Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 63» г. Пензы
(МБОУ СОШ № 63 г. Пензы)

Принято
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 63
г. Пензы
Протокол № 4 от 11.04.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 63
г. Пензы
_____Е.Ю.Шорникова

Приказ №197-оп от 14.04.2023

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 63» г. Пензы
(МБОУ СОШ № 63 г. Пензы)

за 2022 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63» г. Пензы (МБОУ СОШ № 63 г. Пензы
Руководитель	Шорникова Елена Юрьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 440062, область Пензенская, город Пенза, улица Онежская, д.11. **Фактический адрес:** 440062, г. Пенза, Онежская, д.11.
Телефон, факс	8(8412) 96- 39-42
Адрес электронной почты	school63@guoedu.ru
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	1 сентября 1986 год
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01221-58/00205129 от 01 ноября 2016 г. Министерством образования Пензенской области срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 58АО1№0000489, выдано от 24 ноября 2016г. рег. № 6308 Министерством образования Пензенской области срок действия до 14 февраля 2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 63» расположено в жилом микрорайоне Арбеково Октябрьского района г. Пензы, образовательная деятельность проводится в одном корпусе. Школа развивается уже в большей степени как образовательный и социокультурный центр микрорайона. Рядом со школой имеются два детских сада №19 и №141 г. Пензы. Набор в школу осуществляется в основном по территории, закрепленной за школой. Микрорайон является стабильным с точки зрения жизненного уклада населения, живущего и работающего на данной территории. Сегодня наблюдаются изменения контингента обучающихся по национальному признаку, социальному составу семей, уровню образования и профессиональных ориентаций родителей. Задача школы – адекватно и своевременно реагировать на социально-экономическое окружение и демографические изменения, использовать их как дополнительные возможности для развития. В целом социальное положение семей обучающихся школы стабильное и благоприятное, что также говорит о способности родительской общественности полноправно участвовать в организации образовательной деятельности школ

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 63 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ № 63 г. Пензы (далее Школа) соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МБОУ СОШ № 63 определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Совет школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогических работников в Учреждении: - общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, - действует профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

– МО учителей начальных классов;
– МО учителей русского языка и литературы;
– МО учителей географии, биологии, химии;
– МО учителей истории и обществознания;
– МО учителей математики, физики и информатики;
– МО учителей иностранного языка;
– МО учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно с учетом мнения обучающихся и родителей на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления школы утверждена Уставом и предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогическими работниками, родителями, учащимися)

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

Совет школы	обсуждение Устава, дополнений и изменений к нему; избрание Совета школы, его председателя, определение срока их полномочий; определение направлений развития Школы; заслушивание отчета директора, главного бухгалтера.
Педагогический совет	- планирует и организует образовательный процесс; –выносит на рассмотрение общего собрания трудового коллектива предложения по изменению и дополнению настоящего Устава; – разрабатывает, принимает и вносит на утверждение директору Школы план работы, учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий Школы; – разрабатывает и принимает рабочие программы учебных курсов и дисциплин; – определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями, а также учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе Школы; – в соответствии со своей компетенцией принимает локальные акты Школы; – выбирает и принимает по представлению методических объединений Школы образовательные технологии и образовательные программы Школы; – определяет порядок и формы приема в Школу; – принимает решение о переводе обучающихся в Школе; – принимает решение об отчислении обучающихся; – определяет систему оценок при промежуточной аттестации, ее порядок и формы; – принимает решение о поощрении и порицании участников образовательного процесса Школы, определяет их форму; – организует работу по аттестации педагогических кадров, повышению профессионального мастерства педагогов Школы; – проводит другую работу по организации и совершенствованию образовательного процесса в Школе в соответствии с компетенцией образовательного учреждения. – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – принимает Устав школы, дополнения и изменения к нему; – обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

	Школы; – принимает и обсуждает Коллективный договор; – обсуждает и принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность всех работников школы; – вносит предложения по улучшению финансовоэкономической деятельности Школы; – заслушивает отчеты директора, главного бухгалтера Школы, председателя профсоюзного комитета

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении: на сайте школы http://school-land.ucoz.ru/ регулярно размещается необходимая информация.

Вывод: Сложившаяся система управления Школы основана на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений, реализацию приоритетов Программы развития. Результативность существующей управленческой системы подтверждена достижением высокого образовательного результата учащихся, повышением их познавательной активности, ростом профессионального мастерства педагогов.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

1.3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Таблица 2.

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образованияпо ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	73
Основная образовательная программа начального общего образованияпо ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	303
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	77
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказомМинобрнауки от 17.12.2010 № 1897	337
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	66

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 856 обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10 и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба для здоровьяшкольников. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой. Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно- воспитательного процесса составляет не более 34 недель. Учебное расписание отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Классы	Смена обучения	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

2,3,4,	1	40	5	34
5,6,7,8,	1	40	5	34
9,10,11	1	40	5	34

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

МБОУ СОШ № 63 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 93 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 63 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 63 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

1.3.4. Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В декабре 2022 года проведены открытые мероприятия.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» был запланирован праздник на 2023 год с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

1.3.5. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины зачислены не были.

1.3.6. Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ № 63 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году были рассмотрены рабочие программы на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Педагоги отдают предпочтение использованию платформ «Учи.ру», «Яндекс учебник», «РЭШ».
4. Школа была подключена к ФГИС «Моя школа», к «Сферуму».

1.3.7. Профили обучения

В 2021/22 году на основании запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, для 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Были отданы предпочтения трем направлениям: естественно-научному, социально-психологическому и гуманитарному. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с тремя направлениями: естественно-научный, технологический и социально-экономический. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и направленностей, предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	**Естественно-научная направленность** Математика. Химия. Биология **Гуманитарная направленность** Математика, история, обществознание **Социально-психологическая направленность:** Математика, основы психоологии, основы педагогики, педагогическая практика **Технологическая направленность:** Математика, физика, информатика	63	66

1.3.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

2021/2022 год: 2 человека (0,2%) (задержка психического развития).

2022/2023 год: 3 человека (0,3%) (задержка психического развития).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы скомплектованы: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-педагогической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

1.3.9. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители 1-11 классов.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 4 «Г» классе: в классном кабинете № 210 нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2021-2022		2022-2023	
Название курса	Класс	Название курса	Класс
Семьеведение	6кл	Разговоры о важном	1-11
Военно-патриотический клуб «Отечество»	6а, 6б, 6в кл.	Занимательная математика	4а
Знай и люби свой край	8 – 11 кл.	Читательский клуб	4а
Мир человека	2а кл.	Занимательная математика	4б
Учусь создавать проект	2б кл.	Читательский клуб	4б
Мир логики	4а кл.	Занимательная математика	4в
Математика и конструирование	4а кл.	Читательский клуб	4в
Мир логики	4б кл.	Занимательная математика	4г
Математика и конструирование	4б кл.	Читательский клуб	4г
Мир логики	4в кл.	Сочинение разных жанров	10а
Математика и конструирование	3в кл.	Финансовая грамотность	5а,5б,5в
Финансовая грамотность	5а кл.	Финансовая грамотность	6а,6б,6в,6г
Финансовая грамотность	5б кл.	Театральная студия	6а,6б,6в,6г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

Финансовая грамотность	5в кл.	Информационная безопасность	11а,11б
Финансовая грамотность	5г кл.	Военно-патриотический клуб «Отечество»	11а,11б
Робототехника	7а, 7б, 7в кл.	Черчение	8а,8б,8в
Основы проектной деятельности	8а, 8б, 8в кл.	Естественно-научная грамотность	5б
Черчение	9а, 9б, 9в кл.	Живёт на свете песенка	1-4
Первые шаги в конструировании	1а, 1б, 1в, 1г кл.	Мир песен	5-6
Роболандия	2-4 классы	Вокальная студия	5-11
Робототехника «Лего-конструирование»	1г кл.	Фольклорная студия «Раздолье»	5-9 кл.
Живёт на свете песенка	1-4 кл.	Юный экскурсовод	5-8 кл.
Мир песен	6б, 6в, 7а, 7б, 8в кл.		
Вокальная студия	9-11		
Музыкальный фольклор	1-4 кл		
Фольклорная студия «Раздолье»	5-9 кл.		
Юный экскурсовод	5-8 кл.		

1.3.10. Воспитательная работа

Воспитательная работа проводилась в соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ № 63 г. Пензы, разработанной в соответствии примерной Программой воспитания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: рисунков, чтецов, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Цель воспитательной деятельности школы:

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

- и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.Основные направления воспитательной работы коллектива:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание и воспитание толерантности;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

- формирование здорового образа жизни;
- формирование законопослушного поведения.

Программа воспитательной работы строится на принципах, заложенных в Уставе школы, на основе личностно ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника школы.

Воспитательная работа проводилась всем педагогическим коллективом, Службой воспитания школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

В рамках реализации Программы воспитания обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

Мероприятия	Процент охвата
День Знаний	98%
День учителя	96%
День народного единства	54%
Акция «Ветеран живет рядом»	7%
Акция «Георгиевская ленточка»	75%
Мероприятия, посвященные Дню победы	100%

Воспитательная работа активно шла по следующим модулям.

Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями).

Основная цель данного модуля — это организация взаимодействия между родителями и педагогами.

В работу были включены следующие направления:

- индивидуальная работа с родителями – проведение индивидуальных бесед, организация консультационных встреч с узкими специалистами.
- родительские собрания - на которых рассматривались вопросы безопасности, успеваемости, посещаемости, предупреждения травматизма и профилактике заболеваний.
- работа с учителями предметниками – итог работы обучающихся по предметам.
- проведение родительских лекторий – обучение и просвещение родителей по вопросам воспитания, обучения, профилактики, безопасности.

Модуль «Профориентация».

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Для обучающихся 9-11 классов были организованы встречи с представителями Пензенского государственного университета, Пензенского государственного университета архитектуры и строительства, где дети познакомились с направлением работы учреждения, его факультетами, условиями поступления.

В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?».

Модуль «Классное руководство».

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Работа и сплочение коллектива одно из направлений работы классного руководителя. В данном модуле представлены мероприятия, которые проводятся классными руководителями внутри классного коллектива. Например, проведение тематических классных часов

Проведение индивидуальной и коллективной работы с обучающимися. Организация

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

классных часов, проведение инструктажей по технике безопасности. Посещение музеев и театров. Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

В отчетный период обучающиеся принимали участие в общешкольных, классных мероприятиях по всем направлениям воспитательной работы. В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Пензенской области, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

Школьники поздравляли ветеранов войны, учителей ветеранов с праздниками «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека».

День учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися;

праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера;

предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы.

Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенняя эстафета», «Вперёд - мальчишки», «А, ну-ка, парни!», «Уроки Гагарина», «Чистота – залог здоровья», «Весёлые старты» и другие. Соревнования по баскетболу,мини-футболу, футболу, шахматам, теннису.

Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья.

Символика и патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание детей и молодежи становится главным элементом внеклассной работы образовательных учреждений. Работа по гражданско- патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 63 г. Пензы носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Чувашовой Л.Н. (2 «А» класс), Медник И.С. (6 «Б» класс), Афониной О.А. (8 «Б» класс), Косаревой О.А. (10 «А» класс).

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Системообразующие виды деятельности.

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.

- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса

- дополнительное образование (факультативы, кружки, секции);
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;
- КТД.

Результативность воспитательной работы в динамике количества призеров и победителей обучающихся в воспитательных мероприятиях, соревнованиях и конкурсах районного, городского и всероссийского уровня показана в таблице.

Название конкурса	**ФИ ребенка**	**Уровень**	**Итог**	**Руководитель**
XXII Всероссийская акции «Я-Гражданин России»	Влазнева Е. Двуреченских А.	Региональный	2 место	Кондакова И.Н.
XXII Всероссийская акции «Я-Гражданин России»	Влазнева Е. Двуреченских А.	Муниципальный	1 место	Кондакова И.Н.
XXII Всероссийская акции «Я-Гражданин России»	Карасева В. Чернышова У.	Муниципальный	2 место	Любимова Н.П.
XXVIII городской слет юных краеведов им. Пензенского краеведа О.М.Савина Секция «Выставка одного экспоната	Курносов А.	Муниципальный	1 место	Любимова Н.П.
XXVIII городской слет юных краеведов им. Пензенского краеведа О.М.Савина Конкурс рисунков «Город, в котором я живу»	Артамошкина В.	Муниципальный	2 место	Дудкина И.Г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

XXVIII городской слет юных краеведов им. Пензенского краеведа О.М.Савина Конкурс рисунков «Город, в котором я живу»	Тамарова В.	Муниципальный	1 место	Дудкина И.Г.
Конкурс «Я-репортер» Номинация «Журналистское исследование»	Пустова А. Ежкова В.	Муниципальный	3 место	Шмелева И.В.
Муниципальный конкурс «Я-репортер» Номинация «Журналистское исследование»	Ковылова Т.	Муниципальный	1 место	Шмелева И.В.
Конкурс-фестиваль «Сретенский бал» Конкурс выступления хоровых коллективов	Хор «Звонкая капель»	Муниципальный	1 место	Золотарева М.А.
Муниципальный кластерный проект «PRO-движение» Социально-экономическое направление трек «Волонтерство»	Команда МБОУСОШ № 63	Муниципальный	Номинация	Вдовенкова Е.Н.
Городской интеллектуально-познавательный конкурс «Знатоки родного края»	Команда МБОУ СОШ № 63	Муниципальный	3 место	Вдовенкова Е.Н.
Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Слово о России» Номинация «Мы великой Победе верны»	Земскова Альбина 9б	Муниципальный	Победитель	Воробьева О.А.
Областногй конкурс чтецов «Слово о России» Номинация «Мы великой Победе верны»	Ковылова Т.	Муниципальный этап	Победитель	Шмелева И.В.
Городской конкурс кроссвордов и сканвордов по правилам пожарной безопасности «Знай, помни, соблюдай!»	Баракина А.	Муниципальный этап	Призер	Чувашова Л.Н.
Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» Конкурс отдельных арт-объектов и композиций	Назарова К.	Муниципальный этап	Призер	Чувашова Л.Н.
Конкурс «Юный экскурсовод школьного музея» им. краеведа, этногорафа Б.Н.Голдина	Сухов А.	Муниципальный	2 место	Любимова Н.П., Бугрова Н.Е.
Конкурс чтецов имени заслуженной артистки Северной Осетии Ирины Дубровиной.	Земскова А.	Региональный	Победитель	Воробьева О.А.
XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»	Хоровой коллектив «Звонкая капель»	Всероссийский	Победитель Диплом	Золотарева М.А.
XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»	Фольклорный ансамбль «Раздолье»	Муниципальный	Победитель Диплом	Любимова Н.П.
Выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом-Земля»	Игошина Д.	Региональный	Лауреат 2 степени	Дудкина И.Г.
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Алиасманова А.	Региональный	Диплом 1 место	Дудкина И.Г.
Конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Двуреченских В. Влазнева Е.	Региональный	Участие	Кондакова И.Н.
Конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Чернышова У. Карасева В.	Региональный	Победитель	Любимова Н.П.
Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и	Спирина Т. Федорин И.	Региональный	Призер	Кондакова И.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

инициатив «Леонардо»				
Пятая региональная НПК «Наука юных»	Журавкова Д. Христинина О.	Региональный	3 место	Кондакова И.Н. Дудкина И.Г.
Конкурс-фестиваль детских хоров «Поющий край» им. А Архангельского	Хоровой коллектив «Звонкая капель»	Региональный	2 место	Золотарева М.А.
Смотр-конкурс Весенние голоса»	Хоровой коллектив «Звонкая капель» Младш. гр.	Муниципальный	Лауреат 1 степени	Золотарева М.А.
Смотр-конкурс Весенние голоса»	Хоровой коллектив «Звонкая капель» Младш. гр.	Муниципальный	Лауреат 1 степени	Золотарева М.А.
Международный конкурс детского творчества «Ярче всех»	Фольклорный ансамбль «Раздолье»	Международный	Диплом Гран-при	Любимова Н.П.
Всероссийский проект «Школьный музей» Общероссийское общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	Команда участников	Всероссийский	Участие г. Москва	Любимова Н.П.
Городской конкурс младших школьников «Калейдоскоп талантов»	Обухов Г.	Муниципальный	Победитель	Стрекаловская А.С.

Дополнительное образование.

В 2022 году в школе работают следующие программы дополнительного образования:
- Театр танца «Ласточка» (МБОУ ДО «ДД(Ю)Т» , руководитель Гебель Ю.В.;
- Фольклорная студия «Раздолье» (МБОУ СОШ « 63 г. Пензы), руководитель Любимова Н.П.;
- Основы изобразительного творчества (МБУ ДО Музыкальная школа № 7 г. Пензы), руководитель Савченко В.А.;
- «Вокальная студия «Соль – диез» (ДЮЦ «Звездный»), руководитель Феоктистова Н.М.;
- Каратэ (ПРОКК СК «Эдо», тренер Писарева Г.Б.;
- Футбол (ДЮСШ № 8), тренер Федулов И.С.;
- Легкая атлетика (МБОУ СОШ « 63 г. Пензы), тренер Медведев Д.А.;
- Настольный тенис (МБОУ СОШ « 63 г. Пензы), тренер Белоусов В.Н.
- Робототехника (ЦДЮТТ), руководитель Дубровин Е.Н.

На базе школы работает филиал МБУ ДО Музыкальной школы № 2 г. Пензы.

В школе функционирует бассейн.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

По программе внеурочной деятельности «Школьный театр» работает Обушников Е.В.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

МБОУ СОШ № 63 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Пензы.

Так, Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 63 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- Проводится ежедневная проверка температуры у учащихся и дезинфекция рук.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1- 11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	859
	– начальная школа	387
	– основная школа	409
	– средняя школа	63
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	5
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году

класс	Всего Уч-ся	% успеваемости	Окончили год				Качество %	Кол-во	Кол-во
			Кол-во «4» «5»	%	Кол-во «5»	%		неуспевающих	Переведены условно
2 - 4 классы									
2019-2020	280	100	162	57	46	16,4	74,2	0	0
2020-2021	297	100	158	53	47	15,8	69	0	0
2021-2022	**279**	100	152	54,4	49	17,5	72	0	0
5 - 9 классы									
2019-2020	**363**	100	169	46,5	26	7,1	53,7	0	0
2020-2021	**385**	100	139	36,1	20	5,1	41,2	0	0
2021-2022	**409**	100	148	36,2	23	5,7	47,9	0	0
10-11 классы									
2019-2020	**42**	100	19	45,2	5	11	57,1	0	0
2020-2021	**47**	100	19	40,2	7	14,8	55,3	0	0
2021-2022	**63**	100	26	41,2	4	6,3	47,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента (в 2021-м был 69%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,4 процента (в 2021-м – 15,8%).

Анализ данных успеваемости учащихся основной школы (5-9 классов) , представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2021-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,6 процента (в 2021-м – 5,1%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 7,7 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили второе полугодие на «4» и «5», было 55,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2021-м было 7%).

Вывод. Недостаточный уровень подготовки учащихся к промежуточной аттестации. Не осуществляется дифференцированный подход к обучению

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

1.5.2. Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
	Количество учащихся /%		
Количество учащихся 9-х классов	63	75	64
Допущены к экзаменам	63/100%	75/100%	64/100%
Не допущены к экзаменам	0	0	0
Экзамены в форме ГВЭ	0	2/2,6%	3/4,6%
Сдали экзамены успешно	0/отменены	75/100%	64/100%
Получили аттестаты с отличием после основного периода	4/6,3%	6/8%	5/7,8%
Окончили школу на «4» и «5», качество знаний	20/31,7%	35/46,6%	28/43,7%

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ № 63 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 64 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 61 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ и 3 человека в форме ГВЭ (математику и русский язык). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 11% процентов по математики, понизилось на 6,5% процента по русскому языку.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за 3 года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

2020/2021	100	52	3,6	100	75,3	4,0
2021/2022	100	63,9	3,7	100	68,8	4,0

Также 61 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по отметочному баллу в 2021-2022 году

отметки	Математика	Русский язык	Физика	Биология	Химия	География	История	Обществознание	Литература.	Информатика ИКТ.	Англ. язык
Школа № 63											
«5»	10	23	0	1	2	4	2	3	1	6	1
«4»	29	19	4	1	5	8	1	16	1	14	2
«3»	22	19	2	3	0	9	0	16	**0**	19	1
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общее кол-во учащихся	61	61	6	5	7	19	3	35	2	39	4
% на «4» и «5»	**63,9**	**68,8**	**66,6**	**40**	**100**	**57,1**	**100**	**54,2**	**100**	**51,2**	**75**
Средний балл	16,7	27,2	23,3	27,2	28	19,8	31	24,4	37,5	10,8	50
Среднеотметочн. балл	**3,7**	**4,0**	**3,6**	**3,6**	**4,3**	**3,7**	**4,6**	**3,6**	**4,5**	**3,6**	**4**
г. Пенза											
% на «4» и «5»	**47,4**	**69,4**	**50,2**	**53,6**	**50,2**	**55,4**	**67**	**39,2**	**76,2**	**49,5**	**86,1**
Среднеотметочн. балл	**3,6**	**3,9**	**3,6**	**3,6**	**4,2**	**3,6**	**3,8**	**3,4**	**4**	**3,4**	**4,4**

При выборе предметов для сдачи ОГЭ учащиеся отдают предпочтение таким предметам как обществознание и информатика. В целом результаты в сравнении с результатами по г. Пензе чуть выше, но снижение наблюдается по английскому языку (% на «4» и «5», средний балл) и по биологии ((% на «4» и «5»).

Результаты ГВЭ. Сдавали 3 человека (дети-инвалиды)

Успеваемость учащихся 9а, 9б, 9в классов по результатам государственной аттестации в 2022 году

Всего выпускников – 64 человека

Количество учащихся обучающихся на «4» и «5» - 26 человек

Из них отличников -5 человек

Учащиеся с одной «4» - 1 человек

Учащиеся с одной, двумя «3» -7 человек.

Вывод: Недостаточная хорошая подготовка учащихся к итоговой аттестации. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 7,8% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (24 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 20 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65,2.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	***11***
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	72,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	62,5	74
2020/2021	60,2	73,2
2021/2022	65,2	72,5

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом указывает на то, что обязательный предмет сдавали все обучающиеся 11-х класса с разной степенью подготовленности.

В 2022 году из предметов по выбору чаще всего выбирали физику 9 чел.(37%) и обществознание 9 чел.(37%). Четыре человека выбрали английский язык (16%), по 3 чел. выбрали для сдачи историю и химию (12%), 2 человека (8%) – биологию.

Согласно результатам успеваемость составили 100% по всем предметам, кроме информатики (85%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во сдающих	Средний балл по школе	Max балл	Min балл	Не преодолели порог
Русский язык	24	74,5	96	55	
Математика профильная	17	65,2	80	46	
Математика базовая	7	5	5	5	
Информатика	7	45,1	54	34	1
Физика	9	47,6	64	40	
История	3	58	65	49	
Химия	3	73,6	91	48	
Обществознание	9	72,4	86	53	
Биология	2	64,5	79	50	
Иностранный язык	4	79	94	68	

Закончили школы с медалью «За успехи в учении» - 3 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

ФИ	Предмет	Баллы за ЕГЭ	Итого
Липатова Александра	Русский язык Английский язык Обществознание	96 94 86	276
Спирина Татьяна	Русский язык Химия Биология	80 91 79	250
Суркова Вероника	Русский язык Химия Математика профиль	80 82 80	242

Баллы в диапазоне от 90 до 100 получили: Райкина Камилла (91), Липатова Александра (96) по русскому языку, Спирина Татьяна (91) по химии, Липатова Александра (94) по иностранному языку.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

	Медаль «За особые успехи в учении»			
2018	2019	2020	2021	2022
3	**1**	**3**	**3**	**3**

Таблица18 . Результаты ЕГЭ за 3 года

предмет	Средний балл по школе в 2020 г.	Средний балл по школе в 2021 году	Средний балл по школе в 2022 году	Динамика
Русский язык	74	73,2	72,5	↓1
Математика профильная	62	60,2	65,2	↑2
Математика базовая	-	-	5	
Информатика	55	54	45,1	↓8,39
Физика	56	58,6	47,6	↓11
История	65	62,3	58	↓4,3
Химия	84	52,7	73,6	↑20,9
Обществознание	63	64,4	72,4	↑8
Биология	61	48,4	64,5	↑20,1
Иностранный язык	73	0	79	↑6

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам кроме (математика-и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (7%).

1.5.4. Результаты ВПР

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 4-8 и 11 классов на основании Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 г. №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году» должны были принять участие во Всероссийскихпроверочных работах. Всероссийская проверочная работа (ВПР) была предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне, и как форма промежуточной аттестации в 4 – 8 классах, 11 классах.

Однако в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки перенесла проведение ВПР с весеннего на осенний период. Приказом №467 от 28.03.2022г. был утвержден новый график проведения ВПР.

В МБОУ СОШ № 63 до 26 марта 2022 г. были проведены ВПР в 11 классе. Осенью 2022 года были проведены ВПР в других параллелях.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

Статистика отметок в %. Русский язык.

Учебный предмет	Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык 5 класс	Вся выборка		8,63	34,01	43,53	13,83
	Пензенская область		6,31	31,08	44,51	18,1
	г. Пенза		6,76	28,29	45,21	19,74
	№ 63 осень	60	5	53,33	35	6,67
Русский язык 6 класс	Вся выборка		13,25	40,05	34,5	12,2
	Пензенская область		10,31	37,35	36,46	15,88
	г. Пенза		11,28	34,62	37,33	16,76
	№ 63 осень	84	10,71	47,62	36,9	4,76
Русский язык 7 класс	Вся выборка		16,41	41,78	33,38	8,43
	Пензенская область		12,17	40,94	35,65	11,23
	г. Пенза		12,83	39,41	35,46	12,3
	№63осень	75	0	58,67	36	5,33
Русский язык 8 класс	Вся выборка		16,32	45,96	31,54	6,18
	Пензенская область		12,82	44,01	34,79	8,38
	г. Пенза		13,73	41,76	34,48	10,04
	№63 осень	67	8,96	58,21	31,34	1,49
Русский язык 9 класс	Вся выборка		18,4	37,64	36,69	7,28
	Пензенская область		13,88	37,23	38,76	10,13
	г. Пенза		15,99	33,06	40,02	10,93
	№63 осень	67	8,96	37,31	46,27	7,46

Наибольшая доля отметок «5» получена **по русскому языку** в 5-х и 9-х классах. Наименьшее количество двоек получено в 5-х классах.

Наихудшие результаты (наибольшая доля неудовлетворительных отметок) в 8-9-х классах.

Статистика отметок в %. Математика.

Учебный предмет	Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика 5 класс	Вся выборка		4,81	25,79	45,21	24,19
	Пензенская область		3,27	22,84	45,79	28,09
	г. Пенза		2,68	18,08	46,8	32,43
	№63 осень	64	0	26,56	53,13	20,31
Математика 6 класс	Вся выборка		11,83	38,02	33,92	16,23
	Пензенская область		7,71	34,91	35,95	21,43
	г. Пенза		7,02	32,38	35,28	25,32
	№ 63 осень	79	3,8	37,97	37,97	20,25
Математика 7 класс	Вся выборка		13,35	49,73	31,25	5,66
	Пензенская область		8,34	46,68	36,35	8,62
	г. Пенза		7,97	45,05	36,83	10,15
	№ 63, осень	77	2,6	46,75	42,86	7,79
Математика 8 класс	Вся выборка		11,49	51,17	29,55	7,79
	Пензенская область		7,12	49,56	33,01	10,31
	г. Пенза		7,23	47,62	33,15	12

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

	№63, осень	64	3,13	53,13	35,94	7,81
Математика 9 класс	Вся выборка		11,69	58,45	26,88	2,99
	Пензенская область		7,33	57,09	31,1	4,49
	г. Пенза		8,02	55,21	31,59	5,18
	№ 63, осень	68	1,47	41,18	48,53	8,82

Наибольшая доля отметок «5» получена **по математике** в 5-х и 6-х классах. Наименьшее количество двоек получено в 5-х классах. Наихудшие результаты (наибольшая доля неудовлетворительных отметок) в 8-х классах.

Статистка отметок в %. Биология.

Учебный предмет	Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология 6 класс	Вся выборка		9,78	41,52	38,52	10,18
	Пензенская область		5,06	37,29	41,72	15,93
	г. Пенза		3,4	33,93	44,3	18,36
	№63 осень	73	0	54,79	34,25	10,96
Биология 7 класс	Вся выборка		11,31	44,59	35,35	8,75
	Пензенская область		6,75	42,58	38,41	12,26
	г. Пенза		6,69	39,24	41,5	12,57
	№63 осень	47	4,26	55,32	31,91	8,51
Биология 8 класс	Вся выборка		8,85	50,43	33,55	7,17
	Пензенская область		3,89	42,97	42,4	10,74
	г. Пенза		3,19	40,78	45,43	10,6
	№63 осень	23	0	56,52	39,13	4,35
Биология 9 класс	Вся выборка		6,6	51,88	34,79	6,73
	Пензенская область		2,8	45,64	38,93	12,63
	г. Пенза		2,46	45,41	39,37	12,75
	№ 63 осень	28	0	39,29	53,57	7,14
Биология 11 класс	Вся выборка		2,61	24,18	47,89	25,33
	Пензенская область		0,55	14,74	43,8	40,91
	г. Пенза		0	13,68	41,64	44,68
	№ 63 весна	5	0	80	20	0

Наибольшая доля отметок «5» получена **по биологии** в 6-х классах. Наименьшее количество двоек получено в 5-х, 6-х, классах. Наихудшие результаты (наибольшая доля неудовлетворительных отметок) в 7-х классах.

Статистка отметок в %. История.

Учебный предмет	Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История 6 класс	Вся выборка		7,76	39,85	38,35	14,04
	Пензенская область		3,85	34,78	42,01	19,36

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

	г. Пенза		3,82	34,47	42,01	19,69
	№ 63, осень	80	0	40	40	20
История 7 класс	Вся выборка		6,27	46,82	36,16	10,76
	Пензенская область		3,14	40,62	39,78	16,46
	г. Пенза		3,01	37,81	41,55	17,63
	№ 63, осень	29	3,45	55,17	27,59	13,79
История 8 класс	Вся выборка		7,26	42,88	36,74	13,12
	Пензенская область		3,35	38,25	41,87	16,53
	г. Пенза		2,97	33,42	44,41	19,21
	№ 63, осень	20	5	20	60	15
История 9 класс	Вся выборка		7	44,53	37,34	11,13
	Пензенская область		3,4	40,56	40,72	15,32
	г. Пенза		2,19	38,7	42,55	16,55
	№ 63, осень	17	0	41,18	58,82	0

Наибольшая доля отметок «5» получена **по истории** в 6-х классах.
Наименьшее количество двоек получено в 6-х, 9-х классах.
Наихудшие результаты (наибольшая доля неудовлетворительных отметок) в 8-х классах.

Статистка отметок в %. Обществознание.

Учебный предмет	Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Обществознание 7 класс	Вся выборка		7,91	42,75	37,54	11,8
	Пензенская область		5,12	39,13	39,49	16,26
	г. Пенза		4,35	35,07	42,45	18,13
	№63 осень	53	0	49,06	45,28	5,66
Обществознание 8 класс	Вся выборка		11,83	43,85	35,64	8,67
	Пензенская область		8,43	42,11	37,54	11,92
	г. Пенза		7,11	41,67	38,42	12,81
	№63 осень	49	0	65,31	34,69	0
Обществознание 9 класс	Вся выборка		10,66	48,41	32,26	8,67
	Пензенская область		6,88	46,57	34,95	11,6
	г. Пенза		6,63	45,89	35,89	11,59
	№63 осень	26	0	61,54	26,92	11,54

Наибольшая доля отметок «5» получена **по обществознанию** в 9-х классах.
Наихудшие результаты (наибольшая доля удовлетворительных отметок) в 8-х классах.

Статистка отметок в %. География.

Учебный предмет	Группы участников	Кол-во частников	«2»	«3»	«4»	«5»
География 7 класс	Вся выборка		4,38	41,57	43,55	10,49
	Пензенская область		3,22	35,68	46,13	14,97
	г. Пенза		2,81	32,23	48,19	16,77
	№ 63, осень	29	0	27,59	55,17	17,24
География 8 класс	Вся выборка		11,9	53,44	28,65	6,01
	Пензенская область		6,72	50,65	33,48	9,15
	г. Пенза		7,53	51,31	32,48	8,67

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

	№63 осень	19	0	26,32	68,42	5,26
География 9 класс	Вся выборка		9,98	50,87	32,67	6,48
	Пензенская область		4,76	45,85	39,88	9,51
	г. Пенза		3,97	43,55	41,4	11,07
	№63 осень	24	0	58,33	37,5	4,17

Наибольшая доля отметок «5» получена **по географии** в 7-х классах. Наименьшее количество двоек получено в 9-х классах. Наихудшие результаты (наибольшая доля удовлетворительных отметок) в 8-х классах.

Статистка отметок в %. Физика.

Учебный предмет	Группы участников	Кол-во частников	«2»	«3»	«4»	«5»
Физика 8 класс	Вся выборка		10,65	45,87	33,02	10,47
	Пензенская область		6,4	44,36	35,78	13,45
	г. Пенза		5,82	42,26	36,9	15,01
	№ 63, осень	21	0	52,38	47,62	0
Физика 9 класс	Вся выборка		10,87	46,99	32,75	9,38
	Пензенская область		5,6	44,25	37,11	13,04
	г. Пенза		4,95	42,01	37,14	15,89
	№ 63, осень	16	0	56,25	43,75	0
Физика 11 класс	Вся выборка		2,8	34,96	44,38	17,86
	Пензенская область		0,88	21,9	44,38	32,85
	г. Пенза		0,61	21,95	43,9	33,54
	№ 63, весна	7	0	42,86	28,57	28,57

Доля отметок «5» **по физике** в 9-х классах – 0%. Наихудшие результаты (наибольшая доля удовлетворительных отметок) в 9-х классах.

Статистка отметок в %. Химия.

Учебный предмет	Группы участников	Кол-во частников	«2»	«3»	«4»	«5»
Химия 9 класс	Вся выборка		6,03	36,32	39,91	17,75
	Пензенская область		3,44	33,68	41,64	21,25
	г. Пенза		2,81	29,9	43,88	23,41
	№ 63, осень	22	0	13,64	40,91	45,45

Статистка отметок в %. Английский язык.

Учебный предмет	Группы участников	Кол-во частников	«2»	«3»	«4»	«5»
Английский язык 8 класс	Вся выборка		18,53	44,75	28,02	8,7
	Пензенская область		10,22	42,87	33,47	13,44
	г. Пенза		9,84	39,43	34,59	16,15
	№ 63, осень	64	3,13	42,19	46,88	7,81

Причины несоответствия результатов ВПР и текущих оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

1.5.5.Анализ успеваемости и качества знаний в 2021-2022 учебном году.

Класс	Всего	У,%	КЗ,%	«5»	«4-5»	с 1 «4»	с 1-2 «3»	«2»
2А	28	100	71	6	14	1	0	0
2Б	30	100	80	4	20	1	0	0
2В	30	100	66,6	7	13	1	2	0
3А	25	100	56	3	11	1	11	0
3Б	29	100	86,2	6	19	1	4	0
3В	29	100	75,8	6	16	1	0	0
3Г	28	100	50	7	7	0	2	0
4А	29	100	82,7	5	19	3	2	0
4Б	27	100	66	2	16	0	2	0
4В	24	100	62,5	2	13	0	2	0
2-4 классы	**279**	**100**	**70,2**	**48**	**148**	**9**	**25**	**0**
5А	27	100	44,4	1	11	0	4	0
5Б	26	100	73	7	12	2	4	0
5В	26	100	38,4	3	7	0	10	0
5Г	20	100	25	1	4	0	4	0
6А	30	100	50	2	13	1	3	0
6Б	30	100	57	0	17	1	6	0
6В	28	100	28,5	0	8	0	2	0
7А	27	100	11	0	3	0	2	0
7Б	29	100	55,1	3	13	1	2	0
7В	25	100	36	0	9	0	2	0
8А	20	100	15	0	3	0	1	0
8Б	29	100	28,6	1	7	1	9	0
8В	28	100	50	0	14	1	4	0
5-8 классы	**345**	**100**	**40,2**	**18**	**121**	**7**	**53**	**0**
9А	22	100	32	1	9	0	1	0
9Б	25	100	56	4	12	0	2	0
9В	17	100	23	0	6	0	2	0
9 классы	**64**	**100**	**50,0**	**5**	**27**	**0**	**5**	**0**
10А	17	100	41	0	7	0	3	**0**
10Б	22	100	31	1	6	2	2	**0**
10 класс	**39**	**100**	**35,8**	**1**	**13**	**2**	**5**	**0**
11А	24	100	45,8	3	8	1	3	**0**
11 класс	**24**	**100**	**45,8**	**3**	**8**	**1**	**3**	**0**
Всего	**751**	**100**	**51,7**	**72**	**317**	**19**	**91**	**0**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

КЗ %	61,30%	54,60%	51,70%

В 2021-2022 учебном году прослеживается снижения качества обучения в сравнении с предыдущими годами.

1.5.6. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по предметам.

Количество участников в школьном этапе ВсОШ в 2022 г.

Предмет	Всего участников	5 кл.	6 кл.	7 кл	8 кл.	9 кл.	10кл.	11кл.	Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего участников	Всего участников	Всего участников	Всего участников	Всего участников	Всего участников		
Англ/язык	26	5	8	1	5	3	2	2	3	10
Астрономия	6							6	-	1
Биология	22	6	5	4	1	1	1	4	1	4
География	17	4	2	3	3	4	1	-	3	-
Информатика	12	-	-	4	5	1	-	4	2	1
История	21	8	2	6	2	1	1	1	2	4
Литература	26	4	6	5	2	4	2	4	2	8
Математика	55	10	12	11	5	8	5	4	4	13
МХК	16	-	4	5	2	3	1	-	1	1
Обществознание	12	-	-	-	-	6	-	6	1	5
ОБЖ	15	-	-	-	2	4	5	4	-	7
Право	5	-	-	-	-	-	-	5	2	-
Русский язык	30	6	8	5	1	4	4	2	4	4
Технология м	11	-	5	3	3	-	-	-	-	-
Технология д	16	-	5	6	2	2	1	-	4	5
Физика	11				2	4	4	1	-	1
Физич.культура	19	1	2	6	4	2	1	3	7	5
Франц/ язык	6	-	-	-	-	6	-	-	-	-
Химия	11	-	-	-	-	6	2	3	2	1
Экология	5	-	-	-	-	1	-	4	1	1
Экономика	4	-	-	-	-	-	-	4	2	-
ИТОГО	346	44	59	59	39	60	30	57	40	71
Всего учашихся		77	93	87	79	76	28	38		

Олимпиада прошла по 20 предметам из 21. В ней приняли участие 346 учащихся, из которых 40 стали победителями, а 71 – призерами.

Наибольший интерес учащиеся проявили к следующим предметам: русский язык, математика, литература, английский язык.

16 человек стали победителями и призерами в олимпиадах по двум предметам

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за 3 года

№ п/п	Предмет	Школьный этап 2020			Школьный этап 2021			Школьный этап 2022		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

1	Англ.язык	56	3	6	20	1	3	26	3	10
2	Астрономия	6	0	0	3	0	2	6	-	1
3	Биология	48	1	14	25	4	10	22	1	4
4	География	39	3	6	13	2	0	17	3	-
5	Информатика	18	0	0	8	0	0	12	2	1
6	История	27	3	2	26	2	3	21	2	4
7	Литература	29	7	9	27	7	10	26	2	8
8	Математика	106	7	40	63	4	10	55	4	13
9	МХК				14	2	3	16	1	1
10	Обществознание	27	8	7	22	5	4	12	1	5
11	ОБЖ	12	0	0	12	0	0	15	-	7
12	Право	2	0	0	4	0	2	5	2	-
13	Русский язык	63	6	18	55	2	8	30	4	4
14	Технология	26	3	9	24	4	11	27	4	5
15	Физика	22	1	2	14	2	3	11	-	1
16	Физич.культура	30	4	4	22	5	3	19	7	5
17	Француз. язык				3	0	0	6	-	-
18	Химия	9	4	2	9	4	2	11	2	1
19	Экология	14	3	3	6	2	2	5	1	1
20	Экономика	2	0	0	2	0	2	4	2	-
	Всего	536	53	122	372	46	78	346	40	71

Результативность в муниципальном и региональном этапе ВсОШ

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный этап	3 победителя 6 призеров	4 победителя 3 призера	3 призера
Региональный этап	5 участников	6 участников	2 призера

Выводы:

– учащиеся школы занимают призовые места на олимпиадах и конкурсах городского и регионального уровней;

– анализ результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году показал, что количество участников понизилось, однако численность победителей и призеров снизилась;

– школа создает условия для получения качественного образования согласно запросам, потребностям и склонностям обучающихся.

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1.6.1. Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Всего выпускников 9-х классов: 64 человека.

Продолжили обучение в 10 классе Школы- 27 человек. В 10 классе других школ города- 2 чел. 1 человек уехал по основному месту жительства в республику Азербайджан и обучается в 10 классе.

Поступили с СПО – 34 человека

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

		Школы	другой ОО	
2020	63	24	1	38
2021	75	34	3	38
2022	64	27	3	34

1.6.2. Образовательный маршрут выпускников 11-х классов

Всего - 24 выпускников. Поступили в организации высшего профессионального образования 24 человека (100%), в том числе в вузы г.Пензы 22 человек (91,6%); в ВУЗы других регионов -2 человек (8,4%). На бюджетной основе – 18 человек (75%); на внебюджетной основе -6 человек (25%). По целевому направлению-1 человек (4%)

№ п/п	Категория	Кол-во
1.	Количество выпускников 2022 года в 11-х классах общеобразовательных организаций	24
	в том числе:	
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области, (всего), из них:	22
1.1.1.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет	15
1.1.2.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	2
1.1.3.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	2
1.1.4.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»	1
1.1.12.	Пензенский филиал финансового университета при Правительстве РФ	2
1.2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов РФ, (всего)	2
1.2.1.	Высшая Школа Экономики	1
1.2.2.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "МИРЭА - Российский технологический университет"	1

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 63 г. Пензы в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 63 г. Пензы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- мониторинг преемственности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

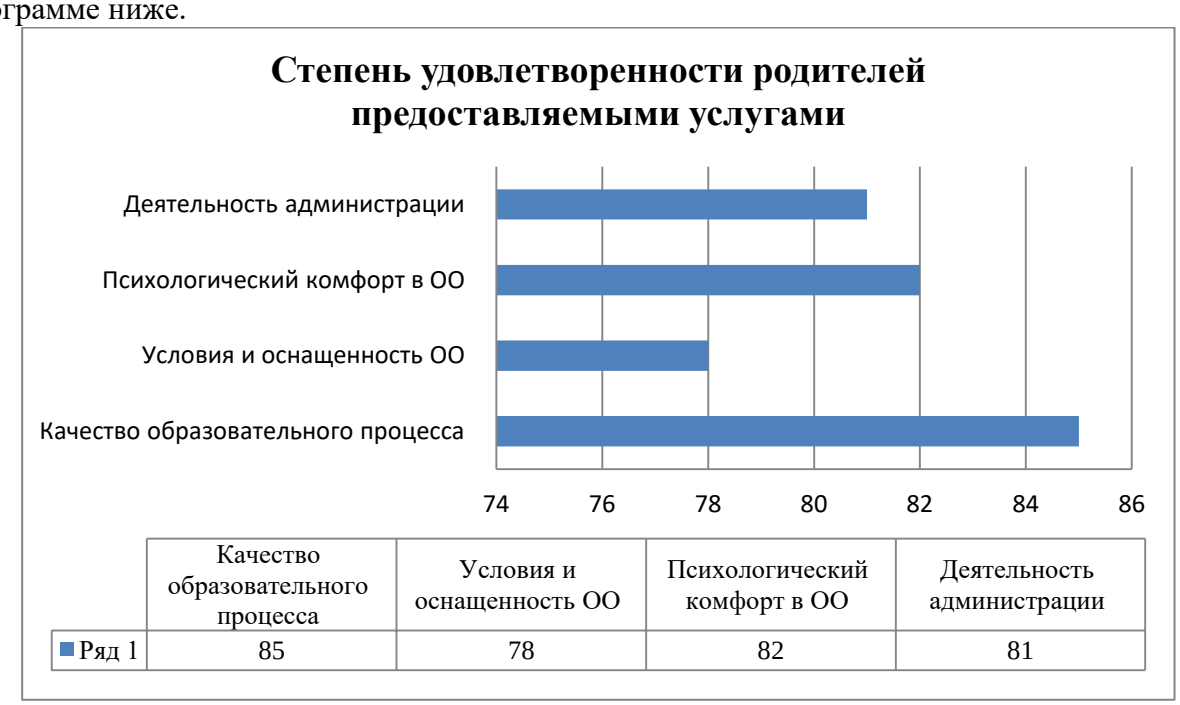
влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 241 респондент (28% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78%.
3. Психологический комфорт в ОО – 82% .
4. Деятельность администрации – 81%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



1.8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 42 педагога. Из них три человека имеют среднее специальное образование, двое получают образование в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 17 % педагогов начальной, 16 % – основной и средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 21 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что проведенная работа за год значительно улучшило ситуацию: 12 % педагогов начальной, 6 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС и совершенствованию ИКТ-компетенций

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 68 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 32% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 63 г. Пензы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 63 г. Пензы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 11% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 63 г.Пензы на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году результативность участия учителей в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней повысилась, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	Алешина М.В.	Победитель регионального этапа Участник Всероссийского этапа
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»- индивидуальный тур	Шмелева И.В.	Призер регионального этапа
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»- командный тур	Алешина М.В. Топчий И.Ф. Вдовенкова Е.Н. Шмелева И.В.	Призер регионального этапа
Муниципальный конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений города Пензы за высшие достижения в педагогической деятельности, получивших общее признание в 2022 году.	Шмелева И.В.	Победитель

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

Региональный конкурс методических материалов «Растим читателя», номинация «Читательская грамотность – основа функциональной грамотности»	Афонина О.А.	Победитель

1.9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7026 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3469 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14537 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14537	13112
2	Педагогическая	350	84
3	Художественная	5483	2897
4	Справочная	420	310
5	Языковедение, литературоведение	118	27
6	Естественно-научная	301	94
7	Техническая	212	23
8	Общественно-политическая	142	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В декабре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 199 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется современный актовый зал, библиотека, 2 спортивных зала, медицинский кабинет, процедурный кабинет, зубной кабинет, бассейн, музей.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

На пришкольной территории есть футбольное поле, баскетбольная площадка, площадка для игр на территории.

Вывод: материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 63 г. Пензы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий. Работа по укреплению материально- технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	856
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	362 (46,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (7,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (12,5%%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	365 (42,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		53 (6,1%)
– федерального уровня		6 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		44

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (70,2%)
– с высшей		16 (34%)
– первой		17 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (57,4%)
– до 5 лет		12 (23%)
– больше 30 лет		15 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23 (48%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		11 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей	человек	859 (100%)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63» Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
19.04.2023 13.07 (MSK), сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1