

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 63» г. Пензы  
Онежская ул., 11, Пенза, 440062. Тел.(8412) 96-39-42, 96-39-05  
E-mail: school63@guoedu.ru  
ОКАТО 56401000000, ИНН 5835001780, КПП 583501001 ОГРН 1025801213492,  
ОКПО 24022503

---

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №63 г.Пензы  
Е.Ю.Шорникова  
« 30 » августа 2023г



**Календарный план воспитательной работы  
МБОУ СОШ № 63 г. Пензы  
на 2023 – 2024 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии  
«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании  
воспитательной работы»  
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)**

## Направление «Духовно-нравственное воспитание»

| Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов<br>Воспитательные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Классы | Сроки проведения                                                                                                                   | Ответственные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» -</b></p> <p>а) формирование основ нравственного самосознания личности</p> <p>б) развитие нравственных представлений об общих морально-этических нормах и правилах поведения;</p> <p>в) формирование патриотического сознания и самосознания, потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству;</p> <p>г) развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям</p> <p>д) уважительное и бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа</p> | <p>1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2.Поднятие Государственного флага</p> <p>3.День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>4.Часы общения «Вежливый школьник»</p> <p>5.Цикл воспитательных бесед:<br/>«Права детей»,<br/>«Техника безопасности»,<br/>«Культура общения»</p> <p>6.Посещение театров:<br/>- Пензенский областной драматический театр имени А. В. Луначарского<br/>- ГБУК Пензенский областной театр кукол Кукольный дом<br/>- Центр театрального искусства Дом Мейерхольда</p> <p>7.Проведение экскурсий в музеи Пензы:<br/>- Картинная галерея им. К.А.Савицкого.<br/>- Музей одной картины им. Г.В.Мясникова.<br/>- Музей народного творчества.<br/>-Пензенский государственный краеведческий музей.</p> | 5-9    | <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>3.09</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> | <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Литературный музей.<br/>- Музей В.О. Ключевского.<br/>- Реактор, Музей занимательных наук.</p> <p>8.Организация работы школьного военно-патриотического клуба «Отечество»</p> <p>9.Урок «Международный день памяти жертв Холокоста»</p> <p>10.Организация встречи поколений «Служить России суждено тебе и мне»</p> <p>11.Конкурс патриотической песни «Февральский ветер»</p> <p>12.Конкурсы художественного чтения (стихи, проза)</p> <p>13.Просмотр фильмов из рекомендованного списка.</p> <p>14.Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОП №2 УМВД России по г.Пензе, ГИБДД, КДНиЗП Октябрьского района г. Пензы.</p> <p>15.Организация работы «Семейного клуба»</p> <p>16.Проект «Школьный театр»</p> <p>17.Участие школьного хора в региональном проекте «Поющий край»</p> | <p>В теч. года</p> <p>27.12.</p> <p>В теч. года</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. Года</p> <p>В теч.года</p> <p>Апрель</p> <p>В теч.года</p> | <p>Вдовенкова Е.Н.</p> <p>Советник директора</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Золотарёва М.А.</p> <p>Тренькова Л.Н.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Юмакулова А.Х.</p> <p>Золотарёва М.А.</p> <p>Любимова Н.П.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>18.Проведение экскурсий в школьном музее народного быта и творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История народного костюма.</li> <li>-История нашей школы.</li> <li>- Предметы крестьянского быта.</li> <li>- Пенза в Великой Отечественной войне.</li> <li>-Знамя Победы.</li> <li>- История одного экспоната.</li> <li>- Герои Победы.</li> <li>- Презентация новых экспонатов.</li> </ul> <p>19.Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>20.Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>21.Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>22.Волонтерское движение.</p> <p>23. Экскурсии в школьный музей народного быта и творчества</p> <p>24. Участие акциях «Бессмертный полк», «Минута молчания», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Окна России», «Окна Победы», «Стена памяти» и др.</p> <p>25.Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День знаний»</li> <li>- «День учителя»</li> </ul> |  | <p>В теч.года</p><br><p>В теч.года</p><br><p>В теч.года</p><br><p>Ежемесячно</p><br><p>В теч.года</p><br><p>В теч.года</p> | <p>Классные руководители</p><br><p>Классные руководители</p><br><p>Классные руководители</p><br><p>Любимова Н.П.</p><br><p>Юмакулова А.Х.,<br/>Классные руководители</p><br><p>Юмакулова А.Х.,<br/>Классные руководители</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                             |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День отца»</li> <li>- «День матери»</li> <li>- Школьный фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»</li> <li>- «День героев Отечества»</li> <li>- «День конституции»</li> <li>- Новогодний проект «Зимушка-Зима»</li> <li>- Военно-спортивная игра</li> <li>- Фестиваль «Наши песни войны и Победы»</li> <li>- «День Победы»</li> </ul> <p>26. Благотворительные акции по сбору вещей, школьных принадлежностей<br/>Неделя детской и юношеской книги</p> <p>27. Проект «Открытая библиотека»</p> <p>28. Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др.</p> |     | <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч года</p>                                                                       | <p>Юмакулова А.Х.,<br/>Классные руководители</p> <p>Стрельцова Л.В.</p> <p>Классные руководители</p>                                |
| <p><b>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим»</b></p> <p>а) формирование представлений о жизненных проблемах других людей;<br/>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);<br/>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p> | <p>1. Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»</p> <p>2. Беседы «Откровенно о главном»</p> <p>3. Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»</p> <p>4. Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»</p> <p>5. Занятие с элементами тренинга по формированию нравственных качеств подростков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5-9 | <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь, ноябрь, февраль</p> | <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Психолог</p> |

|  |                                                                                                                                   |  |                               |                       |  |            |                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|--|------------|-----------------------|
|  | 6.Уроки мужества, посвященные памятным датам                                                                                      |  | В теч.года                    | Классные руководители |  |            |                       |
|  | 7.Общешкольная благотворительная акция «Твори добро»                                                                              |  | Октябрь                       | Юмакулова А.Х.        |  |            |                       |
|  | 8.Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.                                                                              |  | октябрь                       | Классные руководители |  |            |                       |
|  | 9.Рождественский праздник                                                                                                         |  | январь                        | Любимова Н.П.         |  |            |                       |
|  | 10.День музея                                                                                                                     |  | февраль                       | Любимова Н.П.         |  |            |                       |
|  | 11.Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России»                                                                  |  | в теч.года                    | Пашуева И.В.          |  |            |                       |
|  | 12. Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда) |  | В теч.года                    | Юмакулова А.Х.        |  |            |                       |
|  | 13.Волонтерская акция «Доброе сердце».                                                                                            |  | Март                          | Юмакулова А.Х.        |  |            |                       |
|  | 14. Акция «Моя страница в социальных сетях»                                                                                       |  | В теч.года                    | Классные руководители |  |            |                       |
|  | 15.Часы общения «Дружба связывает нас»                                                                                            |  | Сентябрь, апрель              | Классные руководители |  |            |                       |
|  | 16.Родительский университет                                                                                                       |  |                               |                       |  |            |                       |
|  | <b>МОДУЛЬ «Трудовое воспитание»</b>                                                                                               |  |                               |                       |  |            |                       |
|  | <b>«Развитость самостоятельно</b>                                                                                                 |  | <b>способности эффективно</b> | 1.Профминимум         |  | В теч.года | Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»</b> - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p> | <p>2. Проект «ПроеКтория»</p> <p>3. Часы общения «Мир профессий»</p> <p>4. Ярмарка ученических мест</p> <p>5. Тренинг «На пути к выбору профессии»</p> <p>6. Часы общения «Семейные династии», «Предпринимательство»</p> <p>7.Родительский всеобуч «Востребованность профессий в нашем регионе»</p> <p>8. Экскурсии на промышленные предприятия</p> <p>9.Профориентационный квест «В лабиринте профессий»</p> <p>10.Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки»</p> <p>11.Трудовой десант</p> | <p>5-9</p> | <p>В теч.года</p> <p>Сентябрь, декабрь, март</p> <p>В теч.года</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>В теч.года</p> <p>Ноябрь</p> <p>В теч.года</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель, май</p> | <p>Кондакова И.Н.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Юмакулова А.Х.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p><b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b> - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p>                                           | <p>1.Конкурс ученических проектов «Трудовая инициатива»</p> <p>2.Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>3. Проведение профессиональных проб</p> <p>4.Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»</p> <p>5. Общешкольные субботники</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>5-9</p> | <p>Октябрь</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>В теч.года</p>                                                                                                 | <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Юмакулова А.Х.</p> <p>Классные руководители</p>                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6. Акции «Чистый берег», «Живи, родник»<br><br>7. Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | В теч.года<br><br>В теч.года                                                                                    | Классные руководители<br><br>Классные руководители                                                                                                                      |
| <b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b><br>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению<br>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости<br>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим                                                            | 1. Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района<br><br>2. Встречи представителями разных профессий<br><br>3. Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»<br><br>4. Акция «Наш уютный класс»                                                                                                                                                            | 5-9 | В теч.года<br><br>Сентябрь, ноябрь, апрель<br><br>В теч.года<br><br>март                                        | Классные руководители<br><br>Классные руководители<br><br>Классные руководители<br><br>Классные руководители                                                            |
| <b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</b><br>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность<br>б) умения оценивать результаты своей деятельности<br>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | 1. Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»<br><br>2. Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»<br><br>3. Волонтерская акция «Чистая улица»<br><br>4. Конкурс школьных проектов «Мир профессий»<br>5. Конкурс ученических проектов «Трудовая инициатива»<br><br>6. Волонтерская акция «Зелёный город»<br><br>7. Конкурс школьных проектов «Моя инициатива» | 5-9 | В теч.года<br><br>В теч.года<br><br>Октябрь, апрель<br><br>В теч.года<br>В теч.года<br><br>Апрель<br>В теч.года | Классные руководители<br><br>Классные руководители<br><br>Юмакулова А.Х.<br><br>Классные руководители<br>Перепёлкин Д.А.<br><br>Классные руководители<br>Юмакулова А.Х. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</b></p> <p>развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p> | <p>1.Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2.Час общения «Работоспособность»</p> <p>3.Индивидуальные консультации</p> <p>4. Беседы с родителями о трудовом воспитании подростков</p> <p>5.Встреча «Мир профессий»</p> <p>6.Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»</p> <p>7.Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p> | 5-9 | <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> | <p>Психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> |