

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 63» г. Пензы
за 2015 - 2016 учебный год

Пенза
2016

Содержание

Введение

1. Общие сведения об учреждении
2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ
3. Управление образовательным учреждением
4. Контингент обучающихся
5. Содержание образовательной деятельности
6. Условия реализации образовательных программ
 - 6.1. Кадровое обеспечение.
 - 6.2. Учебно – методическое обеспечение
 - 6.3. Материально- техническое обеспечение
7. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования
8. Воспитательная система образовательного учреждения
9. Прогноз дальнейшего пути развития.

Введение

Самообследование МБОУ СОШ №63 г. Пензы проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Авторский коллектив: под редакцией директора МБОУ СОШ № 63 г. Пензы: Авторы-составители:

Шорникова Е.Ю.- директор школы

Акимова Т.В.- заместитель директора по УВР

Алёшкина И.В. - заместитель директора по ВР

Дудкина И. Г.- заместитель директора по УВР

Закутаева Т.А. - главный бухгалтера

Малышева Н.А. - социальный педагог

Ступак С.Г. - педагог-психолог

1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63» г. Пензы
Тип и вид	Общеобразовательная организация Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Год основания	1986 год
Юридический фактический адреса	и Юридический адрес: 440062, область Пензенская , город Пенза, улица Онежская, д.11. Фактический адрес: 440062, г. Пенза, Онежская, д.11.
Телефон	8(8412) 96- 39-42
Факс	
Е-mail	school63@guoedu.ru
Адрес сайта в Интернете	school-land.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шорникова Елена Юрьевна
ИНН/КПП	5835001780/583501001

ОГРН	1025801213492
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	<p>- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения серия 58№ 001892442 от 21.01.1994 года в ИФНС города Пензы по Октябрьскому району;</p> <p>- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 58 № 001892513 от 27.10.2011 в ИФНС города Пензы по Октябрьскому району ;</p> <p>- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. №58АБ№ 140021 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пензенской области от 05.01.2012 года.- бессрочное пользование;</p> <p>-Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание №58АБ№ 140022 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пензенской области от 05.01.2012 года-оперативное управление.</p>
Действующая лицензия	<p>Серия 58ЛО1 № 0000829 выдана 01 ноября 2016 г. рег. № 12012 Министерством образования Пензенской области</p> <p>срок действия бессрочно</p> <p>Общее образование. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих уровней образования: Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.</p> <p><u>Дополнительное образование. Полвыды</u> <u>Дополнительное</u></p>
Свидетельство государственной аккредитации	<p>Свидетельство о государственной аккредитации серия 58АО1№0000489 выдано от 24 ноября 2016г. рег. № 6308 Министерством образования Пензенской области</p> <p>срок действия до 14 февраля 2024</p>
Структура учреждения и численности обучающихся	658 обучающихся
Формы государственно-общественного управления.	<p>Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет. Совет школы.</p> <p>Родительский комитет школы.</p>

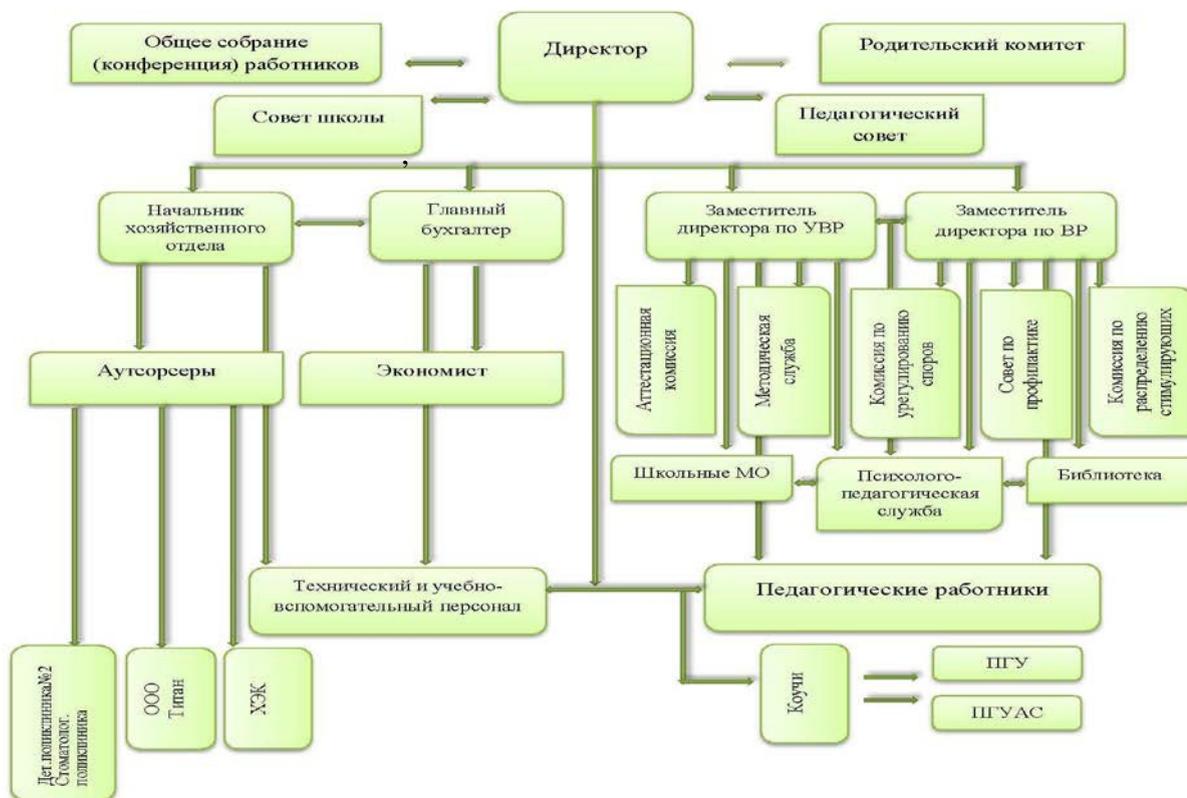
Здание школы типовое, введено в строй в 1986г. и рассчитано на 750 мест (на 30 классов-комплектов).

2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Целью образовательной деятельности школы является совершенствование лично-ориентированного подхода, внедрение деятельностного обучения в УВП школы,

направленных на повышение качества образования и на воспитание каждого ученика компетентной, физически и духовно здоровой личностью, способной к саморазвитию и самоопределению в жизни в соответствии со своими задатками, ценностными ориентациями, интересами и склонностями.

Структура образовательного учреждения



Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

Уровни образования	Классы	Нормативный срок обучения
Начальное общее образование	1-4 кл.	4
Основное общее образование	5-9 кл.	5
Среднее общее образование	10-11 кл.	2

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года).

Содержание и структура Основной образовательной программы начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1-4 класс - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

5-9 класс - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося,

его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

IV Структура классов и состав обучающихся

параллель	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Нач. школа	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Основная школа	10 классы	11 классы	Средняя школа	Итого
Кол-во обучающихся	91	84	73	76	324	67	59	52	59	52	289	23	22	45	658

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Школа работает по четвертям, в смешанном режиме: пятидневная учебная неделя в 1-4 классах и шестидневная учебная неделя в 5-9-х классах и по полугодиям 10-11 класс. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2-11 классы - 34 учебных недели. Обучение проводится в первую смену.

3. Управление образовательным учреждением

Управление МБОУ СОШ №63 осуществляется в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными законами и иными нормативными актами города Пензы и Уставом МБОУ СОШ №63 на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы самоуправления в МБОУ СОШ №63: Совет школы. Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет. Родительские комитеты классов и школы.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ СОШ №63 г. Пензы

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Шорникова Елена Юрьевна	Директор
2.	Акимова Тамара Владимировна	Заместитель директора по УВР
3.	Алёшкина Ирина Вячеславовна	Заместитель директора по ВР
4.	Дудкина Ирина Григорьевна	Заместитель директора по УВР
5	Закутаева Татьяна Анатольевна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 63 г. Пензы соответствии с действующим законодательством.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №63 г. Пензы . Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления:

Директор - Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность школы, формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод.

Заместитель директора по воспитательной работе - Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы, координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе - Обеспечивает организацию УВП, осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль, организует научно- методическую работу в рамках разработанных программ и проектов, организует инновационную деятельность, работу проектных групп.

Совет школы - Организует выполнение решений общешкольной конференции, обсуждает и принимает Устав школы, в необходимых случаях вносит изменения и дополнения в него, разрабатывает и принимает локальные акты, имеющие отношение к деятельности всех участников образовательного процесса, заслушивает отчет по вопросам сохранности и эффективности использования закрепленной за школой собственности, распределение и использования финансовых средств, в том числе бюджетных и внебюджетных денежных средств, определяет целесообразность и порядок реализации дополнительных образовательных программ для детей, привлекает для уставной деятельности школы дополнительные источники финансирования и материальных средств, контролирует соблюдение прав, свобод, обязанностей участников образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива - Принимает и вносит изменения в Устав, принимает коллективный договор, принимает правила внутреннего трудового распорядка, заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы.

Педсовет - Организует работу по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса и учебных программ

Принимает программу развития, рассматривает план деятельности школы на год.

Родительские комитеты классов и школы. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому

учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных ПК;
- Совет по внедрению ФГОС ООО - председатель совета;
 - МО- учителей-предметников по образовательным областям;
 - МО классных руководителей - классные руководители 1-4; 5-8; 9-11 классов;
 - Социально-педагогическая служба - педагог-психолог и социальный педагог;
 - Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
 - Библиотека - заведующая библиотекой;
 - Медико-оздоровительное структурное подразделение - медицинская сестра ;
 - Информатизация образовательного процесса - учитель информатики.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

4. Контингент образовательного учреждения

Уровни обучения	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Начальный уровень		Всего	Всего
	278	299	324
1 класс	76	84	91
2 класс	76	73	84
3 класс	69	74	73
4 класс	59	68	76
Основной уровень	275	270	289
5 класс	61	60	67
6 класс	59	54	59
7 класс	52	60	52
8 класс	50	50	59
9 класс	53	46	52
Средний уровень	63	56	45
10 класс	36	22	23
11 класс	27	34	22
	618	625	658
Прибыло			8
Качество знаний%	56%	52%	54,8%
Успеваемость%			

Как показывает диаграмма численность обучающихся в школе увеличивается:

в 2013-2014 г. -618 учащихся в 2014-2015г было 625 учащихся в 2015г. - 658 обучающихся,

В течении 2013-2014 учебного года выбыло 18 учащихся, прибыло 9 учащихся

В течении 2014-2015 учебного года выбыло 9 учащихся, прибыло 3 учащихся

В течение 2015-2016 учебного года выбыло 12 учащихся прибыло 8 учащихся,

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из школы происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы города, области.

Наметился рост за счет прибытия детей в первый класс.- 2014 г. - 84 детей; 2015 г. - 91 человек, 2016 г. – 93 человека. Общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних трех лет остается стабильным. В результате сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса.

5. Содержание образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в школе строится на основе основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

Учебный план для 1-4 классов на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009года, №373 (с последующими изменениями)).

Учебный план 1 - 4 классов реализуется через УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа». Обязательная часть учебного плана в 1 -4-х классах представлена образовательными областями — филология(русский язык и литературное чтение, иностранный язык), математика и

Уровни образования	Классы 2015-2016уч.год	Нормативный срок обучения	Образовательные программы
Начальное общее образование	1-4 кл.	4	Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 63 г. Пензы (ФГОС НОО)
Основное общее образование	5кл.	5	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 63 г. Пензы (ФГОС ООО)
Основное общее образование	6-9кл.		Образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 63 г. Пензы (БУП 2004)
Среднее общее образование	10-11 кл.	2	Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 63 г. Пензы (БУП 2004)

информатика(математика и информатика и ИКТ) , обществознание и естествознание(окружающий мир), искусство(изобразительное искусство, музыка), технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики. Изучение всех предметов в 1-х -3-х классах ведется по разработанным рабочим программам, в соответствии с ФГОС.

Вариативность обеспечивается наличием в учебном плане для 1-4 классов - **частью, формируемой участниками образовательных отношений** ,на основе которых осуществляется дополнительное изучение предметов: русский язык, литературное чтение, математика, информатика и ИКТ.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		1350 часов			

План организации внеурочной деятельности

Классы/Направления	I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное направление	4	4	4	4	16
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	4
Социальное направление	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2	8
Общекультурное направление	2	2	2	2	8
Итого	10	10	10	10	40(1350ч.)

Учебный план для 5 классов на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (с последующими изменениями) и состоит из двух частей: Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана в 5-х классах представлена образовательными областями — филология, математика и информатика, общественно- научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Изучение всех предметов в 5-х классах ведется по разработанным рабочим программам, в соответствии с ФГОС.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

5класс: русский язык (2ч.), литература(1ч.) обществознание(1ч), математика(1ч.) английский язык (1ч.), технология (1ч.).

-на введение разработанных учебных курсов: Здоровый образ жизни (1ч.), « Литературное краеведение»(1ч.), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени.

План внеурочной деятельности 5 класс

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов
	Форма	Наименование	
Спортивно-оздоровительное	Секция	Настольный теннис	1ч
	Секция	ОФП	1ч.
	Секция	Футбол	1ч.
Социальное	Клуб	Военно-патриотический клуб «Отечество»	1ч.
	Объединение	Юный журналист	1ч.
Общеинтеллектуальное	Объединение	Робототехника	1ч.
Общекультурное	Студия	Вокальная студия	1ч.
	Студия	Фольклорная студия	1ч.
	Студия	ИЗО студия	1ч.
Духовно-нравственное	Клуб	Клуб экскурсоводов	1ч.
		Итого:	10ч.

Учебный план 6-9 классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом МО. РФ № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН. В соответствии со структурой образования учебный план включает в себя Федеральный компонент, который сохранен без изменений со всеми образовательными областями, включающие предметы в соответствии с государственными стандартами. Федеральный компонент обеспечивает единство образовательного пространства и приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общечеловеческим идеалам и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний.

Региональный компонент обеспечивает особые потребности и интерес в среде образования Пензенской области и представлен учебными курсами, отражающими региональное своеобразие истории, экономики, природы и культуры края.

Целью реализации школьного компонента является создание наиболее благоприятных условий организации учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению.

Ежегодно с учетом выбора учащихся и родителей формируется набор элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей школы.

№ п/п	Класс	Учебные предметы	
		Региональный компонент	Компонент образовательного учреждения
		Литературное краеведение , ЗОЖ.	Русский язык, математика, факультативные курсы.
1.	7	Литературное краеведение , ЗОЖ.	Русский язык, математика, факультативные курсы.

2.	8	История родного края, география Пензенской области	Математика, факультативные курсы.
3.	9	История родного края, основы предпринимательства, основы выбора профиля	Курсы по выбору

Базовый компонент учебного плана реализуется в полном объеме по федеральным программам, утвержденным и рекомендованным Министерством образования Российской Федерации. В 10-11 классах реализуется естественно-математический профиль(профильные предметы: алгебра и начала анализа, физика, биология) .

№ п/п	Класс	Учебные предметы	
		Региональный компонент	Компонент образовательного учреждения
4.	10	Основы предпринимательства; Экология Пензенского края	<u>Учебные предметы:</u> химия, география ,информатика и ИКТ <u>Элективные курсы</u> 1.Компьютерное моделирование. 2. Пишем выпускное сочинение по литературе. 3.Методы решения физических задач. 4. Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики. 5 Введение в нанотехнологии. (модуль химия). 6. Нанотехнология. Невидимая революция.
5.	11	Основы предпринимательства; Экология Пензенского края	<u>Учебные предметы:</u> химия, география ,информатика и ИКТ <u>Элективные курсы:</u> 1.Методы решения физических задач. 2.Как подготовиться к ЕГЭ по математике. 3.Пишем выпускное сочинение по литературе. 4.Совершенствование навыков работы с текстом. 5. Решение генетических задач разного типа.

Вывод: Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

6.Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение.

Наше образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами

. *Сведения о квалификации педагогических 2015-2016 учебный год и 2016-2017 учебный год*

Показатели квалификации кадров	Количество, чел.	Количество, %	Количество, чел.	Количество, %
	2015-2016		2016-2017	
Всего	56		56	
Педагогических работников	46		46	
Имеют образование:				
- высшее;	44	98%	45	98%
- незаконченное высшее;	1		0	0
- среднее специальное	1	2%	1	2%

Имеют квалификационную категорию:				
- высшую;	15	33%	15	33%
- первую;	11	23%	12	26%
- соответствие занимаемой должности	5	11%	10	21,7%
- не имеют категории	15	33%	9	19,5%
Прошли курсы повышения квалификации за 2015-2016 учебный год	15	33%		
Имеют:				
Заслуженный учитель РФ	2		2	
«Почетный работник общего образования РФ» "Отличник народного просвещения"	8		8	
Грамота МО РФ	6		6	

Контингент педагогических работников изменяется, поэтому изменяется и количество работников, имеющих отраслевые награды.

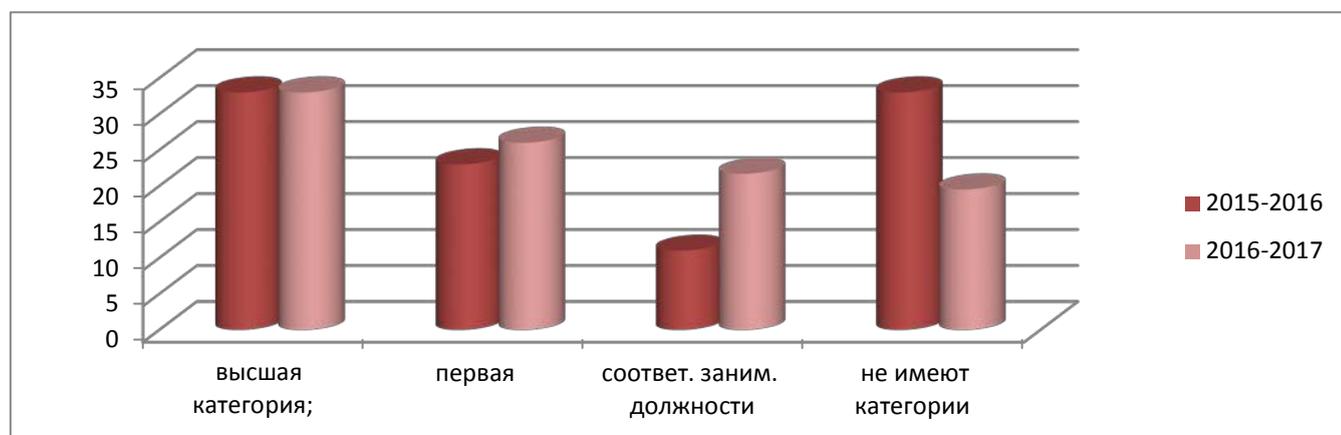
Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2015 -2016 учебном году аттестацию на квалификационные категории по плану было 9 человек. Прошли 7 педагогических работников МБОУ СОШ №63 из них:

- 3 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию (Власова Н.О., Гарнаева Н.А., Пашуева И.В.)
- 3 человек подтвердили первую квалификационную категорию;
- 1 человека аттестовался на первую квалификационную категорию (Разумова И.Ю.)

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары.

Одной из основ совершенствования образовательного процесса является работа по повышению квалификации педагогических работников. Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального и методического мастерства. Это - прохождение курсовой подготовки, участие в семинарах и НПК различных уровней, в работе школьных предметных кафедр и методического совета школы, проведение открытых уроков, самообразование, повышение квалификационной категории. В 2015-16 уч. году курсы повышения квалификации при ГАОУДПО ИРР ПО прошли 15 педагогов. За последние пять лет курсовую подготовку прошли 99% педагогов школы.



Квалификационные категории педагогических работников

на конец 2015-2016 учебного года и на конец 2016-2017 учебного года. (%)

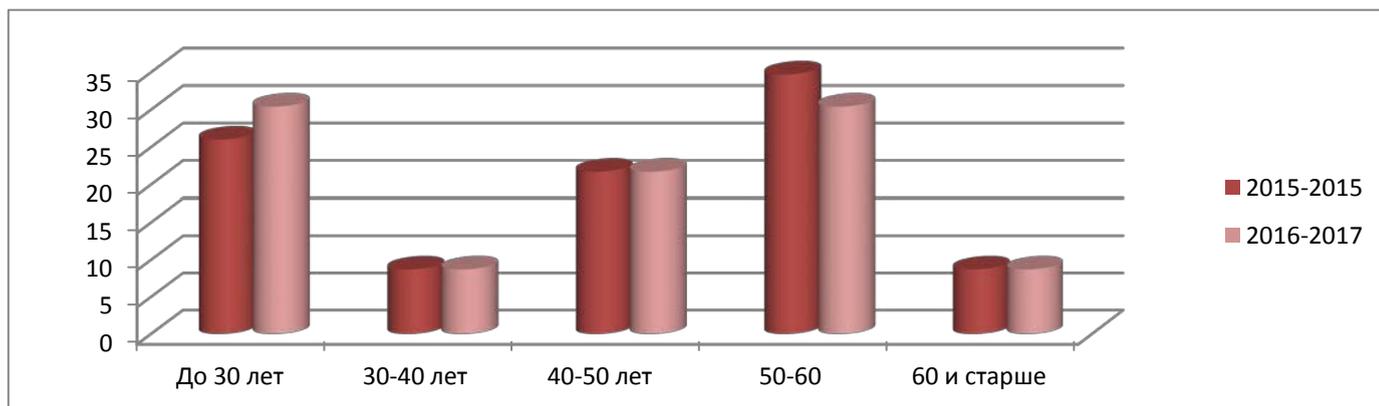
Курсовая подготовка педагогических работников МБОУ СОШ № 63 г. Пензы

2014 год		2015 год		2016 год	
всего	%	всего	%	всего	%
18	37,5%	19	40%	16	34,7%

Курсовая подготовка педагогических работников школы осуществляется по персонализированной программе. Все работники школы 100% прошли курсовую подготовку по ФГОСС.

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу работы и возрасту 2015-2016 учебный год

Педагогический стаж			Возрастной состав			
Стаж лет	кол-во	Кол-во сотрудников	Количество %	Возраст	Кол-во сотрудников	Количество %
до 2-х лет	5	5	11%	До 30 лет	12	26
2-5 лет	6	6	13%	30-40 лет	4	8,7
5-10 лет	4	4	9%	40-50 лет	10	21,7
10-20 лет	6	6	13%	50-60	16	34,7
больше 20 лет	24	24	53,3%	60 и старше	4	8,7



Анализ возрастного состава педагогических работников МБОУ СОШ №63 показал, что в возрастной структуре преобладает группа педагогов в возрасте от 25-30 лет (26%) от 40–55 лет (33%) и от 55 и старше (33%).

Доля специалистов в возрасте до 25 лет составляет в среднем 8,5%. Сравнивая динамику возрастного состава: увеличилась доля педагогических работников, имеющих стаж более 20 лет, и увеличилась доля педагогов со стажем от 2-5 лет на 2% и доля педагогов со стажем до 10 лет на 2%. Это не значительные результаты, но идет тенденция повышения доли молодых специалистов,

6.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 4 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

Учебный фонд школы составляет 10 781 экземпляров. Общий фонд библиотеки составляет 18 224 экземпляров. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

6.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ Медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы для кабинетов начальных классов. Учебно-лабораторное оборудование имеется в кабинетах физики, химии, биологии, географии, начальных классов.
6 кабинетов начальных классов, кабинет географии, кабинет ИВТ, кабинет физики оснащены интерактивными досками. В спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты. В кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы швейной мастерской. Для работы имеются необходимые музыкальные инструменты, инструменты русского народного фольклора, музыкальная аппаратура. В трех кабинетах стоят фортепиано.
- ✓ В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется 10 камер видеонаблюдения, имеется тревожная кнопка.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 240 мест, предлагается буфетная продукция. В 2008 году школьный пищеблок был открыт после ремонта. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания школьников. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено порядка 85 % учащихся, 15% получают питание через буфет. Приготовление пищи осуществляет ООО «Титан 2001». Внедрена автоматизированная система оплаты и учета школьного питания с использованием бесконтактных микропроцессорных пластиковых карт «Электронная школа» с 2013 года.

6. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ СОШ № 63 за три учебных года

Уровни обучения	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
-----------------	-----------------------------------	---------------------	---------------------------	--------------------------------------	------------------	-----------------------------------	---------------------	---------------------------	--------------------------------------	------------------

		2013 - 2014					2014 - 2015					2015 - 2016			
		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%
Начальное общее	280 / 204	35/ 17%	115/ 56,3%	0	0	299 / 215	30/ 14%	122/ 56,7 %	0	0	32 4/ 23 3	37/ 15,8 %	132/ 56,6 %	0	0
основное общее	275	14/ 5%	101/ 36,7%	0	0	270	21/ 7,7%	78/ 28%	0	0	28 9	23/ 8%	95/ 33%	0	0
Среднее общее	63	6/ 5,2 %	21/ 29,3%	0	0	56	3/ 5,3%	17/ 33%	0	0	45	6/ 13,3 %	18/ 40%	0	0
итого	618 / 542	55/ 10%	237/ 44%	0	0	625 / 541	54/ 10%	217/ 40%	0	0	65 8/ 56 7	66/ 11,6 %	245/ 43,2 %	0	0

Качество знаний в начальной школе по итогам 2015-2016 учебного года составляет 72%, что на 3% выше, чем в 2014 - 2015 учебном году (70%).

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество отличников на 7 человека, ударников на 10 человек..

37 обучающихся начальной школы по итогам 2015 - 2016 учебного года награждены Похвальными грамотами.

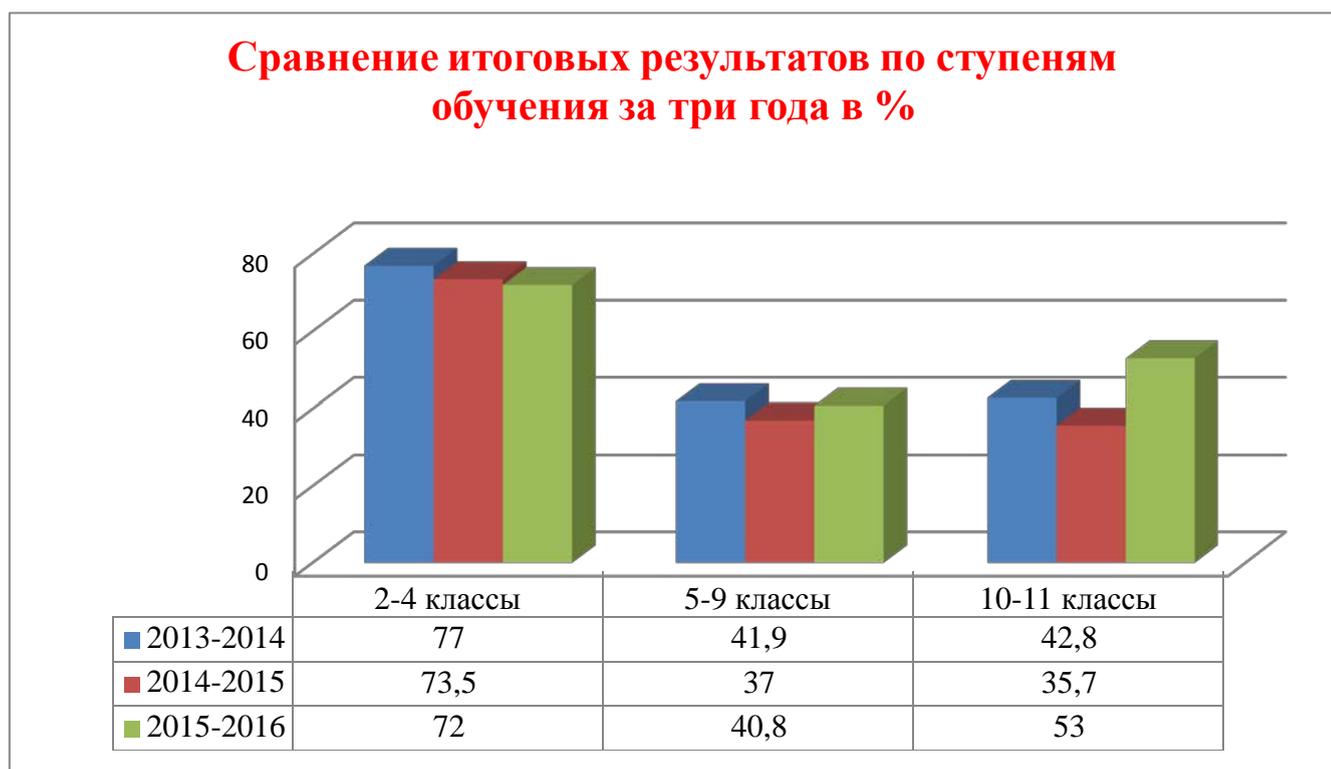
Мониторинг качества обучения учащихся выпускных классов

Учебный год	4 классы	9 классы	11 классы	Всего по коле
2013-2014	77%	41%	63%	56%
2014-2015	69,1%	39,6%	41,6%	51,9%
2015-2016	72%	32,6%	54,5%	54,8%
2016-2017	67,2%			

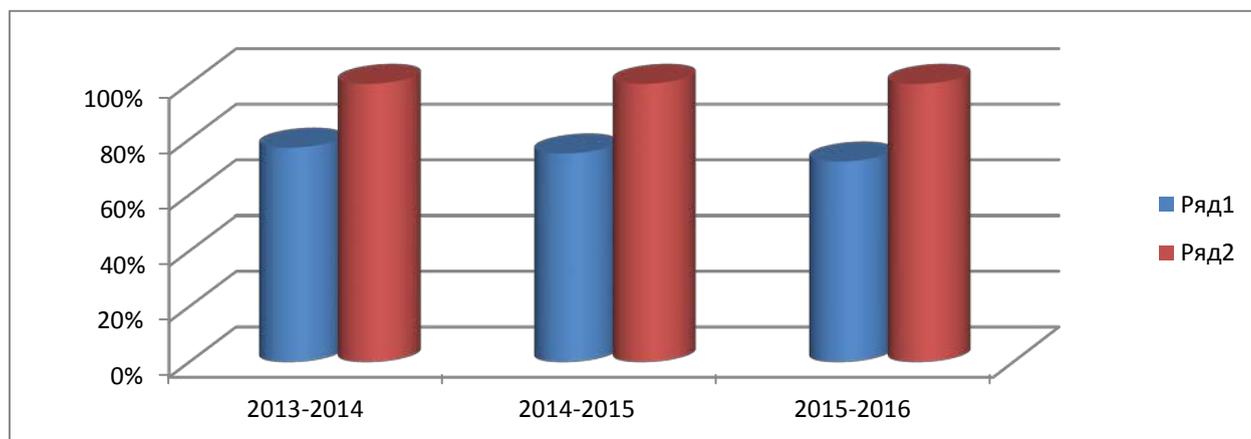
Сравнение результатов обучения учащихся школы с предыдущими учебными годами



Сравнение итоговых результатов по ступеням обучения за три года



Динамика обученности учащихся начальных классов за последние три года

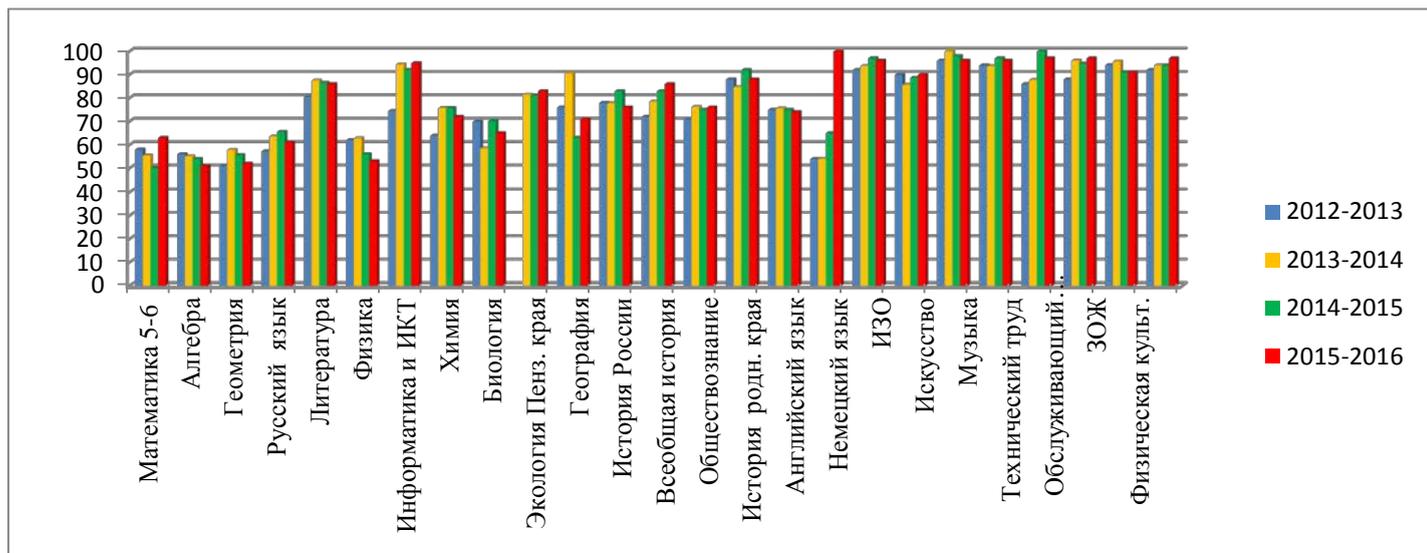
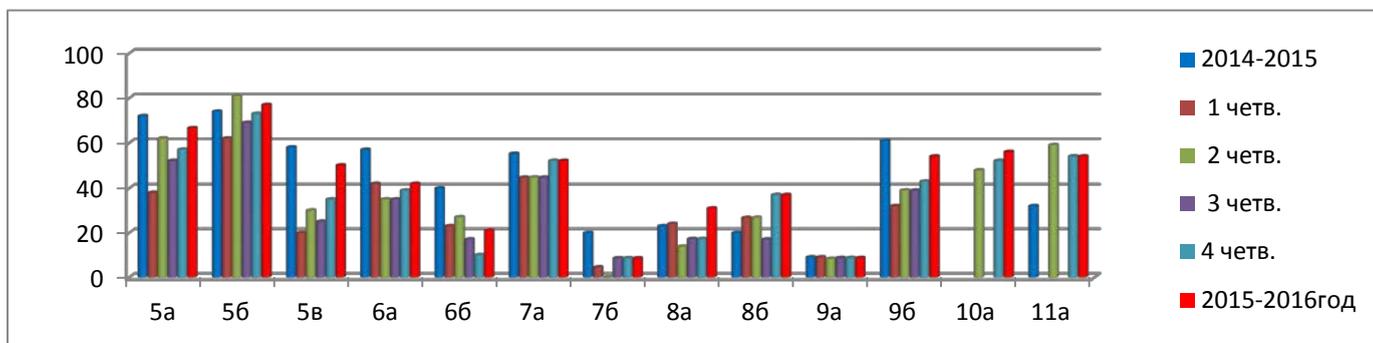


Успеваемость с 5-11 класс – 100%

Качество знаний в % (во всех классах стабильные результаты.)

учеб. год	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11а
2014-2015	72	74	58	57	40	55,2	20	23	20	9	61		32
2015-2016	66,6	77	50	42	21	52	8,6	31	37	8,7	54	56	54

Таблица качества знаний обучающихся по предметам за четыре года (5-11 классы) (%)



За 2015-2016 учебный год наблюдается:

- снижение качества знаний по следующим предметам:

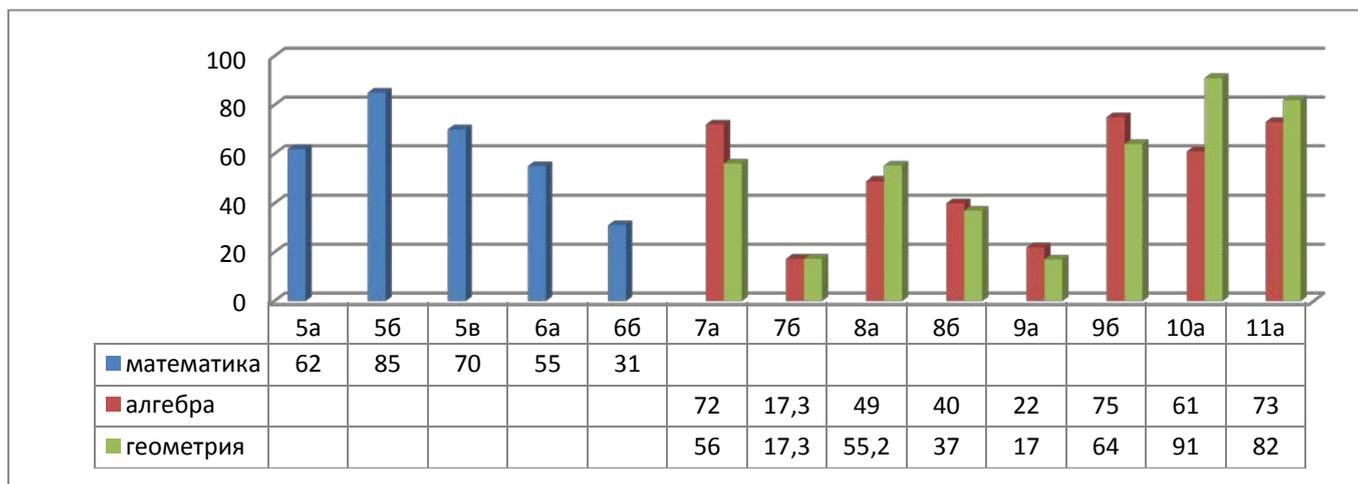
алгебре 3%, геометрии 3,6%, русскому языку 3,3%, физике 3%, химии 3,7%, биологии 4,5%, истории России 6%, истории родного края 4%, обслуживающему труду 3%.

Стабильные результаты: по литературе, немецкому языку, ИЗО, музыке, ОБЖ.

Повысились результаты по следующим предметам: математике 5-6 классы 12%, информатике, экологии, географии, Всеобщей истории, немецкому языку, ЗОЖ, физической культуре, ОБЖ.

Мониторинг качества образования по основным и предметам, соответствующим профилю МБОУ СОШ №63 учащихся основной и средней школы за 2015-2016 учебный год.)

а) Математика

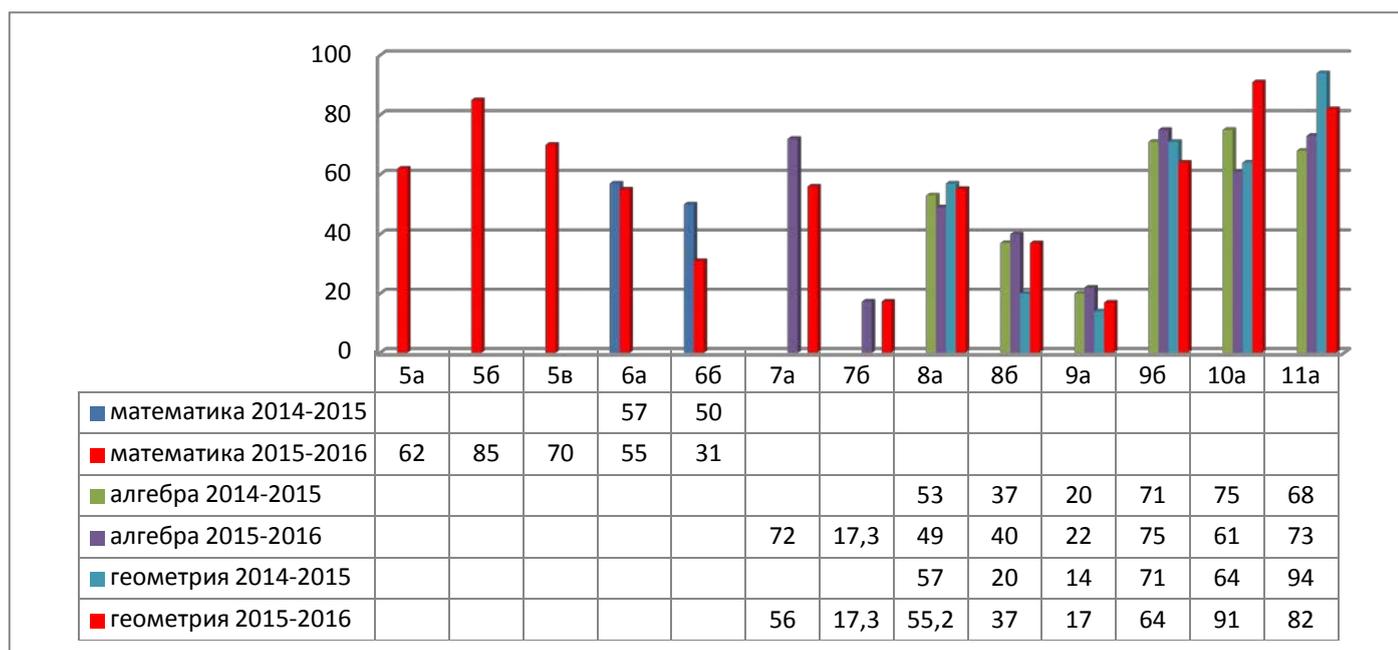


Из таблицы видно, что успеваемость по математике понизилась в 6а, 6б, по алгебре в 8а классах.

В 10а классе по сравнению с 2014/2015 уч. годом понизилась успеваемость по алгебре, а по геометрии наоборот повысилась. В 11а классе по алгебре повысилась, а геометрии понизилась в сравнении с 2014-2015 учебным годом.

Сравнение результатов по алгебре и геометрии за 2014-2015 уч. год и 2015-2016 уч. год.

Таблица



Средний процент качества знаний по итогам года:

По математике: **63%**

По алгебре: **51%**

По геометрии: **52%**

По данной таблице хорошо видны сравнительные результаты успеваемости по классам.

Математика. В 5а, учитель Лосякова Т.Г., 5б класс, учитель Гарнаева Н.С., 5в класс, учитель Корнилова В.В. ; в 6а и 6б учитель Корнилова И.В., 7а и 7б классах учитель Фролова В.В.

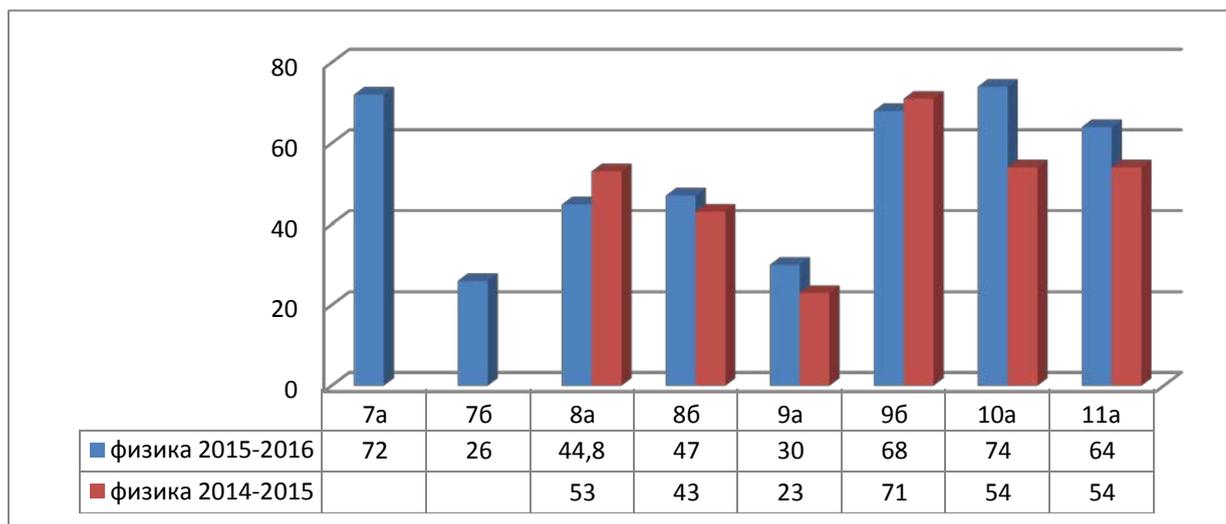
Результат 5б классе выше. Это обусловлено разноуровневой подготовкой в начальной школе. Сравнивая параллель 6-х классов, как и в прошлом году успеваемость 6б класса значительно ниже.

В профильных 10а и 11а классах (учитель Гарнаева Н.С. и Фролова В.В.)

Очень низкая успеваемость в 7б и 9а классах (учителя Фролова В.В. и Лосякова Т.Г.).

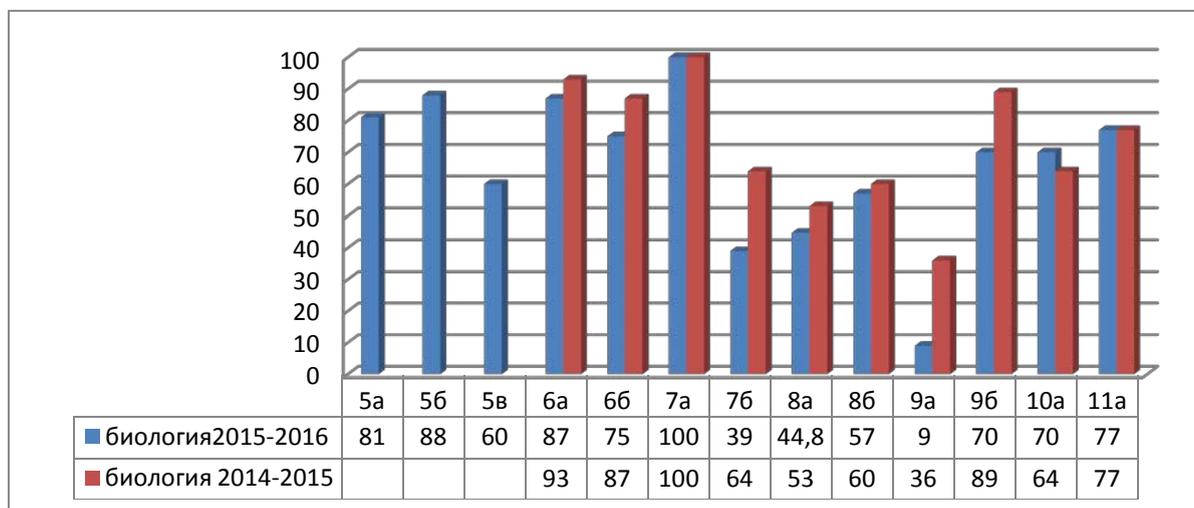
б) Физика.

Таблица сравнение результатов по физике за 2014-2015 уч. год и 2015-2016 учебный год



Биология

Сравнение результатов качества знаний по биологии за 2015-2016 и 2014-2015 учебные года в %



Предмет биология изучается на профильном уровне школы. В 5а, 5б, 6б, 7а, 9б, 10а, 11а классах качество знаний на хорошем уровне. В 5в, 7б, 8а, 9а низкое качество знаний по биологии (учителя Новикова В.Г. и Алешина М.В.). В сравнение результатов качества знаний по биологии

за 2015-2016 и 2014-2015 учебные года можно увидеть, что в 6а, 6б, 7б, 8а, 9а, 9б, 10а классах качество знаний понизилось.

Вывод. Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения на уровне требований государственного стандарта по всем предметам учебного плана. Учебные

программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися. Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций в основной школе и повышению качества в старшей школе. Одной из задач следующего учебного года является совершенствование системы внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

Государственная итоговая аттестация 9-х классов

Общее количество учащихся 9-х классов - 52 человека

9а класс – 24 выпускника

9б класс – 28 выпускников

Из них проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ-51 человек

В форме ГВЭ-1 человек, аттестовался только по двум основным предметам математике и русскому языку.

Остальные учащиеся сдавали два основных экзамена: русский язык и математику

И впервые по новому положению в обязательном порядке сдавали по два экзамена по выбору.

Класс	Оценка	Предмет ОГЭ			
		Математика	алгебра	геометрия	Русский язык
9а, б	Кол-во учащихся	51	51	51	51
	«5»	10	5	9	18
	«4»	19	23	19	18
	«3»	22	23	17	15
	«2»	0	0	6	0
	% на «4» и «5»	56,8%	54,9%	54,9%	70,5%
	Успеваемость	100%	100%	100%	100%
	Средний балл	16			31
Среднеотметочный балл	3,7	4,2	3,3	4	

Сравнение результатов основного государственного экзамена (ОГЭ) по среднеотметочному баллу и среднему баллу по школе №63 и г. Пензе в 2014-2015 и 2015-2016 учебных годах.

Предмет	Балл	Школа №63			г.Пенза			Пензенская область		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Математика	Среднеотм.балл	3,3	3,8	3,7	3,4	3,7	3,6		3,7	3
	Средний балл		18,2	16,1		16,9	15,5		16,9	14
Русский язык	Среднеотм.балл	3,9	4	4,1	4	4	4,2	3,9	4,1	4
	Средний балл		30,7	31		31,54	32		30,88	30,4
Информатика	Среднеотм.балл			3			3,8			4
	Средний балл			12,4			13,4			12,5
Биология	Среднеотм.балл			3			3			3
	Средний балл			21,2			22			21
Физика	Среднеотм.балл			4			3			3
	Средний балл			24,3			19,5			18,3
Обществознание	Среднеотм.балл			2,9			3,5			3,5
	Средний балл			19,6			24,9			24
География	Среднеотм.балл			3			3			3

	Средний балл			16,5			17			15
Химия	Среднеотм. балл			3			3,4			4
	Средний балл			14			16,7			17
Англ. язык	Среднеотм. балл			3,3			4			4
	Средний балл			47			56			54

Результаты экзаменов

Государственная итоговая аттестация 11-х классов

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за курс среднего общего образования в МБОУ СОШ №63 г. Пензы за три последних учебных года

№	Предмет	Сдававшие, % обучающихся			Средний балл по г. Пензе			Средний балл по школе		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Русский язык	27/100%	34/100%	22/100%	63,8	69,5	71,3	62,3	68,5	70,5
2	Математика (профиль)	27/100%	34/100%	22/100%	46	49	51,3	51	51	50,6
3	Информатика	7/25,9%	7/20,6%	4/18%	53,3	55,8	58,5	46	43,5	61,5
4	Физика	11/(40,7%)	11(32,4%)	11(50%)	43,2	53	51,9	43	51	56,4
5	Биология	4/(14,8%)	8(23,5%)	2(9%)	63,1	63	60,8	59,8	65	60,5
7	Химия	3/(11,1%)	6(17,6%)	1(4,5%)	63,7	62,8	60,6	52,3	54	41
8	История	4/(14,8%)	5(14,7%)	2(9%)	53,4	57,9	58,5	52,3	65,8	59,5
9	Обществознание	14/(51,8%)	25(73,5%)	14(63,6%)	59,9	60,7	59,5	58,8	56	58,5
10	Английский язык	3/(11,1%)	3(8,8%)	0	66,1	70,5	74	50	52	0
11	Литература	0	1(3,2)	0	0	59,6	0	0	68	0

7. Достижения учащихся

Количество учащихся на школьном этапе предметных олимпиад с 5-11 классы за 3 учебных года:

Классы	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во участников	% участников от кол-ва учащихся	Кол-во участников	% участников от кол-ва учащихся	Кол-во участников	% участников от кол-ва учащихся
5	38	61,2%	25	41,6%	41	61%
6	34	57,6%	22	40,7%	26	42,6%
7	30	57,6%	26	43,3	18	35,2%
8	25	49%	18	36%	33	56%
9	22	40,7%	23	50%	15	28,8%
10	24	66,6%	13	22%	17	73,9%

11	23	85%	22	47,8%	16	72,7%
всего	196	57,4%	149	45,5%	166	49,7%

Сравнение итоговых результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ №63 за 3 года

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во похвальных грамот	Кол-во участников региональн. тура
2013-2014	39	0	1	3	0
2014-2015	34	1	3	6	2
2015-2016	35	0	5	Не было	4

8. Воспитательная система образовательного учреждения

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Мы работали над задачами:

1. Формировать гражданское самосознание, чувство гордости за свой край, свое Отечество
2. Проводить активную пропаганду здорового образа жизни, защиты, сохранения и укрепления здоровья.
3. Осуществлять работу по профилактике правонарушений и преступлений, негативных зависимостей среди учащихся.

Воспитательная работа велась **по направлениям:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое воспитание, профориентация;
- экологическое воспитание;
- работа с семьей;
- развитие самоуправления;
- профилактика правонарушений и негативных зависимостей.

Воспитательные мероприятия реализовывались в соответствии с **Программой духовно-нравственного воспитания и развития школьников.**

Цель программы: обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи программы:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка,
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Виды и формы деятельности, мероприятия проводимые в рамках программы:

- Экскурсии, исследования в рамках внеурочной деятельности.

- Операция «Ветеран живет рядом».
- Детская Рождественская Неделя милосердия.
- Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной».
- КТД ко Дню матери.
- Месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества.
- КТД «Неделя Памяти».
- Спортивные семейные праздники.
- Посещение театральных представлений, концертов, памятников культуры и природы.
- Работа кружков художественно-эстетической направленности.

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются: экспертные суждения (родителей, партнёров школы); анонимные анкеты, позволяющие анализировать ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста; самооценочные суждения детей.

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей ученика.

Учащиеся, родители, жители микрорайона приняли участие в мероприятиях, посвящённых **году Кино в России**. В школе был проведён фестиваль вокального творчества «Кино и музыка». В фестивале участвовали 1-11 классы.

Целью **гражданско-патриотического воспитания** являлось формирование чувства любви и уважения к своей стране, народу. Формирование понятий «гражданин», «Гражданский долг», формирование понятия о необходимости изучать историю и культуру своей страны. Выработка активной жизненной позиции.

Задача: воспитание любви к родной школе, к отчужденному краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

В школе продолжал работу тимуровский отряд. Ребята посетили ветеранов по месту жительства, записали воспоминания, поздравили с днём Защитников Отечества и Днём Победы.

Пополнилась военная экспозиция в школьном музее.

Проведены мероприятия в школьной библиотеке. Создан рекомендательный список книг о войне «Ты припомни, Россия, как всё это было...». Оформлены выставки «Поклонимся великим тем годам», «Память, которой не будет забвенья». В библиотеке школы были проведены литературно-музыкальный вечер «Подвиг в сердцах поколений» и часы мужества «Память сердца».

Школа приняла участие в международной акции «Читаем детям о войне», в рамках которой были прочитаны как целые произведения, так и отрывки из книг. В акции приняло участие 158 человек. За участие в акции школа награждена Дипломом.

С целью знакомства школьников с памятниками и памятным знаками, посвящёнными военной доблести пензенцев мы приняли участие в акции «Звезда памяти» и посетили Монумент «Афганские ворота».

Традиционным стало проведение в школе акции «Георгиевская лента».

Формы работы:

- Часы общения:
 - ✓ «Пенза-Родина моя!»;
 - ✓ Час общения, посвященный Дню народного единства
 - ✓ «Герои войны»
 - ✓ «История страны в истории моей семьи» и др.
- Общешкольные мероприятия:
 - ✓ Праздник микрорайона «Фестиваль талантов»
 - ✓ Праздник «День Победы»
 - ✓ Правовая игра «Я - Гражданин России!»
 - ✓ Районная спартакиада молодёжи допризывного возраста
 - ✓ Круглый стол «Патриотизм и гражданственность»
 - ✓ День народного единства

✓ Экскурсии в школьный музей

✓ Встреча с чернобыльцами

В 2015-2016 учебном году школа приняла участие в **городском конкурсе экскурсоводов школьных музеев**. Результатом стало награждение экскурсоводов почётными грамотами.

В 2015-2016 учебном году в школе была продолжена работа над проблемой активизации исследовательской деятельности учащихся на базе школьного музея, проведение презентаций новых экспонатов.

Целью **физкультурно-оздоровительной работы** является формирование здорового образа жизни, сохранение здоровья учащихся, пропаганда ГТО в школе.

На базе школы действовало 11 объединений дополнительного образования по данному направлению.

Продолжил свою работу спортивный клуб «Лидер».

В рамках физкультурно-оздоровительного воспитания ученики принимали участие в районных соревнованиях по футболу, легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы.

Спортсмены приняли участие в городском первенстве по мини-футболу в рамках проекта «Инженерная школа в составе образовательной организации».

Команда девушек по пионерболу заняла **II место** в рамках Кубка «Олимпийские надежды».

Команда юношей 2004-2005г.р. по мини-футболу заняла **II место** в соревнованиях в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».

Команда юношей 2005-2006 г.р. по футболу заняла **I место** в соревнованиях в рамках «Школьной футбольной лиги».

Команда юношей 2003-2004 г.р. по футболу заняла **I место** в соревнованиях в рамках «Школьной футбольной лиги».

Лучшие спортсмены школы успешно сдали нормы **ГТО** и получили удостоверения и золотые, серебряные и бронзовые значки: Лябин Максим, Кориненко Карина, Гульмаяров Ильяз, Осина Ольга, Сологуб Алина, Елизаров Матвей, Краснов Роман, Кузин Дмитрий, Хворостухина Елена, Тухов Андрей, Мухратов Иван, Авдонькина Ольга, Шачнев Владислав.

Содержание работы по данному направлению:

- Сдача норм ГТО;
- Тесты Губернатора;
- Городские спортивные акции: «Подтянись», «Богатырские игры» и др.
- Изучение состояния физического здоровья учащихся по итогам медосмотра;
- Разностороннее посещение и активное привлечение к занятиям спортом;
- Демонстрация достижений учащихся;
- Привлечение родителей для пропаганды здорового образа жизни в семье;
- Конкурсы, акции;
- Часы общения;
- Тренинги

Задача укрепления и сохранения здоровья школьников выделяется в качестве одной из ведущих задач учреждения.

В школе реализуется Модель системной комплексной работы по здоровьесбережению состоящая из блоков:

1. Здоровьесберегающая инфраструктура:

- содержание помещений в соответствии с гигиеническими нормами;
- наличие медицинского, стоматологического кабинета;
- наличие и необходимое оснащение школьной столовой;
- хореографический зал и спортивный зал.

2. Организация физкультурно-оздоровительной работы:

- организация утренней зарядки и динамических пауз
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: дни здоровья, праздник «Лидер здоровья», военно-спортивная игра, легкоатлетические эстафеты
- участие в районных и городских мероприятиях
- лекции врачей специалистов

3. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья:

Привлекаются медицинские работники к реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению родителей.

Проводится ежегодная диспансеризация учащихся.

Итоги работы доведены до родителей на собраниях.

На 2016-2017 учебный год в воспитывающей деятельности школа будет работать над проблемой развития системы дополнительного образования с целью привлечения детей в спортивные кружки и секции, укрепления сотрудничества с ДЮСШ г.Пензы, пропагандой ГТО.

Цель художественно-эстетического воспитания:

Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное.

Задачи:

- развитие талантов;
- приобщение к достижениям культуры;
- эмоциональное развитие;

Формы работы:

- Конкурсы;
- Посещение музеев, театров;
- Экскурсий по городу, области, стране;
- Творческие вечера;
- Встречи с деятелями культуры;

В школе действует 7 объединений дополнительного образования по данному направлению:

Вокальная студия, Фольклорная студия «Раздолье», Театральная студия «Настроение», хореографическая студия «Веснушки», хореография.

В 2015г. была открыта арт-мастерская «Жар-птица», в которой дети занимаются изобразительным творчеством.

Результатом стали следующие достижения наших учащихся:

Хоровой коллектив школы (младший хор) был награждён дипломом за **I место** в городском смотре-конкурсе хоровых коллективов «Весенние голоса – 2016»

В 2016-2017 учебном году школа будет работать над проблемой формирования художественно-эстетической культуры детей через укрепление системы дополнительного образования, развитие сотрудничества с городскими музыкальными школами №1, №2.

Целью духовно-нравственного воспитания учащихся является:

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

- 1) Знакомить учащихся с нравственными законами и поступками поколений.
- 2) Изучать традиции семей и поколений.
- 3) Создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.
- 4)

Формы работы:

- Часы общения: «Красота поступков человека» (1-4 кл.), «Гармония мысли и поступка» (8-9 кл.), «Быть Человеком» (10-11 кл.)
- Тренинги нравственного совершенствования;
- Волонтерская работа, благотворительные акции: «Рождественская акция», Сбор вещей, Весенняя Неделя Добра;
- Концерты для ветеранов.
- Участие в днях православной молодежи.

На 2016-2017 учебный год в воспитывающей деятельности будет проводиться работа по развитию толерантности в межнациональном и межконфессиональном общении через проведение общешкольных мероприятий.

Цель экологического воспитания:

Дальнейшее углубленное изучение природы, понимание значения природы для человека, необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

- Экологический десант на территории школы;
- Месячник по благоустройству территории;
- Благотворительная акция «Поможем нашему зоопарку»;
- Экскурсия в зоопарк;
- Экологический десант в парк им. Ульяновых;
- Трудовая и исследовательская работа на школьном участке.

В 2016-2017 учебном году в воспитывающей деятельности будет проводиться работа по решению проблемы защиты окружающей среды, исследование влияния человека на экологию.

Цель работы с семьей: создать условия для взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания.

Была продолжена работа по психолого-педагогическому просвещению родителей. В школе разработана и реализуется программа «Семья и школа». Действует Клуб семейного счастья по программе, которого родители могут посещать

Семейную гостиную. Психолого-педагогическое просвещение осуществлялось по программе «Я- компетентный родитель». Оформлен банк данных на малообеспеченные, многодетные семьи.

На базе школы действуют общественные Советы: Совет отцов, Совет бабушек.

С целью создания благоприятных условий для развития личности и защиты ребенка в его жизненном пространстве, укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных зависимостей в школе действует **Совет отцов**.

Задачи совета:

1. Создать условия для участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса.
2. Оказать помощь родителям в формировании здорового образа жизни семьи, в профилактике негативных зависимостей.

Члены Совета отцов принимали участие в мероприятиях:

День здоровья, экологический марафон, военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!», праздник «День семьи», «Папа, мама, я - спортивная семья», выставка «Семейные увлечения», выставка газет «Семейный досуг».

Совместно с социально-психологической службой члены совета принимали участие в заседаниях педагогических консилиумов и Совета профилактики.

Участвовали в профилактических рейдах в места массового скопления подростков. Посещали «трудные семьи» по месту жительства

С целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, использования опыта старшего поколения в формировании личности учащихся в школе действует **Совет бабушек**.

Задачи совета:

1. Пропаганда опыта воспитания
2. Участие во внешкольной работе с учащимися.

Совет бабушек принимает активное участие в работе Семейной гостиной, организовал праздники «Мы за чаем не скучаем», «Добрые традиции», «Фестиваль талантов». Проведены выставки: «Умелые руки бабушек», «Наши увлечения».

Совет бабушек взаимодействует с учителями, социальными педагогами в организации занятости детей. Принимает участие в рейдах по микрорайону с посещением семей «группы риска».

Члены совета проводили профилактические беседы с родителями на заседаниях Совета профилактики.

Велась психолого-педагогическая работа с семьями «Группы риска». Эти семьи регулярно посещались по месту жительства.

Задачи профилактической работы:

- Раннее выявление социального неблагополучия
- Создание условий для формирования социально- позитивных ориентиров;
- Ликвидация социальной деформации, устранение факторов риска;

Формы работы:

- Исследования;
- Профилактические мероприятия;
- Индивидуальная работа.

Всего состояло на учете ПДН – 3 человека

В школе действует Совет профилактики. Проводятся педагогические консилиумы.

С целью профилактики правонарушений введена система наставничества над подростками состоящими на учете ПДН РОВД и внутришкольном учете из числа администрации, социальных педагогов, психолога. Наставники и классные руководители ведут дневники профилактических мероприятий с подростками.

Межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений среди подростков

№	Название мероприятия	Дата	Приглашённый специалист
1	Родительское собрание	4.09, 6.09	Инспектор ОДН Пензенского ЛО МВД России на транспорте Ковалёв В.А., главный специалист-эксперт ПГ УФСКН России по Пензенской обл. Кузнецова Ю.А.
2	Беседа с учащимися «Правила безопасного поведения на железной дороге»	10.09	Инспектор ОДН Пензенского ЛО МВД России на транспорте Ковалёв В.А.
3	Встреча с учащимися «Административная ответственность за правонарушения на железной дороге»	17.09	Инспектор ОДН Пензенского ЛО МВД России на транспорте Ковалёв В.А.
4	Круглый стол «Ответственность за употребление, распространение наркотических средств и курительных смесей»	22.09	Главный специалист-эксперт ПГ УФСКН России по Пензенской обл. Кузнецова Ю.А.
5	Просмотр и обсуждение фильма о профилактике употребления наркотиков, курительных смесей	29.09	Главный специалист-эксперт ПГ УФСКН России по Пензенской обл. Кузнецова Ю.А.
6	Беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности. Ответственность за правонарушения»	13.10	Инспектор ОДН Пензенского ЛО МВД России на транспорте Ковалёв В.А.
7	Правовой урок «Правила поведения и ответственность несовершеннолетних»	16.10, 20.10	Главный специалист-эксперт ПГ УФСКН России по Пензенской обл. Кузнецова Ю.А.
8	Правила дорожного движения	27.10, 28.10	Инспектор по пропаганде БДД УМВД по Пензенской обл. Ю.С.Кулигина
9	Родительское собрание «Безопасность на железной дороге. Безопасные селфи»	28.10	Алнапаев М.Р., инспектор ОДН Пензенского ЛО МВД России на транспорте
10	Беседа с учащимися «Правила поведения подростков на железной дороге. Безопасные селфи»	29.10	Алнапаев М.Р., инспектор ОДН Пензенского ЛО МВД России на транспорте
11	День отказа от курения	19.11	Главный специалист-эксперт ПГ УФСКН России по Пензенской обл. Кузнецова Ю.А.
12	Меры безопасности на водоёмах	25.11	Гос.инспектор по м/с ГИМС МЧС России по Пензенской обл. Мотышин Л.П.
13	Родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	25.11	Инспектор по пропаганде БДД УМВД по Пензенской обл. Ю.С.Кулигина

14	Просмотр и обсуждение учебного фильма о безопасном поведении на железной дороге	26.11, 9.12	Инспектор ОДН Пензенского ЛО МВД России на транспорте Ковалёв В.А.
15	Система межведомственного взаимодействия и профориентация подростков	27.11	Абасов Р.З., ОП №2 УМВД России по г.Пензе
16	Круглый стол «Профилактика правонарушений и негативных зависимостей подростков»	16.02	Инспектор ПДН ОП №2 Корнеева М.Ю.
17	Час общения «Соблюдай закон»	19.02	Инспектор ПДН ОП №2 Корнеева М.Ю.
18	День профилактики	2.03	Медицинский психолог ГБУЗ ОНБ Левинкова Т.В., зав.отделение профилактики ГБ №6 им.Захарьина Г.А. Илюхина А.А., Инспектор ПДН ОП №2 Корнеева М.Ю.
19	Родительское собрание	11.03	Старший инспектор ОДН Пензенского ЛО МВД России на транспорте Дровнина Л.Ю.
20	Неделя профилактики правонарушений	6.04-8.04	Инспектор ПДН ОП №2 Корнеева М.Ю., Инспектор ОДН Пензенского ЛО МВД России на транспорте Ковалёв В.А., Старший инспектор ОДН Пензенского ЛО МВД России на транспорте Дровнина Л.Ю., начальник отдела пропаганды БДД УГИБДД УМВД России по Пензенской обл. Болтышев П.А.
21	Профилактика правонарушений. Соблюдение безопасности	29.06	Инспектор ПДН ОП №2 Корнеева М.Ю.

В 2016-2017 учебном году школа будет работать над проблемой организации занятости подростков.

Организации занятости детей в свободное время, развитию творческого потенциала способствует **система дополнительного образования** учащихся.

На базе школы в течение 2015-2016 учебного года работали следующие кружки и спортивные секции.

№	название объединения	Ф.И.О. руководителя	место проведения	классы	кол-во
Художественно - эстетическое направление					
1	Вокальная студия	Золотарева М.А.	201 каб.	1-11 классы	41
2	Фольклорная студия «Раздолье»	Любимова Н.П.	Школьный музей	1-9 классы	48
3	Хореография МБОУ ДОД ДДТ №1	Герасимова Н.Е.	316 каб.	2б, 3в классы	61
4	Хореографическая студия «Веснушки» МБОУ ДО «ДД(Ю)Т»	Крюкова И.К., Холова З.Р.	316 каб., актовый зал	1а, 1в, 2а, 2в, 3б классы	55

5	Театральная студия	Вирясова Т.Г.	актовый зал	1-5	30
6	Арт-мастерская «Жар-птица» МБОУ ДОД ДТ №2	Спивакова Е.С.	203 каб., 306 каб.	1-4 классы	105
Физкультурно – спортивное направление					
7	Каратэ ПРОКК СК «Эдо»	Писарева Г.Б.	Спортзал	1-9 классы	41
8	Легкая атлетика	Белоусов В.Н.	Спортзал	5-8 классы	20
9	Настольный теннис	Белоусов В.Н.	Вестибюль 1 этажа	4-6 классы	16
10	ОФП	Белоусов В.Н.	Спортзал	2-4 классы	16
11	ОФП	Федулов И.С.	Спортзал	5 класс	20
12	Баскетбол	Федулов И.С.	Спортзал	7-10 классы	18
13	Футбол	Федулов И.С.	Спортзал	1-10 классы	68
14	Шахматы	Лукьяненко С.В.	Шахматный класс.	1-5 классы	25
Социально-педагогическое направление					
15	«Юный журналист»	Романова Е.В.	301 каб.	7-11 классы	45
16	Отряд ЮИД (ДЮЦ «Спутник»)	Сотникова О.Б.	101, 106 каб.	1а, 1б	62

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности **в рамках реализации ФГОС** заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени. Она ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.**

Результативность воспитательной деятельности предполагает: приобретение учащимися социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию детей, родителей на основе добровольного выбора; осуществляется в формах, отличных от классно-урочных: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и так далее.

В качестве показателей успешной внеурочной деятельности педагога может быть рассмотрено физическое здоровье ребенка, его психическое равновесие, адекватная самооценка, осознание выпускником школьных лет как события в жизни. Высшим результатом воспитания является развитое чувство собственного достоинства ребенка, его стремление к свободе и способность сочувствовать как людям вообще (в широком смысле - своему народу), так и конкретным людям, среди которых он живет. Личность ребенка будет успешно развиваться в условиях психологической безопасности, когда педагог признает безусловной ценностью каждого ребенка, отказывается от внешнего оценивания, стремится к пониманию. При общении с детьми опирается на позитивные стороны личности, проявляет такт и осторожность при встрече с неудачами, слабыми сторонами характера, стремится обеспечить ребенку условия для проявления самостоятельности и так далее.

Формы внеурочной деятельности по направлениям

Спортивно-оздоровительное: занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, спортивные турниры, олимпиады, праздники, классные часы, спортивные и оздоровительные акции в окружающем школу социуме; туристические походы; военно-спортивные игры.

Социальное направление: участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей; социально значимые акции в социуме; разработка проектов социально значимой деятельности «Я – гражданин России»; коллективные творческие дела; тимуровское движение; трудовые десанты, социально-моделирующие игры.

Духовно-нравственное направление: этические беседы, тематические диспуты, дебаты, проблемно-ценностные дискуссии; благотворительные акции в социуме; туристические походы, экскурсии (очные и заочные), работа школьных музеев; день рождения школы (КТД); праздники; поисково-краеведческие экспедиции.

Общеинтеллектуальное направление: предметные факультативы, олимпиады, исследовательская деятельность, школьные научные общества, конференции, общественный смотр знаний, чествование лучших учеников, интеллектуальные марафоны и др.

Общекультурное направление: культпоходы в театры, кино (с последующим анализом), концерты, выставки, смотры-конкурсы, досугово-развлекательные акции в социуме, фестивали искусств, занятия в коллективах художественной самодеятельности.

Наша школа ставит перед собой задачи создания условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Занятия внеурочной деятельности способствуют более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой

обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Цели внеурочной деятельности:

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
- Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций
- формирование основы культуры межнационального общения
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании гуманистической направленности личности, имеющей активную гражданскую позицию, готовой к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

Основными задачами являются:

- создание условий для самоопределения и самореализации;
- формирование личности, ориентированной на культурные ценности

воспитание качеств, присущих гражданину: чувство долга перед страной, чувство национальной гордости, уважение к символике государства и законам, ответственность за судьбу страны, бережное отношение к языку, культуре и традициям, общественная активность, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Таким образом, программа внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности

Направление деятельности	Организация внеурочной деятельности	
	Форма	Наименование
Спортивно-оздоровительное	Секция	Настольный теннис
	Секция	ОФП
	Секция	Лёгкая атлетика
	Секция	Футбол
Социальное	Клуб	Военно-патриотический клуб «Отечество»
	Объединение	Юный журналист
Общеинтеллектуальное	Объединение	Робототехника
	Объединение	Черчение
Общекультурное	Студия	Вокальная студия
	Студия	Фольклорная студия
	Студия	ИЗО студия
Духовно-нравственное	Клуб	Клуб экскурсоводов
	Объединение	Семьеведение

Основные направления и вопросы мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Итоги участия в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	ФИО участника	Мероприятие	Результат
		Международный	
международный	Быкова Елена	Международная дистанционная олимпиада проект «Инфоурок» (сезон «Зима-2015/2016) по английскому языку	2 место
	Копченев Арсений 5а класс	Международная дистанционная олимпиада проект «Инфоурок» (сезон «Зима-2015/2016) по информатике	1 место
	Копченев Арсений 5а класс	Международная дистанционная олимпиада проект «Инфоурок» (сезон «Зима-2015/2016) по Информатике (октябрь)	2 место

Максимушкин Андрей 5а класс	Международная дистанционная олимпиада проект «Инфоурок» (сезон «Зима-2015/2016) по Информатике (октябрь)	2 место
Федорин Игорь 5а класс	Международная дистанционная олимпиада проект «Инфоурок» (сезон «Зима-2015/2016) по информатике	1 место
Вологин Дмитрий 9б класс	Мероприятие проекта intolimp.org «Информатика 9 класс »	Диплом победителя степени 1
Судаков Александр 9б класс	Мероприятие проекта intolimp.org «Информатика 9 класс »	Диплом победителя степени 1
Сытытов Денис 9б класс	Мероприятие проекта intolimp.org «Информатика 9 класс »	Диплом победителя степени 1
Всероссийский		
Катаев Кирилл 10а класс	АНПО «Школьная лига РОСНАНО» Образовательно-конкурсная программа «Школа на ладони». Конкурс «Удивительный Фритзинг»	3 место Диплом
Сытытов Денис 9б	АНПО «Школьная лига РОСНАНО» Образовательно-конкурсная программа «Школа на ладони». Конкурс «ПИтер»	Диплом призера участника
Барышев Евгений 9б	АНПО «Школьная лига РОСНАНО» Образовательно-конкурсная программа «Школа на ладони». Конкурс «ПИтер»	Диплом призера участника
Голдобеева Алина 10а	АНПО «Школьная лига РОСНАНО» Образовательно-конкурсная программа «Школа на ладони». Конкурс «сам создам «Да» квест»	Диплом призера участника
Перельгин Михаил 9б	АНПО «Школьная лига РОСНАНО» Образовательно-конкурсная программа «Школа на ладони». Конкурс «ПИтер»	Диплом призера
Катаев Кирилл 10а класс	АНПО «Школьная лига РОСНАНО» Образовательно-конкурсная программа «Школа на ладони». Конкурс «сам создам «Да» квест»	Диплом призера
Перельгин Михаил 9б	АНПО «Школьная лига РОСНАНО» Образовательно-конкурсная программа «Школа на ладони». Конкурс «Химические приключения Шерлока Холмса»	Диплом призера
Галкина Диана 8а класс	АНПО «Школьная лига РОСНАНО» Образовательно-конкурсная программа «Школа на ладони». Конкурс «Кейс «Откуда берутся вещи...»» Осень	Диплом призера
Катаев Кирилл 10а класс	АНПО «Школьная лига РОСНАНО» Образовательно-конкурсная программа «Мыльный пузырь» Осень	Диплом призера
Мерняева Анна 10а класс	АНПО «Школьная лига РОСНАНО» Образовательно-конкурсная программа «Наносказка: в гостях у будущего» Осень	1 место Сертификат победителя
Бочарова Ирина 10а класс	АНПО «Школьная лига РОСНАНО» Образовательно-конкурсная программа «Дом, который построил... Фейнман» Осень	1 место Сертификат победителя
Литвинова Ирина 10а класс	АНПО «Школьная лига РОСНАНО» Образовательно-конкурсная программа «Наносказка: в гостях у будущего» Осень	2 место Сертификат победителя
МБОУ СОШ №63	VII международная акция «Читаем детям о войне»	Диплом участника
МБОУ СОШ №63	Всероссийский урок «Хранители воды»	Благодарственное письмо за проведение
МБОУ СОШ №63	Всероссийский урок «Мобильные технологии для экологии» с 4-10 апреля 2016 г.	Благодарственное письмо за проведение
20 учащихся	Конкурсная программа для школьников «Школьная лига РОСНАНО» Школа на ладони (осенняя сессия)	участие
Команда школы ДИМСИ	Всероссийская специализированная программа «Социальные пробы» 2016 Краснодарский край лагерь «Орленок»	участие
Команда школы	Всероссийская специализированная программа «Социальные	Диплом 3 место

	ДИМСи	пробы» 2016 Презентация и проведение Дня региона	
	МБОУ СОШ №63	Всероссийский экоурок «Вода России» с 05 по 12 октября 2015 г.	Благодарственное письмо
	Дюбо Даяна 8б класс	«Дистанционная олимпиада по информатике 8 класс» проект videouroki.net	1 место Диплом
	Тухов Андрей 9б класс	«Дистанционная олимпиада по информатике 9 класс» проект videouroki.net	1 место Диплом
	Осина Ольга 8б класс	«Дистанционная олимпиада по информатике 8 класс» проект videouroki.net	1 место Диплом
	Команда «Экстремалы» 6 учащихся	Всероссийский турнир по литературе «Волшебный клубок» среди команд учащихся четвертых классов	Диплом участника
	Команда «Черная стрела» 6 учащихся	Всероссийский турнир по литературе «Волшебный клубок» среди команд учащихся вторых классов	Диплом участника
	Команда «Умники» 6 учащихся	Всероссийский турнир по литературе «Волшебный клубок» среди команд учащихся третьих классов	Диплом участника
	Команда 6 человек уч-ся 10а класса	Школьная лига РОСНАНО Деловая игра «Журналист». 2 раза участие (осенний, зимне-весенний)	участие
		Региональный	
Региональный	Хоровой коллектив МБОУ СОШ №63	Региональный конкурс-фестиваль детских хоров «Поющий край» им.А.А.Архангельского	1 место диплом
	Авдонин Даниил 5а класс	Дистанционная краеведческая квест-игра «Старая Пенза»	Сертификат Участие
	Авдонин Даниил 5а класс	Дистанционная краеведческая квест-игра «Старая Пенза»	1 место диплом
	Можаров Артем 10а класс	Дистанционная краеведческая квест-игра «Старая Пенза»	Сертификат Участие
	Гуськов Виктор 10а класс	Дистанционная краеведческая квест-игра «Старая Пенза»	Сертификат Участие
	Шабанова Виолетта 8а класс	III региональная НПК учащихся «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области» Номинация «Инновационная идея»	Диплом лауреата
	Баткаева Эльвира 1а класс	Региональный литературный конкурс «Моя любимая книга»-2016	2 место грамота
	Судариков Максим 1а класс	Региональный литературный конкурс «Моя любимая книга»-2016 Номинация «Литературный талант»	Диплом степени II
	Касаткина Анна 1а класс	Региональный литературный конкурс «Моя любимая книга»-2016 Номинация «Оригинальность»	Диплом степени II
	Кусакина Ирина 4а класс	Региональный литературный конкурс «Моя любимая книга»-2016 Номинация «Великие уроки истории»	Диплом степени I
	Груздев Артем 4а класс	Региональный литературный конкурс «Моя любимая книга»-2016	Грамота за участие
	Свердлова Мария 4а класс	Региональный литературный конкурс «Моя любимая книга»-2016 Номинация «Великие уроки истории»	Диплом степени I I
	Филиппов Дмитрий 4а класс	Региональный литературный конкурс «Моя любимая книга»-2016 Номинация «Уникальный стиль изложения»	Диплом степени I
	Кориненко Владислав 4а класс	Региональный литературный конкурс «Моя любимая книга»-2016 Номинация «Актуальность исследования»	Диплом степени I
Рыжонков Пётр 2а класс	Региональный литературный конкурс «Моя любимая книга»-2016 Номинация «Нестандартное мышление»	Диплом степени I	
Миронов Максим 1б класс	Региональный литературный конкурс «Моя любимая книга»-2016 Номинация «Юный исследователь»	Диплом степени I	
Курносков Андрей	Региональный литературный конкурс «Моя любимая книга»-2016	Грамота за участие	
Веденяпин Егор 3бкласс	Региональный литературный конкурс «Моя любимая книга»-2016 Номинация «Знание истории»	Диплом степени I	
Косолапова Юлия 11а класс	Региональный конкурс рисунка «Наш дом-Земля» им.Н.М.Сидорова	1 место диплом	
Абраменкова Надежда	II международный фестиваль-конкурс детско-юношеского и взрослого творчества «Сурская зима»	Диплом лауреата III степени	

	Объединение «Юный журналист»	Областной фестиваль детско-юношеских СМИ «Журналистский марафон»	Диплом лауреата
	Перельгин Михаил 9б класс	3-й Областной конкурс «Протяни природе руку»	Благодарственное письмо
	Максимушкин Андрей Катышкин Максим Новиков Александр Соков Максим Федорин Игорь 5а класс	Региональные отборочные соревнования по робототехнике	Сертификат участника
	Перельгин Михаил 9б класс	Областная научно-практическая конференция учащихся-участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная»	Диплом участника
		Муниципальный	
	Малофеева Алёна 8а класс	Конкурс профессионального мастерства среди школьников города «Лучший по профессии» «Основы психологии»	Сертификат Участие
	Герасимова Анастасия 8а класс	Конкурс профессионального мастерства среди школьников города «Лучший по профессии» «Основы психологии»	Сертификат Участие
	Герасимова Анастасия 8а класс	XX научно-практическая конференция школьников города Пензы Секция «Естественно-научное проектирование»	Номинация «Наша надежда» Диплом
	Радько Юлия Яковлева Яна 11а класс	XX научно-практическая конференция школьников города Пензы Конкурс технических проектов Секция здоровьесбережение	Диплом победителя
	Косолапова Юлия 11а класс	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом-Земля» (УО г.Пензы) им.Н.М.Сидорова	1 место диплом
	Злобина Ксения 6а класс	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом-Земля» (УО г.Пензы) им.Н.М.Сидорова	Номинация «Пенза В.О.Ключевского»
	5 участников	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом-Земля» (УО г.Пензы)	
	МБОУ СОШ №63	Квест по избирательному праву среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ г. Пензы	Диплом участника
	Команда МБОУ СОШ №63	Игра «School. Encountre. Пойманное пространство»	Номинация «Новизна и оригинальность суждений»
	Герасимова Анастасия, Шабанова Виолетта, Малофеева Алёна 8а класс	XV экологический форум школьников им. доктора биологических наук И.И.Спрыгина Конкурс видеофильмов	1 место диплом
	Фольклорный ансамбль «Раздолье»	XXIIГородской слет юных краеведов им. пензенского краеведа О.М.Савина	Диплом
	Фольклорный ансамбль «Раздолье»	XXIIГородской слет юных краеведов им. пензенского краеведа О.М.Савина Секция «Обычаи, обряды моего народа»	III место Грамота
	Максимушкин Андрей, Новиков Александр 5б класс	Городская выставка технического творчества	Сертификат участника
	МБОУ СОШ №63	Муниципальный кластерный проект «ПРОдвижение» Подготовка команды «МысLi» и успешную реализацию проекта в экономическом направлении	Сертификат
	Команда «МысLi»	Муниципальный кластерный проект «ПРОдвижение» Номинация «Лучшая идея»	Диплом победителя
	Команда «МысLi»	Муниципальный кластерный проект «ПРОдвижение»	Диплом финалиста
	Команда «МысLi»	Муниципальный кластерный проект «ПРОдвижение» Номинация «Лучшая идея»	Сертификат на получение денежной премии

Герасимова Анастасия, Шабанова Виолетта, Малофеева Алёна 8а класс	Городской конкурс экологических проектов «Мой зеленый город» Номинация «Теоретическая значимость»	Грамота номинация
Мерняева Анна Фокина Камилла 10а класс	Городской конкурс экологических проектов «Мой зеленый город» Номинация «Оригинальность проекта» Проект – исследование «Защитим природу»	Грамота номинация
Акимова Екатерина Симакова Ксения	Городской конкурс экологических проектов «Мой зеленый город» Проект – исследование «Наш зеленый город»	3 место грамота
Косолапова Юлия 10а класс	Городской конкурс экологических проектов «Мой зеленый город» Номинация «Оригинальность» Творческий проект «Экообъектив»	Грамота номинация
Команда МБОУ СОШ №63	Городской конкурс «Я-гражданин России» Проект «От всей души ветерану»	Грамота за участие
Команда МБОУ СОШ №63	Городской конкурс «Я-гражданин России» Проект «Создание здоровьесберегающей среды для работников ООО»Юрпах»»	Грамота за участие
Команда МБОУ СОШ №63	Городской конкурс «Я-гражданин России» Проект «Возвращение к истокам»»	Грамота за участие
Копченов Арсений Максимушкин Андрей 5а класс	Городские соревнованияч ROBOTY 2016	Сертификат участника
Хоровой коллектив младших и средних классов	Городской смотр-конкурс солистов и, хоровых коллективов и ансамблей «Весенние голоса-2016» Приказ №108-оп от 01.03.2016	1 место Диплом
Команда МБОУ СОШ №63	Шестой городской интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты» Командный этап с элементами технического конструирования «В спортивном зале моей мечты»	Диплом участника
Пустова Арина 4 класс	Шестой городской интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты» Интеллектуальная игра «Ростки России» Окружающий мир	3 место Грамота
Команда МБОУ СОШ №63	Городская олимпиада школьников «Музыкальный калейдоскоп» ПГУ ПИ им. В.Г.Белинского	1 место Диплом победителя
Коллектив МБОУ СОШ №63	За активное участие в подготовке и проведении летней оздоровительной кампании 2015 года	Благодарность Окт. Р-он
Криворотова Анастасия 11а класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Призер Диплом
Уланов Антон 11а класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Призер Диплом
Перельгин Михаил 9б класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Призер Диплом
Перельгин Михаил 9б класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Призер Диплом
Чернов Яков 7а класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Призер Диплом
Повелихина Елизавета 9б класс	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по истории и культуре Пензенского края в номинации «Культура народов Пензенского края (этнокультура)»	Призер Диплом
Бурмистрова Дарья 8б класс	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по истории и культуре Пензенского края в номинации «Культура народов Пензенского края (этнокультура)»	Призер Диплом
Чернов Яков 7а класс	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по истории и культуре Пензенского края в номинации «Культура народов Пензенского края (этнокультура)»	Победитель Диплом
МБОУ СОШ №63	Смотр-конкурс на лучшую организацию краеведческой работы в образовательных учреждениях города Пензы Номинация «Инновационный подход в краеведческой работе с учащимися»	Грамота Номинация

	Уланов Антон 11а класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в образовательных организациях г. Пензы	II место Грамота
		Районный	
Районный	Команда МБОУ СОШ №63	Городская спартакиада молодежи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта им. Р.Г.Берсеньева среди школ октябрьского района г. Пензы	Грамота за участие
		Конкурс «Друзья природы» им. зоолога-натуралиста Д.С.Михайлова	Участие 11 место
		Спортивные достижения	
Спортивные достижения	Команда МБОУ СОШ №63	Спортивный праздник «Рождественский фестиваль» среди команд общеобразовательных учреждений Октябрьского района г. Пензы	2 место Грамота
	Команда МБОУ СОШ №63	I этап зональных соревнований по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд юношей 2004-2005 г.р.	2 место грамота
	Команда МБОУ СОШ №63	II этап зональных соревнований по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд юношей 2004-2005 г.р.	2 место грамота
	Команда МБОУ СОШ №63 Перельгин Михаил 9б кл. Фетисов Даниил 10а кл. Можаров Артем 10а кл. Савина Анна 10а кл.	Интеллектуально-познавательный конкурс «Знатоки родного края» им. засл. работника культуры РСФСР В.С.Година среди образовательных учреждений Октябрьского района	2 место грамота
	Команда МБОУ СОШ №63	Стажировочная площадка «Управляй будущим» Номинация «Лучший проект в своей отрасли»	Диплом

Участие педагогических работников в различных конкурсах

Сотникова Т.В. номинация в НПК педагогических работников г. Пензы «Открытый урок»

Абрамова С. В., учитель информатики благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок».

Абрамова С. В., учитель информатики благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net

Абрамова С. В. учитель информатики Диплом 1 степени за победу в мероприятии Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог и современность»

Название работы: «Разработка урока информатики на тему «Хранение информации» 5 класс по ФГОС»

25.10.2015 г. центр роста талантливых детей и педагогов «АУРУМ».

Абрамова С. В. учитель информатики Победитель (III место) Всероссийского конкурса «Умната» блиц-олимпиада: «Методическая работа в школе в условиях введения ФГОС»

Свидетельство о публикации на сайте Metod-kopilka.ru Конспект урока на тему «Передача информации» (5 класс) ФГОС Босова

Свидетельство о публикации на сайте infurok.ru Конспект урока на тему «Компьютер – универсальная машина для работы с информацией»

Абрамова С. В. учитель информатики Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей intolimp.org

Свидетельство подтверждает, что Абрамова С. В. подготовила победителей мероприятия проекта intolimp.org «Информатика 2-11 классы»

Любимова Н. П., педагог дополнительного образования Благодарность Муниципальное казённое учреждение «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы за проведение стажировочной площадки «Патриотическое воспитание школьников средствами музыкального фольклора Пензенской области»

Акимова Т. В., зам.директора по УВР Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки победителей и призеров межрегиональных олимпиад школьников проходящих на базе ПГУ

Федулова Е. В., педагог дополнительного образования Грамота ответственный за военно-патриотическую работу в смотре-конкурсе на лучшую организацию военно-патриотической работы в образовательных учреждениях года Пензы

Алешкина И. В., зам. директора по ВР Грамота ответственный за военно-патриотическую работу в смотре-конкурсе на лучшую организацию военно-патриотической работы в образовательных учреждениях года Пензы

Корнева О. В., учитель географии Диплом за проведение Всероссийского экоурока «Вода России» с 5 по 12 октября 2015 г.

Благодарственное письмо Награждается МБОУ СОШ №63 за проведение Всероссийского экоурока «Вода России» с 5 по 12 октября 2015 г.

9. Прогноз дальнейшего пути развития.

Продолжить работу по реализации новых стандартов образования.

Повышение качества государственной итоговой аттестации выпускников.

Направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.

Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.

Активно привлекать родительскую общественность к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечения подростков в социально – полезную деятельность.

Дальнейшее оснащение материально-технической базы школы.

Изучение научно-практических работ и распространение педагогического опыта учителей школы, посвящённым формированию условий для повышения мотивации к обучению и развитию устойчивого интереса к предметам.

Организация работы учителей основного общего образования (среднего звена) в условиях перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС ООО).

Информатизация образования.

Научно-исследовательская деятельность в области повышения качества образования.