Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 63» города Пензы

Публичный отчет

2019-2020 учебный год

Оглавление

ЛИЦЕНЗИЯ И АККРЕДИТАЦИЯ.....

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....

АДМИНИСТРАЦИЯ, ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ .....

КАДРОВЫЙ СОСТАВ .....

СПИСОК СОТРУДНИКОВ, УДОСТОЕННЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ, ОТРАСЛЕВЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ НАГРАД

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ .....

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. .....

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....

УЧЕБНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА.....

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ,.....

РАБОТА ПРЕДМЕТНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ .....
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

.....

СЛУЖБА ВОСПИТАНИЯ.....

МОНИТОРИНГ УРОВНЯ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ, ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ **.**

УЧЕБНО - МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ .....

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63»г. Пензы
Тип и вид	*Общеобразовательная организация* Средняя общеобразовательная школа
Организационно- правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Год основания	1986 год
Юридический и фактический адреса	Юридический адрес: 440062, область Пензенская , город Пенза, улица Онежская, д.11. ***Фактический адрес:*** 440062, г. Пенза, Онежская, д.11.
Телефон	8(8412) 96- 39-42
Факс	-
E-mail	school63@guoedu.ru
Адрес сайта в Интернете	school-land.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шорникова Елена Юрьевна
ИНН/КПП	5835001780/583501001
ОГНР	1025801213492
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано	- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения серия 58№ 001892442 от 21.01.1994 года в ИФНС города Пензы по Октябрьскому району; - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 58 №001892513 от 27.10.2011 в ИФНС города Пензы по Октябрьскому району ; -Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. №58АБ№ 140021 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пензенской области от 05.01.2012 года.- бессрочное пользование; -Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание №58АБ№ 140022 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пензенской области от 05.01.2012года-оперативное управление.
Действующая лицензия	Серия 58ЛО1 № 0000829 выдана 01 ноября 2016 г. рег. № 12012 Министерством образования Пензенской области **срок действия** бессрочно

	Общее образование. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих уровней образования: Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. **Дополнительное образование.** Подвиды Дополнительное
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 58АО1№0000489, выдано от 24 ноября 2016г. рег. № 6308Министерством образования Пензенской области **срок действия** до 14 февраля 2024
Структура учреждения численность обучающихся	718 обучающихся
Формы государственно-общественного управления.	Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет. Совет школы. Родительский комитет школы.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 802 учащихся:

- начальная школа - 397 учащихся (14 кл./комплектов);
- основная школа - 363 учащихся (15 кл./комплектов);
- средняя школа -42 учащихся (2 кл./комплекта).

Средняя наполняемость классов - 25,2
В течение учебного года работали 4 группы продленного дня, средняя наполняемость которых составляла 25 человек. Посещали ГПД учащиеся 1-4 классов.
Численность педагогических кадров составляла 49 человек, среди них 1 педагог-психолог.

АДМИНИСТРАЦИЯ, ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ

Учреждение возглавляет директор — Шорникова Елена Юрьевна
. В состав администрации школы входили:

- Акимова Тамара Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Дудкина Ирина Григорьевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Алешкина Ирина Вячеславовна - заместитель директора по воспитательной работе
- Бугрова Наталья Евгеньевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Стрельцова Лилия Вячеславовна - заведующая библиотекой
- Закутаева Татьяна Анатольевна - главный бухгалтер
- Обухова Тамара Александровна – начальник административно- хозяйственной части.

Органом общественного самоуправления является родительский комитет школы.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В школе работают 49 педагогов. 96 % учителей имеют высшее профессиональное образование. Имеют квалификационную категорию - 32 человека, что составляет 68%: высшая квалификационная категория - 15 человек (32%), первую - 17 (36%), соответствие занимаемой должности - 7 человек (15 %), не имеют категории 8 человек (17%). Все педагогические работники своевременно повышают уровень профессиональной подготовки на курсах в ГАОУ ДПО ИРР ПО, профессиональную переподготовку, обучение информационным технологиям..

СПИСОК СОТРУДНИКОВ, УДОСТОЕННЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ, ОТРАСЛЕВЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ НАГРАД

№	ФИО	Награда
1.	Шорникова Е.Ю.	Почетный работник общего образования РФ
2.	Акимова Т.В.	Заслуженный учитель РФ
3.	Малышева Н.А.	Заслуженный учитель РФ
4.	Алешкина И.В.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
5.	Бугрова Н.Е.	Почетный работник общего образования РФ
6.	Дудкина И.Г.	Почетный работник общего образования РФ
7.	Агапова Е.Н.	Отличник народного просвещения
8.	Огромнова Н.С.	Почетный работник общего образования РФ
9.	Тренькова Л.Н.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
10.	Киселева А.С.	Почетный работник общего образования РФ
11.	Колокольцева Л.Н.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
12.	Киселева А.С.	Почетный работник общего образования РФ
13.	Корнеева Г.А.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
14	Сёмина Е.Ф.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
15	Мышинская О.М.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
16	Белоусов В.Н.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МБОУ СОШ № 63 г. Пензы для 1-4 классов на 2019/2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№373) ;
- Приказ №1576 от 31 декабря 2015г. «О внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№373»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 -10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993 с изменениями); в соответствии с требованиями ст.14, 32 Закона Российской Федерации «Об образовании», а также в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ №1598 от 19.12.2014 г.).

Организация учебного процесса: учебный план 1 - 4 классов реализуется через УМК «Школа России», « Перспективная начальная школа»; учебные предметы: музыка, физическая культура, иностранный язык, информатика ведут учителя - предметники. Реализуемые в начальной школе программы и УМК соответствуют перечню программ и УМК, рекомендованному Министерством образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования».

Обучение в начальной школе ведется по государственным программа, обеспеченными УМК «Школа России», УМК «ПНШ» («Перспективная начальная школа»).

УМК «Школа России»	УМК «ПНШ» («Перспективная начальная школа»)
1б, 1в	1а, 1г
2а	2б, 2в
3в	3а, 3б
4а, 4б	4в

Рабочие программы по общеобразовательным предметам, составленные на основе основной образовательной программы начального общего образования.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы), обеспечивающего предпрофильную подготовку в 9 - ых классах. В целом учебный план обеспечивает полную реализацию федерального и регионального компонентов. По всем предметам используются программы и учебники, имеющие необходимые грифы. Учащимся 9-х классов предлагаются курсы по выбору.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования. При формировании учебного плана по решению учебного заведения в соответствии с действующими нормативами, региональными рекомендациями и существующими организационно-педагогическими условиями часы регионального и школьного компонентов (при полном соблюдении распределения часов инвариантной части) были использованы следующим образом. За счёт регионально компонента в 10 классе изучаются курсы и «Основы предпринимательства» (34 час.), в 11 классах - «Основы предпринимательства» (34 час.). Выделено дополнительное количество часов на изучение русского языка в 10 и 11 классах (по 1 часу в неделю), математики (по 2 часа в неделю), физики, химии (по 1 часу в неделю), биологии в 11 классах, географии в 10 классах (по 1 часу в неделю).

Элективные курсы предполагают развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Организация предпрофильной и профильной подготовки.

Что необходимо для оптимального личностного и профессионального самоопределения школьников:

- вести профориентационную работу в школе в системе;
- воспитывать профессиональную потребность к освоению предметов, связанных с дальнейшими жизненными планами;
- формировать умение принимать самостоятельные решения;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников, которое способно выявить реальные интересы, потребность и возможности обучения.

I уровень - 5-8 классы

- определить природные склонности и способности ребенка на основе психолого- педагогической диагностики;

II уровень - 9 классы

- выбор предметных областей, способов образования (профильное, универсальное);

III уровень - 10 классы

- подготовка к поступлению в вузы, выбор места продолжения образования, профессии (социализация личности).

Ведется предмет «Основы выбора профиля обучения», который знакомит учащихся с разными профессиями, выявляет их природные склонности и интересы;

Правильный выбор профессии в соответствии с личными интересами, склонностями и способностями школьника будет способствовать быстрой адаптации выпускника в обществе и успешность во взрослой жизни. Наиболее полно развивать индивидуальные способности личности. позволяет научно-обоснованная диагностика индивидуальных качеств в личности учащегося, выявление их интересов, прогнозирование путей их дальнейшего развития под руководством психолога. Это поможет правильно организовать корректирующую работу с детьми, которые испытывают трудности в усвоении какого-либо предмета, повысить уровень работы с одаренными детьми, правильно подбирать обучающихся в профильные классы.

В течение уч. года велась предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов. Курсы по выбору предлагались различных предметных направлений: русский язык, математика, обществознание, физика, химия, информатика.

Наиболее востребованными, посещаемыми были курсы по русскому языку, математике.
Практически все обучающиеся 9-х классов проходили подготовку к экзаменам в школе по основным предметам.

Начальную профессиональную подготовку обучающихся 9-10 классов проходили в «Центре технологического обучения». Они выбирают профессии по интересам, знакомятся с нею, получают первоначальные навыки. Это помогает многим в дальнейшем самоопределении.

УЧЕБНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Показатели успешности работы школы.

Показателями успешности школы являются:

1. Выполнение закона «Об образовании Российской Федерации», решений Правительства РФ, решений МО Пензенской области, приказов Управления образования г. Пензы.
2. Стабильность уровня обученности и знаний учащихся школы.

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Всего учащихся	682	718	747	802
Уровень обученности, %	100	100	100	100
Качество знаний, %	**54,4**	**55,4**	**54,7**	**62,9**
Кол-во выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием	1	3	5	4
Кол-во медалей «За особые успехи в учении»	2	3	1	3

3. Результативное участие обучающихся на различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.
4. Успешная сдача ОГЭ выпускниками 9-х классов.
5. Успешная сдача ЕГЭ выпускниками 11 -го класса.
6. Постоянное пополнение материально-технической базы школы современным оборудованием; возможности каждого учителя пользоваться компьютером, интернетом.
7. Образовательный маркетинг образовательного учреждения.
8. Гармоничное соотношение опыта традиционных педагогических технологий с технической инноватикой при обязательном соблюдении принципов здоровьесбережения.
9. Все это ведет к сохранению контингента учащихся, стабильности в кадровом отношении.

Данные сохранности контингента обучающихся.

Всего учащихся	Учебный год			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Начало года		719	745	801
Конец года	682	718	747	802
Прибыло в течение года	4	11	5	7
Выбыло в течение года	9	12	3	6
Оставлены на 2 год	-	-	-	-

Причина выбытия	Учебный год			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
По болезни	-	-	-	-
По неуспеваемости	-	-	-	-
По совершению преступлений	-	-	-	-
Перевод в другие ОУ в связи с изменением места жительства	9	11	3	6
Другие причины	-	1	-	-

По данным таблицы видно, что в основном дети выбывают из школы в связи с переменой места жительства (временно проживают, снимают квартиру).

Многие дети и их родители из соседних школ заявляют о желании учиться в нашей школе.

	Информация о результатах обучения учащихся по итогам			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Кол-во учащихся на начало учебного года	687	719	745	801
Прибыло	4	11	5	7
Выбыло	9	12	3	6
Кол-во учащихся на конец учебного года	682	718	747	802
из них аттестовано (без 1 -х классов)	589	617	657	685
Кол-во неуспевающих учащихся всего:	0	0	0	0
2-4 классы	0	0	0	0
5-9 классы	0	0	0	0
10-11 классы	0	0	0	0
% уровня обученности от числа аттестованных:	*100%*	100%	100%	100%
Кол-во учащихся обучающихся на «4» и «5» всего: Из них:	321	343	360	427
Кол-во учащихся обучающихся на «4» и «5»				
2-4 классы	131	152	154	168
5-9 классы	104	103	132	159
10-11 классы	26	20	14	19
отличников всего:	60	60	60	81
2-4 классы	31	30	37	50
5-9 классы	25	22	17	26
10-11 классы	4	4	**6**	**5**
% качества знаний:	**54,4**	**55,4**	**54,7**	**62,3**

Всего обучалось второгодников	0	0	0	0
Кол-во учащихся, оставленных на 2-й год	0	0	0	0
Кол-во учащихся, условно переведенных в следующий	0	2	0	0
класс				
Кол-во учащихся 11-го класса, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	5	1	1	3

Такие заявления родителей заставляют и нас быть более требовательными к себе, задумываться над вопросами, которые ставят родители.

Количество классов и число учащихся по уровням обучения

	Количество классов			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Начальная школа	12 (334)	13 (360)	13 (367)	14 (397)
Основная школа	12 (301)	13 (308)	14 (338)	15 (363)
Средняя школа	2 (47)	2 (50)	2 (42)	2 (42)
Общее количество обучающихся	682	718	747	802

Из представленной таблицы видно, что прослеживается положительная динамика в количестве обучающихся в начальной и основной школе. Проблема набора в 10 класс остается.

• Необходимо учителям-предметникам, ведущим обучение в 9-х классах, классным руководителям проводить работу с родителями по профориентации обучающихся.

• Использовать все ресурсы для подготовки выпускников 9-х классов к экзаменам.

Качество образования

Успешность обучения за последние 3 года

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Начальная школа	100%	100%	100%
Основная школа	99%	100%	100%
Средняя школа	100%	100%	100%

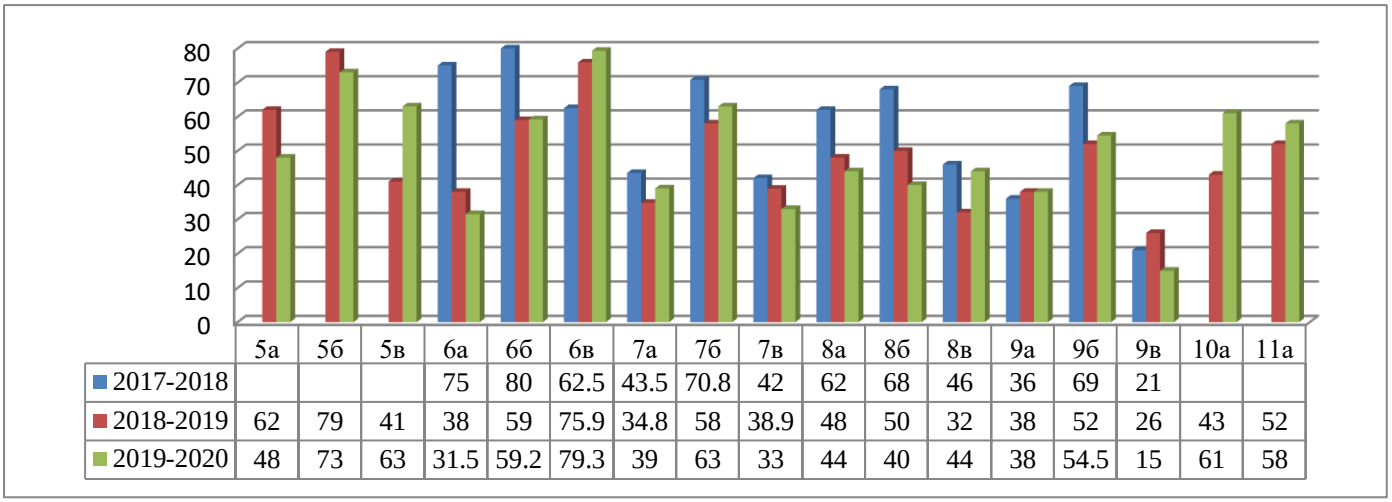
Данная информация свидетельствует о том, что наблюдается положительная динамика в общем количестве обучающихся (718 / 747 /802) в школе за последние три года.

Другие данные показывают стабильность:

- % уровня обученности;
- Количество обучающихся на «4» и «5»;
- % качества знаний;
- Количество отличников.

Показатель качества знаний в начальном звене 65,0 % незначительно понизился, понизился так же показатель в основной школе на 1,8 %; хороший показатель качества успеваемости в старшей школе - 75,5 %, что на 14,5% выше по сравнению с прошлым годом. В 10-ых классах качество знания 69 %, из 43 обучающихся 29 человек имеют хорошие и отличные оценки.

Качество знаний обучающихся на «4» и «5» по классам за три года в (5-11классы в %)



	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	11а
2017-2018				75	80	62.5	43.5	70.8	42	62	68	46	36	69	21		
2018-2019	62	79	41	38	59	75.9	34.8	58	38.9	48	50	32	38	52	26	43	52
2019-2020	48	73	63	31.5	59.2	79.3	39	63	33	44	40	44	38	54.5	15	61	58

Из таблицы видно, что качество обучения на «4» и «5» понизилось за этот учебный год в следующих классах:

5а класс – кл. руководитель Терещенко А.С.
5б класс - кл. руководитель Ипполитова О.А.
6а класс – кл.руководитель Разумова И.Ю.
7в класс – кл. руководитель Зильбер М.А.
8а класс – кл. руководитель Шмелева И.В.
8б класс - кл. руководитель Вдовенкова Е.Н.
В остальных классах успеваемость чуть повысилась, но результаты очень низкие.
Учителям-предметникам, классным руководителям необходимо особое внимание обратить на учащихся с низкой мотивацией к обучению.

Повышение качества образования. Формирование системы оценки качества образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

Технология организации подготовки участников образовательных отношений к государственной итоговой аттестации.

Цель: создание условий, обеспечивающих подготовку участников образовательных отношений к ГИА. **Задачи:**

- подготовка работников в качестве организаторов ППЭ, технических специалистов, обеспечение членов комиссии по проверке экзаменационных работ;
- внесение сведений в федеральную информационную систему и региональные информационные системы;
- информирование под роспись обучающихся и их родителей о порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, о ведении во время экзамена в ППЭ и аудиториях видеозаписи, о порядке подачи и рассмотрения апелляций, о результатах ГИА.

В школе обеспечено организационно-технологическое сопровождение по подготовке к ГИА:

- своевременно проходит анкетирование выпускников 9-х, 11-х классов с целью сбора предварительной информации о выборе предметов для прохождения ГИА (окт.);
- сбор заявлений (до 01.02 - 11 кл., до 01.03 - 9 кл.);
- формирование базы данных;
- организация и проведение репетиционных тестирований;

- проведение в декабре итогового сочинения в выпускных 11 -х классах как условие допуска к государственной итоговой аттестации;
- обеспечение участия выпускников 9-х, 11-х классов в государственной итоговой аттестации (май, июнь).

Обеспечено нормативно - правовое сопровождение по подготовке к ГИА:

- изучены нормативно - правовые документы Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Пензенской области, управления образования г. Пензы, изучены изменения, регулирующие порядок проведения ГИА;
- проведены классные и родительские собрания;
- оформлены стенды в классах;
- проведено обучение с организатором в аудиториях;
- проведены репетиционные экзамены;
- обеспечена учёба членов комиссии по проверке экзаменационных работ.

Эффективность подготовки к ГИА зависит от обеспечения целенаправленности и организованности системной деятельности администрации, учителя, обучающихся, родителей.

По итогам каждой четверти все учителя заполняют таблицы по успеваемости обучающихся, качеству знаний, выявляют слабоуспевающих учащихся, намечают план работы с ними (дополнительные занятия, репетиторство, индивидуальные карточки и др.).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов представляла собой экзамен с использованием заданий стандартизированной формы - экзаменационных материалов, выполнение которых позволяет установить уровень усвоения участниками государственной (итоговой) аттестации государственного стандарта основного общего образования.

Решением педагогического совета все выпускники 9-х классов в количестве 63 человек были допущены к экзаменам по результатам итогового собеседования

Итоговая аттестация в особенной форме в 2020 году. Результатами ее явились итоги за 2019-2020 учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

На конец 2019-2020 учебного года в 11-х классах обучалось 19 человек. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней общей школы 19 человек и получили документ об образовании соответствующего образца. Все учащиеся сдавали экзамен в форме ЕГЭ.

№ п/п	Предмет	г.Пенза	Школа №63		Сравнение с городом	Не сдали
		Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл		
1.	Русский язык	70,6	25	72	+	-
2.	Математика (база)	4,28	24	5	+	
3.	Математика(профиль)	52,6	25	58	+	
4.	Физика	52,9	13	53	+	
5.	Биология	58,8	3	78	+	
6.	Информатика и ИКТ	54.1	9	56	+	
7.	Химия	62,6	3	71	+	-
8.	Обществознание	63	10	61	_	-
9.	История	61	2	60,5	_	-
10	Английский язык	73,5	3	62	_	-

Основные показатели ЕГЭ с 2017 -2018 гг. по русскому языку

Показатели	2017	2018	2019	2020
Минимальный порог баллов	24/36	24/36	24/36	
Количество обучающихся	0	0	0	

получивших баллы ниже минимального порога, чел. %				
От 81-100 баллов,%	6(27,3%)	5(20%)	5(20%)	
Средний тестовый балл	73,3	72	72	

Основные показатели ЕГЭ 2018-2020 гг. по математике (профиль)

Показатели	2017	2018	2019	2020
Минимальный порог баллов	27	27	27	27
Количество обучающихся получивших баллы ниже минимального порога, чел. %	0	01 (Ерютин В.)		
От 81-100 баллов,%	0	0	2 (8%)	
Средний тестовый балл	50,6	54,9	58	

Год	**Количество выпускников**	**В том числе сдали на отметки, чел, %**				Средний балл
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
2016	22	2	4	1	0	4,1
2017	22	15	7	0	0	4,7
2018	24	15	11	0	0	5
2019						
2020						

В 11 классе обучалось 25 школьников, все сдавали ЕГЭ. Все учащиеся прошли обязательный минимум по русскому языку– учитель Власова Н.О. и по математике(базовый и профильный уровень) – учитель Корнилова И.В., кроме Ерютина В. Средний балл по школе выше городского по русскому языку (учитель Власова Н.О.) , по математике (базовый и профильный уровень) – учитель Корнилова И.В., по информатике и ИКТ – учитель Абрамова С.В.; по биологии- учитель Алёшина М.В., по химии – учитель Новикова В.Г., на уровне города физика. По остальным предметам средний балл по школе ниже городского (история, обществознание, английский язык). Не сдавали ЕГЭ по литературе и географии.

Радует то, что все учащиеся сдали обязательные экзамены, не получили замечаний на экзаменах, все выпускники получили аттестат.

Самые высокие баллы получили: **по русскому языку**- Амирова Джамиля-87б., Сытытов Денис-85б., Вологин Дмитрий-85б., Перелыгин Михаил- -82б., Судаков Александр-82б., Шлепнева Марина-80б., Суханов Даниил-80б., Быкова Елена-80б., Артюшин Михаил-80б.;

по химии: Перелыгин Михаил- -83б.;

по биологии: Перелыгин Михаил- -84б.;

по обществознанию: Быкова Елена-81б.;

по математике (профиль): Вологин Дмитрий-96б., Сытытов Денис-90б., Перелыгин Михаил- -80б.;

по информатике и ИКТ: Вологин Дмитрий-88б., Сытытов Денис-83б., Артюшин Михаил-81б.;

Вологин Дмитрий, Сытытов Денис., Перелыгин Михаил окончили школу с отличием и награждены медалью « За особые услуги в учении».

Результаты сдачи (баллы) ЕГЭ медалиста отражены в таблице.

Ф.И	Русский язык		Математика (профиль)		Информатика		Химия		Биология	
	г. Пенза	школа	г. Пенза	школа	г. Пенза	школа	г. Пенза	школа	г. Пенза	школа
Чернов Я.	70,6	**85**	52,6	**96**	54,1	**88**				

Стражина Е.	70,6	**85**	52,6	**90**	54,1	**83**				
Хворостухина Е.	70,6	**82**	52,6	**80**			62,6	**83**	58,8	**84**

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за курс среднего общего образования в МБОУ СОШ №63 г. Пензы за три последних учебных года

№	Предмет	Сдававшие, % к обучающимся			Средний балл по г. Пензе			Средний балл по школе		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Русский язык	22(100%)	22(100%)	25(100%)	71,9	71,6	70,6	70,5	73,3	72
2	Математика (профиль)	22(100%)	19(86,4%)	25(100%)	52	50,2	52,6	50,6	54,9	58
3	Информатика	4(18%)	4(18,2%)	9(36%)	58,5	60	54.1	61,5	56,3	56
4	Физика	11(50%)	10(45,5%)	13(52%)	51,9	54,2	52,9	56,4	54,1	53
5	Биология	2(9%)	4(18,2%)	3(12%)	60,8	58,5	58,8	60,5	51,3	78
6	Химия	1(4,5%)	2(9%)	3(12%)	60,3	61,4	62,6	41	57,5	71
7	История	2(9%)	4(18,2%)	2(8%)	59,3	60,9	61	59,5	59,5	60,5
8	Обществознание	14(63,6%)	11(50%)	10(40%)	60	62,8	63	58,5	62,8	61
9	Англ./ язык	0	0	3(12%)	79,9	76,9	73,5	0	0	62
10	Литература	0	1(4,5%)	0	58,8	63,1	65,7	0	60	0
11	География	0	0	0	61	72,5	70	0	0	0

Лучше, чем их предшественники, выпускники 2018 года Пензенской области справились с ЕГЭ. Повышение среднего балла произошло по 10 из 14 предметов: информатике и ИКТ, математике профильного уровня, химии, истории, обществознанию, биологии, литературе, английскому, немецкому и французскому языкам. Рекордсменом по увеличению среднего балла по предмету стала информатика - рост составил 9,5 баллов. Результаты по математике (база) и русскому остались на уровне прошлого года. 25 выпускников Пензенской области получили 100 баллов на ЕГЭ-2018. Из таблицы видим , что средний балл по г. Пензе по сравнению с прошлым годом повысился по математике, биологии, истории, английскому языку, обществознанию . По остальным предметам-снижение. Конкурентная способность наших выпускников в этом учебном году повысилась.

Предложение: Каждому учителю провести анализ ошибок, при подготовке к ЕГЭ проработать кодификатор предмета, начиная с 4 класса.

Получение аттестата о среднем общем образовании в 2020 году

	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
Всего обучающихся, чел	22	22	25
Из них:			
Награждено медалями «За особые успехи в учении,чел, %	5(22,7%)	1(4,5 %)	3(12%)
Обучающихся на «4» и «5», чел., %	12(54,5)	11(50%)	14(56%)
Не допущенных до экзаменов, чел., %	0	0	0
Не сдавших экзамены, чел, %	0	0	0
Получивших справку, чел., %	0	0	0

Учебный год	Количество выпускников	Поступило в Вузы г Пензы	Вузы других городов	В другие страны	Бюджет	Платно

2017-2018	**25**	**19**	**5**	**1**	**21**	**4**
11а класс		ПГУ-9ч.	Москва. НИУМГСУ -1ч.			
		Пензенский филиал « Финансовый университет при правительстве РФ»-1ч.	Казанский юридический институт МВД России-1ч.			
		ПГУАС-8ч.	Саратовский юридический институт МВД России-1ч.			
		Пенз. ГТУ-1ч.	Сан. Петербург. Военно-медицинская академия С.М. Кирова-1ч.			
			Сан. Петербургский государственный университет.-1ч.			

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2018 ГОДА

Учебный год	Количество выпускников	Поступило в 10 класс	СПО	Другие регионы
2019-2020		**25**	**38**	**1**
9а,б,в класс	63	МБОУ СОШ №63- 25	г. Пенза-28	1

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ, РАБОТА ПРЕДМЕТНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Одной из основных задач, стоящих перед педагогами школы, была задача повышения качества проведения учебных занятий на основе использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

В соответствии с данной задачей строилась работа методических объединений. Методической работой учителей руководили председатели методических объединений: Корнилова И.В., Тренькова Л.Н., Мышинская О.М., Медник И.С., Алёшина М.В., Кондакова И.Н.

Методическая работа проводилась в соответствии с планами, составленными в начале учебного года. Она включала в себя повышение профессиональной подготовки учителей на различных курсах, участие в опытно - экспериментальной работе, аттестацию педагогических кадров, участие в конкурсах педагогических достижений и др. Рассматривались вопросы повышения качества знаний учащихся, пути достижения наиболее высоких результатов.

Система работы с одаренными детьми в нашей школе реализуется через такую структурную единицу, как научное общество учащихся, руководит которым Михеев С.Е.

План работы НОУ предусматривает непрерывный процесс в течение учебного года по проведению специальных мероприятий с педагогами и учащимися, направленными на выявление и развитие различных типов одаренности у учащихся школы.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Цель методической работы: оказание действенной помощи учителям - предметникам в совершенствовании уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетенции в области определенного учебного предмета и методики его преподавания. Для достижения поставленной цели и учитывая приоритетные направления региональной политики в области образования, были определены следующие задачи методической работы:

1. повышение качества проведения учебных занятий на основе использования педагогических технологий в образовательном процессе;
2. качественная подготовка и проведение методической недели, методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы;
3. выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
4 обеспечение условий для профильного становления начинающих преподавателей;
5. приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
6. разработка программ учебных научно - методических и дидактических материалов.

Приоритетными направлениями методической работы в школе в 2017/2018 учебном году продолжают оставаться

1. Организационное обеспечение,
2. Технологическое обеспечение,
3. Информационное обеспечение,
4. Создание условий для развития личности ребенка,
5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся,
6. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

Динамика современной жизни предъявляет высокие требования к преподавателям, требует активного внедрения новых технологических решений. Мы идем в ногу со временем. Современный преподаватель должен быть творческим, самокритичным, предприимчивым, стрессоустойчивым, владеющим информацией, психологом.

Создав такую модель личности педагога, мы спланировали работу по внедрению инновационных технологий как средства повышения качества образования.

1. В целях организации опытно-экспериментальной работы по апробации и внедрению инновационной модели текущей и промежуточной аттестации обучающихся мы внедряем систему дробного оценивания со 2 класса.

Цель инновационной модели аттестации обучающихся: повышение качества обучения посредством повышения мотивации обучающихся и стимулирования интенсивности и регулярности учебной работы обучающихся на основе систематического и наиболее объективного контроля

Ожидаемые результаты:

Более четкое представление учащегося и родителей об уровне знаний ребенка,
V Формирование навыков самоконтроля и самооценивания, Повышение мотивации к учению,
V Повышение активности на уроках,
г Стремление ребенка учиться лучше.

3. Еще одним приоритетным направлением нашей школы является реализация программы развития инженерных классов на базе нашей школы.
Основная цель Программы развития инженерных классов: Создание условий для самостоятельного и осознанного выбора каждым учащимся своей стратегии образования, поведения, способов существования, направления самореализации и самосовершенствования в период обучения в школе и поступления в ВУЗ.
Следует подчеркнуть особое место психологической службы в сопровождении инновационной деятельности. Опыт реализации инновационных программ позволяет нам утверждать, что только при компетентном участии специалиста-психолога возможна качественная обработка и интерпретация материалов и результатов инновационной и опытно-экспериментальной деятельности программы и проекты.

В течение года были реализованы региональные образовательные проекты:
- Малая Родина
- ПРОчтение
- Образование для жизни. - Профилактика зависимостей у детей и подростков
- Школа ТРИЗ-педагогики. Школа креативного мышления.
- Школьный олимп.
-Движение нового поколения с проектом Школа здоровья.
- Родительский университет.
-

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По каким направлениям реализуется инновационная деятельность в нашей школе?
Реализация инновационной деятельности в нашей школе направлена на:
• совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
• изменение подходов к оценке образовательных достижений учащихся, уровня сформированности у них универсальных учебных действий, ключевых компетенций;
• проектирование современных систем развития и сохранение здоровья учащихся;
• совершенствование качества общего образования и проектирование систем менеджмента качества;
• совершенствование психолого-педагогических и методических систем работы с различными категориями детей;
• поддержку творческих учителей, обеспечивающих высокий уровень качества образования;
• совершенствование системы управления школой, форм социального партнерства школы как открытой системы

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, используют в своей работе инновационные технологии:

- личностно ориентированные;
- здоровьесберегающие;
- управленческие (создание проблемных групп, государственно-общественное управление функционирование Управляющего Совета, формирование новой организационной культуры школы, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности руководителей ОУ, создание единой информационной системы управления, электронной формы ведения школьной документации (дневники), веб - страницы ОУ, разработка системы локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ, мониторинг деятельности ОУ, разработка механизмов управления качеством образования (статистика, социологические исследования, измерения психического и физического развития, сетевое взаимодействие с муниципальнымиОУ));

- создание развернутой системы дополнительного образования внутри школы:
- телевизионные (ток - шоу, круглые столы, творческие портреты, видеопанорамы);
- информационные (создание сайтов, банка идей, видеосюжеты, Интернет, медиатека);
- нестандартные технологии (импровизация, дни науки культуры, интеллектуальный марафон).

Используемые инновационные образовательные технологии.

- Технологии Образовательной системы
- проблемно-диалогическое обучение
- проектная технология
- продуктивного чтения
- система контроля и оценивания учебных достижений учащихся

Современные педагогические технологии:

- технология Кейс-стади
- обучение в сотрудничестве
- развитие критического мышления
- информационно-коммуникативные.

Что дают нам инновации?
Анализ инновационной деятельности позволяет выявить ряд сильных сторон, которые выступают факторами развития:

• опыт функционирования школы как «школы для всех», обеспечивающей комплексную работу с различными категориями учащихся, имеющими разный уровень образовательных потребностей и социальный статус;
• положительную динамику изменения материально-технического оснащения образовательного процесса и повышения комфортности школьного здания;
• стабильно складывающуюся систему *информатизации образовательного* пространства школы, наличие внутренней локальной сети с выходом в интернет;
• сложившуюся систему психологического сопровождения участников образовательного процесса в режиме инновационной деятельности и т.д.

Таким образом, накопленный школой опыт инновационной деятельности, с одной стороны, является показателем качественных изменений в образовательной системе школы, а с другой
- отражает степень профессиональной зрелости и компетентности педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит методическому Совету школы. Он является главным консультативным органом по всем вопросам научно - методического обеспечения образовательного процесса. Методический совет школы определил главную цель методической службы - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и профессиональной компетентности. Для этого:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить достаточно высокий уровень образования;
- создана определённая структура методической службы школы, функционируют 8 методических объединений учителей - предметников;
- все МО имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана методической работы;
- составлен перспективный план - график прохождения курсов повышения квалификации педагогами;
- проводилась работа по улучшению материально - технической базы школы.

Творческие достижения педагогов (победители конкурсов за 2019 -2020 г.)

Алешина Мария Вадимовн

- 2 место в НПК педагогических работников в номинации «Педагогические чтения»

Агапова Елена Ивановна

- Номинация в НПК педагогических работников в номинации «Педагогические чтения»

Сравнение итоговых результатов Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) за 5 лет

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во похвальных грамот	Кол-во участников региональн. тура	Призеры регионального этапа
2015-2016	35	0	5	Не было	4	
2016-2017	34	3	3	3	5	1
2017-2018	33	2	8	Не было	6	2
2018-2019	23	1	5	-	6	1 победитель 1 призер
2019-2020	32	-	13		4	1 призер 1 призер

Участие ОУ в реализации приоритетного национального проекта «Образование», ведомственных и муниципальных целевых программ города Пензы.

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» осуществлялась по следующим направлениям:

- Повышение значимости и качества образовательной и воспитательной работы со школьниками через стимулирующие выплаты;
- Информатизация образования через создание электронных учебных ресурсов, возможность выхода в Интернет-сеть, осуществление дистанционного обучения, участие учащихся в различных интеллектуальных форумах, продолжение оснащения школы компьютерной техникой;
- успешное участие в конкурсах

СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Социально-психологическая: социальный педагог, педагог-психолог
Воспитательная: МО классных руководителей, школьной соуправление

ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.
АНАЛИЗ ВОСПИТА ТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2019-2020 учебном году в воспитательной работе МБОУ СОШ №63 г.Пензы были поставлены **задачи:**

1. Формировать гражданское самосознание, чувство гордости за свой край, свое Отечество
2. Создавать условия для взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания и охраны жизни и здоровья детей.
3. Осуществлять работу по профилактике правонарушений и преступлений, негативных зависимостей среди учащихся.

Воспитательная работа велась ***по направлениям:***
- гражданско-патриотическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое воспитание, профориентация;
- экологическое воспитание;
- работа с семьей;
- развитие соуправления;
- профилактика правонарушений и негативных зависимостей.

Воспитательные мероприятия реализовывались в соответствии с ***Программой духовно-нравственного воспитания и развития школьников.***

Виды и формы деятельности, мероприятия проводимые в рамках программы:
- Тематические выставки детского творчества.
- Экскурсии в музеи, картинную галерею.
- Операция «Ветеран живет рядом».
- Благотворительные акции.
- Выставки рисунков, фотографий.
- Посещение мероприятий в школьной и городских библиотеках.
- Месячник военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества.
- Часы общения.
- Спортивные семейные праздники.
- Посещение театральных представлений, концертов.
- Работа кружков художественно-эстетической направленности.

Был организован выездной читальный зал Областной библиотеки для детей и юношества с обзором современной художественной литературы.

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются: экспертные суждения (родителей, партнёров школы); анонимные анкеты, позволяющие анализировать ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста; самооценочные суждения детей.

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей ученика.

В школе были проведёны **фестивали детского творчества** «Люблю тебя, моя Россия!», «Школьная страна» и Фестиваль военной песни. В них участвовали 1-11 классы.

Учащиеся стали участниками психологического урока «Все различны. Все едины. Все равны», посвященного **Международному дню толерантности** в Областной библиотеке для детей и юношества.

Целью ***гражданско-патриотического воспитания*** являлось формирование чувства любви и уважения к своей стране, народу. Формирование понятий «гражданин», «Гражданский долг», формирование понятия о необходимости изучать историю и культуру своей страны. Выработка активной жизненной позиции.

Задача: воспитание любви к родной школе, к отчему краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Ребята посетили ветеранов по месту жительства, записали воспоминания, поздравили с днём Защитников Отечества и Днём Победы.

Пополнилась военная экспозиция в школьном музее. На базе музея были организованы встречи с ветеранами микрорайона.

Проведены мероприятия в школьной библиотеке. Создан рекомендательный список книг о войне «Ты припомни, Россия, как всё это было…». Оформлены книжные выставки «Детям о подвиге», «Военная поэзия». В библиотеке школы были проведены литературно-музыкальный вечера « Они защищали Родину» и часы мужества «Память сердца».

В школе состоялась ежегодная акция «Георгиевская лента».

В феврале 2018 года состоялся месяц патриотического воспитания.

Были проведены часы общения, посвящённые «Дню неизвестного солдата» (3 декабря) и дню Героев Отечества (9 декабря).

Формы работы:

- Часы общения и Уроки мужества:
  - ✓ « Защитники Родины!»;
  - ✓ Час общения, посвященный Дню народного единства
  - ✓ «Герои войны»
  - ✓ «История страны в истории моей семьи» и др.
- Общешкольные мероприятия:
  - ✓ Фестиваль военной песни
  - ✓ «Сталинград. Хроника Победы», патриотическое занятие, посвящённое 75-летию Сталинградской битвы.
  - ✓ Праздник «День Победы»
  - ✓ Правовая игра «Я - Гражданин России!»
  - ✓ Районная спартакиада молодёжи допризывного возраста
  - ✓ Единый патриотический урок, посвященный 79-летию образования Пензенской области
  - ✓ День народного единства
  - ✓ Экскурсии в школьный музей

Школа приняла участие в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию военно-патриотической работы, посвящённом памяти Маршала Советского Союза М.Н.Тухачевского и награждена грамотой в номинации «Организация и проведение внутришкольных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию».

В 2019-2020 учебном году школа приняла участие в городском конкурсе «Юный экскурсовод школьного музея» имени краеведа, этнографа Б.Н. Гвоздева. Суркова Вероника, ученица 7 а класса в феврале 2018 г. в I этапе городского конкурса «Экскурсовод школьного музея» заняла III место. 01.03.2018 г. во II этапе городского конкурса «Экскурсовод школьного музея» с темой «Лаврентий Алексеевич Загоскин – исследователь Аляски» заняла I место.

Учащиеся школы представили свои работы на городской конкурс сочинений «Письма с фронта. Война глазами простого русского солдата». В сборник лучших работ вошло сочинение Веденяпина Егора (5 класс).

Приняли участие в районной историко-патриотической конференции, посвященной истории развития Октябрьского района города Пензы "55 лет со дня образования".

Для учащихся школы было организовано мероприятие в Областной библиотеке имени М. Ю. Лермонтова в рамках региональной государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.», где прошел мультимедийный правовой урок «Славься, Отечество!».

С целью изучения истории нашей страны в школе состоялся круглый стол, посвящённый юбилею революции 1917 года. В обсуждении приняли участие учащиеся 9-10 классов и гости: Трунин Л.Л., полковник внутренних войск в отставке, член областного Совета ветеранов, член Морского собрания и Разорёнова М.Г., член Союза писателей России.

Хор ветеранов "Серебряная прядь" представил для учащихся, учителей и родителей литературно-музыкальную композицию, посвящённую дню Победы.

С учащимися был проведен Единый Всероссийский урок по правам человека.

В 2019-2020 учебном году в школе была продолжена работа над проблемой активизации исследовательской деятельности учащихся на базе школьного музея, проведены презентации новых экспонатов.

Целью физкультурно-оздоровительной работы является формирование здорового образа жизни, сохранение здоровья учащихся, пропаганда ГТО в школе.

На базе школы действовало 8 объединений дополнительного образования по данному направлению. Продолжил свою работу спортивный клуб «Лидер».

В рамках физкультурно-оздоровительного воспитания ученики принимали участие в районных соревнованиях по футболу, легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы.

В кроссе Октябрьского района «Золотая осень» команда по лёгкой атлетике заняла 18 место. В соревнованиях по лёгкой атлетике в рамках Спартакиады 11 место заняли девушки, 13 место-юноши.

Футболисты нашей школы приняли участие в соревнованиях по мини-футболу в рамках городской Спартакиады школьников и заняли 1 место среди команд юношей 2004-2005 г.р., 3 место среди команд юношей 2006-2007г.р.

Спортсмены приняли участие в городском первенстве по мини-футболу в рамках проекта «Инженерная школа в составе образовательной организации».

В «Рождественском фестивале» заняли 3 место.

В традиционной легкоатлетической эстафете среди учащихся 1-7 классов, посвящённой памяти Г.П.Мурашкина смешанная команда школы заняла 13 место.

В легкоатлетической эстафете, посвящённой Победе в Великой Отечественной войне команда школы заняла 59 место.

Содержание работы по данному направлению:

- Сдача норм ГТО;
- Тесты Губернатора;
- Городские спортивные акции: «Подтянись», «Богатырские игры» и др.
- Изучение состояния физического здоровья учащихся по итогам медосмотра;
- Демонстрация достижений учащихся;
- Привлечение родителей для пропаганды здорового образа жизни в семье;
- Конкурсы, акции;
- Часы общения;
- Тренинги.

В 2017-2018 учебном году в школе начал работу бассейн.

Задача укрепления и сохранения здоровья школьников выделяется в качестве одной из ведущих задач учреждения.

В школе реализуется Модель системной комплексной работы по здоровьесбережению состоящая из блоков:

1. Здоровьесберегающая инфраструктура:
- содержание помещений в соответствии с гигиеническими нормами;
- наличие медицинского, стоматологического кабинета;
- наличие и необходимое оснащение школьной столовой;
- хореографический зал и спортивный зал.

2. Организация физкультурно-оздоровительной работы:
- организация утреней зарядки и динамических пауз
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: дни здоровья, праздник «Лидер здоровья», военно-спортивная игра, легкоатлетические эстафеты
- участие в районных и городских мероприятиях
- лекции врачей специалистов

3. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья:

Привлекаются медицинские работники к реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению родителей.

Проводится ежегодная диспансеризация учащихся.

Итоги работы доведены до родителей на собраниях.

На 2020-2021 учебный год в воспитывающей деятельности школа будет работать над проблемой развития системы дополнительного образования с целью привлечения детей в спортивные кружки и секции, укрепления сотрудничества с ДЮСШ г.Пензы, пропагандой ГТО.

Цель художественно-эстетического воспитания:

Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное.

Задачи:

- развитие талантов;
- приобщение к достижениям культуры;
- эмоциональное развитие;

*Формы работы**:***

- Конкурсы;
- Посещение музеев, театров;
- Экскурсий по городу, области, стране;
- Творческие вечера;
- Встречи с деятелями культуры;

В школе действует 5 объединений дополнительного образования по данному направлению: вокальная студия, фольклорная студия «Раздолье», театр танца «Ласточка», хореография, арт-мастерская «Жар-птица».

Результатом стали следующие достижения наших учащихся:

Академический хор «Звонкая капель» награждён дипломом регионального конкурса-фестиваля детских хоров «Поющий край» им. А.А.Архангельского.

В преддверии празднования дня рождения великого поэта М. Ю. Лермонтова, школьники приняли участие в V Межрегиональной акции «День Лермонтовской поэзии в библиотеке». В фойе школы оформлен информационный стенд о жизни и творчестве поэта. В библиотеке прошла презентация книжной выставки «Мой гений веки пролетит…».

Состоялась презентация «Культурного дневника школьника Пензенской области».

В школе проводились мероприятия в рамках регионального **проекта «Культурная суббота»**: экскурсии в музеи г.Пензы, часы общения, презентации.

В 2019-2020 учебном году школа будет работать над проблемой формирования художественно-эстетической культуры детей через укрепление системы дополнительного образования, развитие сотрудничества с городскими музыкальными школами №1, №2.

Целью духовно-нравственного воспитания учащихся является:

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

1) Знакомить учащихся с нравственными законами и поступками поколений.
2) Изучать традиции семей и поколений.
3) Создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

Формы работы:

- Часы общения: «Семейные традиции» (1-4 кл.), «Культура межнационального общения» (8-9 кл.), «Культурные истоки» (10-11 кл.)
- Тренинги нравственного совершенствования.
- Волонтерская работа, благотворительные акции: «Рождественская акция», сбор вещей.
- Концерты для ветеранов.
- Участие в днях православной молодежи.

На 2019-2020 учебный год в воспитывающей деятельности будет проводиться работа по развитию толерантности в межнациональном и межконфессиональном общении через проведение общешкольных мероприятий.

Цель экологического воспитания:

Дальнейшее углубленное изучение природы, понимание значения природы для человека, необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

- Экологический десант на территории школы;
- Месячник по благоустройству территории;
- Экскурсия в зоопарк;
- Экологический десант;
- Трудовая и исследовательская работа на школьном участке;
- Выставка детского творчества «Природа и фантазия».

Наша школа приняла участие в городском конкурсе "Друзья природы" им. Д.С.Михайлова, зоолога-натуралиста, среди школ Октябрьского района.
В 2020-2021 учебном году в воспитывающей деятельности будет проводиться работа по решению проблемы защиты окружающей среды, исследование влияния человека на экологию.

Цель работы с семьей: создать условия для взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания.

Была продолжена работа по психолого-педагогическому просвещению родителей. В школе разработана и реализуется программа «Семья и школа».
Психолого-педагогическое просвещение осуществлялось по программе «Я- компетентный родитель». Оформлен банк данных на малообеспеченные, многодетные семьи.

На базе школы действуют общественные Советы: Совет отцов, Совет бабушек.
С целью создания благоприятных условий для развития личности и защиты ребенка в его жизненном пространстве, укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных зависимостей в школе действует Совет отцов.
Задачи совета:

1. Создать условия для участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса.
2. Оказать помощь родителям в формировании здорового образа жизни семьи, в профилактике негативных зависимостей.

Члены Совета отцов принимали участие в мероприятиях:
День здоровья, экологический марафон, военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!», праздник «День семьи», «Папа, мама, я - спортивная семья», выставка семейного творчества.
Совместно с социально-психологической службой члены совета принимали участие в заседаниях педагогических консилиумов и Совета профилактики.
Участвовали в профилактических рейдах в места массового скопления подростков. Посещали «трудные семьи» по месту жительства

С целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, использования опыта старшего поколения в формировании личности учащихся в школе действует Совет бабушек.
Задачи совета:

1. Пропаганда опыта воспитания
2. Участие во внешкольной работе с учащимися.

Совет бабушек принимает активное участие в работе Семейной гостиной, организовал праздники « Семейные традиции», « Мир талантов». Проведены выставки: «Умелые руки бабушек».
Совет бабушек взаимодействует с учителями, социальным педагогом в организации занятости детей. Принимает участие в рейдах по микрорайону с посещением семей «группы риска».
Члены совета проводили профилактические беседы с родителями на заседаниях Совета профилактики.
Велась психолого-педагогическая работа с семьями «Группы риска». Эти семьи регулярно посещались по месту жительства.

Задачи профилактической работы:
- Раннее выявление социального неблагополучия
- Создание условий для формирования социально- позитивных ориентиров;
- Ликвидация социальной деформации, устранение факторов риска;

Формы работы:
- Исследования;
- Профилактические мероприятия;
- Индивидуальная работа.

Всего состояло на учете ПДН – 3 человека. В конце учебного года- 2 человека.
В школе действует Совет профилактики. Проводятся педагогические консилиумы.
С целью профилактики правонарушений введена система наставничества над подростками состоящими на учете ПДН и внутришкольном учете из числа администрации, социального педагога, психолога. Наставники и классные руководители ведут дневники профилактических мероприятий с подростками.

Состоялась акция «Безопасные селфи». В рамках акции проведены родительские собрания, беседы, часы общения с участием инспекторов ПДН.
Проведён месячник «Сурский край – без наркотиков».
Организации занятости детей в свободное время, развитию творческого потенциала способствует ***система дополнительного образования*** учащихся.
На базе школы действует 16 объединений дополнительного образования.

Художественно-эстетическое направление:
- Вокальная студия;
- Фольклорная студия «Раздолье»;
- Хореография;
- Арт-мастерская «Жар-птица»;
-Театр танца «Ласточка».

Физкультурно-оздоровительное направление:
- Шахматы
- Каратэ
- Лёгкая атлетика
-Настольный теннис
- Футбол
- ОФП
- Регби
- Плавание

Социально-педагогическое направление:
- Отряд ЮИД;
-Юный журналист;
-Юный моряк.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности

	2019/2020		Всего
	В школе	Вне школы	
Спорт	197	163	360
Художественно-эстетическое творчество	306	136	442
Декоративно-прикладное	-	25	25
Музыкальная школа	22	16	38

В 2019-2020 учебном году школа сотрудничала с центрами воспитания:
- Подростковый клуб «Юпитер»;
- ДЮСШ № 7;
- ДЮСШ № 8;
- музыкальные школы №1, №2;
- МБОУ ДОД ДТ № 1;
- МБОУ ДОД ДТ № 2;
- МБОУ ДО «ДД (Ю) Т»;
- Пензенская региональная общественная организация каратэ Кекусинкай;
- МОУ ДОД ДЮЦ «Спутник»
- Центр помощи семье и детям Октябрьского района г. Пензы;
- КДН и ЗП Октябрьского района г. Пензы;
- ОПДН ОВД Октябрьского района г. Пензы.

УЧЕБНО - МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Учебные занятия проходят в кабинетах, многие из которых оснащены компьютерами, видеотехникой, что позволяет проводить уроки с использованием информационных технологий. Из 37 учителей 37 имеют нетбуки.

Из 35 кабинетов 15 кабинетов оснащены интерактивной доской, 26 кабинетов - компьютерами. Кроме этого имеется кабинет информатики с 11 компьютерами и 1 мобильный класс,библиотека оснащена 4 компьютерами.

В учебный процесс включены 57 компьютеров, на 1 компьютер приходится 0,77 обучающихся.

Планируется улучшить физкультурно-оздоровительную базу: приобрести спортинвентарь, сделать спортивную площадку с твердым покрытием.

Все учащиеся обеспечены учебниками за счет библиотечного фонда.

Школа реализует типовые программы, программы предпрофильного и профильного обучения.

ЗАДАЧИ НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ориентированы на реализацию программы развития школы по заявленным направлениям:

- Педагогические кадры
- Экспериментально — инновационная деятельность
- Качество образования
- Информатизация образования
- Здоровье
- Управление и финансирование
- Школьная инфраструктура
- Сетевое взаимодействие

Проблема, над которой работает школа.

«Становление личности обучающегося через компетентностный подход в обучении и воспитании».

ЦЕЛЬ:

Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

1. Выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с целью их самореализации.
2. Повышение качества образования через повышение педагогического мастерства педагога.
3. Формирование устойчивого нравственного поведения и стремления к здоровому образу жизни.
4. Создание в школе безопасной образовательной среды

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Методическая тема «Реализация компетентностного подхода в обучении учащихся посредством использования современных педагогических технологий и активных форм обучения».

Задачи методической работы на 2020/21 учебный год:

- Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций.
- Обеспечить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития, внедрять здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
- Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путём использования новых образовательных технологий
- Обеспечить содержательную и методическую преемственность начальной школы - среднего звена
- Способствовать повышению креативности школьников
- Обобщить, распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Внедрить в образовательный процесс современные новые формы, методы обучения, позволяющие повысить познавательную активность и качество знаний обучающихся.
- Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров.
- Развитие методических компетентностей педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений как на уроке, так и во внеурочное время.
- Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
- Реализовывать мониторинго - диагностическую систему отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся.