители.
Детские общественные объединения					
		Выборы актива первичного отделения	5-9	Сентябрь	Классные руководители
		Прием в «Движение Первых»	5-9	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные

					руководители
Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда	Трудовое	Участие во Всероссийских акциях и конкурсах «Движения Первых»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		Участие в днях Единых действий.	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Уровень: среднее общее образование					
Воспитательные задачи-развиваемые	Направление деятельности	Формы воспитательной деятельности	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов					
Основные школьные дела					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Торжественная линейка: «День знаний».	10-11	01.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители.
		Классный час: «Люблю тебя, моя Россия!».	10-11	01.09.23	Классные руководители.
		Торжественная линейка: «День солидарности в борьбе с терроризмом». Классный час: «День окончания второй мировой войны».	10-11	04.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию.
		Классный час: «Международный день распространения грамотности».	10-11	08.09.23	Классные руководители, советник директора по воспитанию.
		Урок Памяти: «Международный день памяти жертв фашизма».	10-11	11.09.23	Классные руководители, советник директора по воспитанию.
		День здоровья	10-11	15.09.23	Учителя физической культуры, классные руководители.
Настроенность на общение и совместную деятельность с	Гражданское	Экологическая акция: «Бумажный бум».	10-11	20.09.22	Зам. директора по ВР, классные

<p>другими людьми а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					руководители
		Спортивные соревнования: «День туризма».	10-11	27.09.23	Педагог доп. образования
<p>Сформированность уважительного эмоционально-окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам</p>	Гражданское	Классный час: «Международный день пожилых людей», «День музыки».	10-11	02.05.23	Классные руководители, учитель музыки, советник директора по воспитанию

<p>и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в.Формировать у детей</p>	<p>Гражданское</p>	<p>Классный час: «День защиты животных».</p>	<p>10-11</p>	<p>04.10.23</p>	<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители.</p>

толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов					
		Международный день учителя. Праздничный концерт.	10-11	05.10.23	Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители
<p>Сформированность уважительного эмоционально- окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и</p>	Гражданское	Классный час: «День отца в России».	10-11	16.10.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию

истории других народов					
Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	Гражданское	Библиотечный урок: «Международный день школьных библиотек»	10-11	25.10.23	Школьный библиотекарь
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Классный час: «День народного единства»	10-11	03.11.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		Урок Мужества	10-11	08.11.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Сформированность уважительного эмоционально- окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а.Воспитывать уважительное отношения к	Гражданское	День матери в России. Праздничный концерт.	10-11	27.11.23	Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители

<p>нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
<p>Сформированность уважительного эмоционально- окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан,</p>	<p>Гражданское</p>	<p>Торжественная линейка: «День Государственного герба Российской Федерации»</p>	<p>10-11</p>	<p>30.11.23</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
		<p>Классный час: «Символы России»</p>	<p>10-11</p>	<p>30.11.23</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Классный час: «Международный день инвалидов»</p>	<p>10-11</p>	<p>04.12.23</p>	<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители</p>

<p>соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	Гражданское	Классный час: «День добровольца (волонтера в России)»	10-11	05.12.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		Классный час: «Международный день	10-11	8.12.23	Советник директора по воспитанию,

		художника»			классные руководители
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Классный час: «День Героев Отечества. Герои Отечества разных исторических эпох»	10-11	9.12.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		Классный час: «День прав человека»	10-11	11.12.23	Классные руководители
		Торжественная линейка: «День Конституции Российской Федерации»	10-11	19.12.22	Зам. директора по ВР, классные руководители
Сформированность уважительного эмоционально- окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны	Гражданское	Классный час: «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»	10-11	25.12.22	Советник директора по воспитанию, классные руководители

<p>б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
		Новогодний марафон	10-11	Последняя неделя декабря	Зам. директора по ВР, учитель музыки, педагог по хореографии, классные руководители
		Конкурс на лучшее новогоднее оформление.	10-11	Последняя неделя декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители.
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей</p>	Патриотическое	Классный час: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста»	10-11	26.01.24	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	10-11	15.02.24	Советник директора по воспитанию, классные

<p>социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>		Отечества			руководители
<p>Сформированность уважительного эмоционально- окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и</p>	Гражданское	Классный час: «День российской науки»	10-11	08.02.24	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		Классный час: «Международный день родного языка»	10-11	21.02.24	Классные руководители

национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	День защитника Отечества. Военно-спортивная игра	10-11	Последняя неделя февраля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
		Международный женский день. Праздничный концерт.	10-11	07.03.24	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
		День воссоединения Крыма с Россией. Классный час: «Путешествие по Крыму»	10-11	20.03.24	Классные руководители
		Спортивно-развлекательный праздник: «Масленица ясная-самая прекрасная»	10-11	Март	Зам. директора по ВР, учитель музыки, учителя физической культуры
		Классный час: «Всемирный день театра»	10-11	27.03.24	Классные руководители
		Всемирный день здоровья.	10-11	08.04.24	Учителя физической культуры

Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	03.04.24	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Классный час: «Память прошлого»	10-11	19.04.24	Классные руководители
		Торжественная линейка: «Всемирный день Земли»	10-11	22.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители
Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных	Трудовое	Классный час: «День труда»	10-11	30.04.24	Классные руководители

<p>мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акции: Бессмертный полк, Стена памяти, Георгиевская ленточка, Окна Победы.</p>	<p>10-11</p>	<p>08.05.24</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>

<p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
		<p>Легкоатлетическая эстафета.</p>	<p>10-11</p>	<p>Май</p>	<p>Учителя физической культуры</p>
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	<p>Гражданское</p>	<p>Классный час: «Детские общественные организации»</p>	<p>10-11</p>	<p>20.05.24</p>	<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители</p>
		<p>Последний звонок</p>	<p>10-11</p>	<p>май</p>	<p>Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители</p>

<p>Сформированность уважительного эмоционально- окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	<p>Гражданское</p>	<p>День славянской письменности и культуры.</p>	<p>10-11</p>	<p>24.05.24</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Выпускной вечер в 11-м классе.</p>	<p>11 класс</p>	<p>Июнь</p>	<p>Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители.</p>

<p>Сформированность уважительного эмоционально- окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	<p>Гражданское</p>	<p>Проект «Киноуроки в школах России»</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители</p>
Классное руководство					
		<p>МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024 учебный год»</p>	<p>10-11</p>	<p>Август-сентябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР.</p>

		Оформление папки классного руководителя (составление социального паспорта класса, плана работы класса на год и др.)	10-11	сентябрь	Классные руководители.
		Классные родительские собрания.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители.
<p>Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p> <p>а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и</p>	Гражданское	Инструктажи по безопасности.	10-11	По графику.	Классные руководители.

истории других народов					
		Организация участия класса в общешкольных ключевых делах.	10-11	В течение года.	Классные руководители.
		Индивидуальная работа с обучающимися.	10-11	В течение года.	Классные руководители.
		Работа с учителями-предметниками, работающими в классе.	10-11	В течение года.	Классные руководители.
		Индивидуальная работа с родителями или законными представителями.	10-11	В течение года.	Классные руководители.
		Классные часы.	10-11	Согласно графику.	Классные руководители.
		Анализ воспитательной работы за год.	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители.
		Предоставление и размещение информации о проведенных мероприятиях, участиях в	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.

		конкурсах и др. на школьных официальных страницах.			
		Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.	10-11	В течение учебного года.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Внеурочная деятельность					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его	Патриотическое	Краеведение	10-11	В течение учебного года согласно расписанию	Классные руководители

истории					
<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	Финансовая грамотность	10-11		Классные руководители

<p>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	Гражданское	Разговоры о важном	10-11		Классные руководители
--	-------------	--------------------	-------	--	-----------------------

<p>Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	Россия – мои горизонты	10-11	В течение учебного года согласно расписанию	Классные руководители
Школьный урок					
		Планирование воспитательного компонента урока.	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники, классные руководители,

					руководители ШМО.
		Руководство исследовательской деятельностью обучающихся.	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, руководители ШМО
Самоуправление					
<p>Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p>	Трудовое	Выборы лидеров, активы классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители.

г. формировать основы культуры умственного и физического труда					
<p>Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	Работа активов в соответствии с обязанностями.	10-11	В течение года	Классные руководители.
		Участие в школьных мероприятиях.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.

		Заседания Совета лидеров.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР.
		Работа Совета по направлениям	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР.
Профориентация					
Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы	Трудовое	Реализация регионального проекта «ПромТур».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.

культуры умственного и физического труда					
<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	Онлайн-уроки «ПроеКТОрия».	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
		Организация тематических классных часов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.

<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	Проведение занятий по курсу «Россия-мои горизонты» на платформе «Билет в будущее»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
		Проект «ПРОдвижение».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
<p>Развитость основных умений и навыков конструктивного</p>	Трудовое	Часы общения «Мир профессий»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.

<p>взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических</p>	<p>Трудовое</p>	<p>Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители.</p>

<p>реальностей а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
Школьные медиа					
		Размещение материалов на официальной странице школьной группы «Вконтакте».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
		Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
		Размещение созданных детьми материалов в школьной газете, на школьном сайте.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.

		Размещение информации в родительских чатах.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
		Выпуск стенгазет в классах	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
Предметно-пространственная среда					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Создание классных уголков, сменных информационных стендов, посвященных памятным датам России и важным событиям классного коллектива.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
		Организация сменяемых экспозиций в рекреациях школы.	10-11	В течение учебного года	Учителя ИЗО
Сформированность уважительного эмоционально-окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в	Гражданское	Работа по продвижению школьной символики.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители.

<p>соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
Работа с родителями					
		Проведение классных родительских собраний.	10-11	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители.
		Общешкольное родительское собрание: «Организационные вопросы и безопасность детей. Профилактика ДДТТ»	10-11	сентябрь	Администрация школы
		Работа общешкольного и классного родительского	10-11	В течение учебного года	Администрация школы, классные

		комитета.			руководители.
		Проведение родительских собраний с приглашением педагога-психолога, социального педагога, сотрудников полиции, мед. работника и т.д.	10-11	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители.
		Привлечение родителей к совместным походам, экскурсиям, общественным мероприятиям школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
		Участие родителей в создании предметно-эстетической среды в классных кабинетах.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
		Индивидуальное консультирование родителей по возникающим вопросам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
		Участие родителей в рейдах по микрорайону	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
Добровольческая деятельность					
Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности а.формировать у учащихся	Трудовое	Сбор макулатуры.	10-11	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители.

<p>положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г.формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>а.Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства</p>	<p>Гражданское</p>	<p>Участие в экологических акциях: «Покорми птиц», «Зеленый город».</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители.</p>

<p>профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	Участие в патриотических акциях: «Открытие ветерану», «Сад памяти».	10-11	Май	Учителя ИЗО, классные руководители.
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам</p>	Гражданское	Участие в акции «Добрая суббота».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.

<p>и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
Внешкольные мероприятия					
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Реализация регионального проекта «Культурная суббота».</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители.</p>

в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории					
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	Гражданское	Спортивно-оздоровительные состязания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя физической культуры
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p>	Патриотическое	Организация виртуальных экскурсий по литературным, историческим местам нашей Родины.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
		Организация экскурсий по культурно-историческим местам Пензенского края	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.

<p>а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>		и за его пределами.			
Профилактика и безопасность					
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	Гражданское	Неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители.
		<p>Городская акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения». Классный час: «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся. Проведение «Минутки безопасности». Беседа учащихся с</p>	10-11	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители.

		сотрудником ГИБДД «Основные причины ДТП». Обновление и размещение на школьном сайте методических материалов по ПДД, информации о телефонах для экстренного обращения в ГИБДД.			
		Проведение месячника «Неблагополучная семья»	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
Способность предвидеть результаты своего поведения а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов	Гражданское	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.	10-11	сентябрь-май	Социальный педагог
		Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций: «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке». «Устав школы». «Цивилизованно решаем конфликты». «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния».	10-11	по мере необходимости	Социальный педагог

		Социально-психологическое тестирование учащихся	Учащиеся старше 13 лет	Сентябрь-ноябрь	Психолог
		Диагностика адаптации к обучению в старшей школе	10-11	Октябрь, апрель	Психолог
		Неделя профилактики употребления табачных изделий: «Мы – за чистые лёгкие!»	10-11	Вторая неделя октября.	Классные руководители.
		Неделя профилактики употребления алкоголя: «Будущее в моих руках!»	10-11	Вторая неделя ноября	Классные руководители.
		Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей: «Здоровая семья»	10-11	Первая неделя декабря	Классные руководители.
		Урок здоровья: «Здоровое питание»	10-11	Первая неделя февраля	Классные руководители.
		Неделя профилактики употребления психоактивных веществ: «Независимое детство»	10-11	Вторая неделя марта	Классные руководители.
		Акция: «Всероссийская эстафета здоровья»	10-11	7 Апреля	Учителя физической культуры, классные руководители.
		Урок здоровья: «Экология и здоровье»	10-11	Апрель	Классные руководители.
		Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители.

		✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях			
		Организация отдыха детей в дни школьных каникул.	10-11	Школьные каникулы.	Классные руководители.
Детские общественные объединения					
		Выборы актива первичного отделения	10-11	Сентябрь	Классные руководители
		Прием в «Движение Первых»	10-11	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой	Трудовое	Участие во Всероссийских акциях и конкурсах	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		Участие в днях Единых действий.	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители

<p>деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
--	--	--	--	--	--