Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 63» города Пензы

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 63
г. Пензы _____ Е.Ю.Шорникова

Публичный отчет

2020-2021 учебный год

Оглавление

ЛИЦЕНЗИЯ И АККРЕДИТАЦИЯ.....

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ .....

АДМИНИСТРАЦИЯ, ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ.....

КАДРОВЫЙ СОСТАВ .....

СПИСОК СОТРУДНИКОВ, УДОСТОЕННЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ, ОТРАСЛЕВЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ НАГРАД

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ.....

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. .....

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....

УЧЕБНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА.....

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ,.....

РАБОТА ПРЕДМЕТНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ .....

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

.....

СЛУЖБА ВОСПИТАНИЯ.....

МОНИТОРИНГ УРОВНЯ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ, ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ **.**

УЧЕБНО - МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ .....

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63»г. Пензы
Тип и вид	*Общеобразовательная организация* Средняя общеобразовательная школа
Организационно- правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Год основания	1986 год
Юридический и фактический адреса	Юридический адрес: 440062, область Пензенская , город Пенза, улица Онежская, д.11. ***Фактический адрес:*** 440062, г. Пенза, Онежская, д.11.
Телефон	8(8412) 96- 39-42
Факс	-
E-mail	school63@guoedu.ru
Адрес сайта в Интернете	school-land.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шорникова Елена Юрьевна
ИНН/КПП	5835001780/583501001
ОГНР	1025801213492
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано	- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения серия 58№ 001892442 от 21.01.1994 года в ИФНС города Пензы по Октябрьскому району; - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 58 №001892513 от 27.10.2011 в ИФНС города Пензы по Октябрьскому району ; -Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. №58АБ№ 140021 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пензенской области от 05.01.2012 года.- бессрочное пользование; -Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание №58АБ№ 140022 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пензенской области от 05.01.2012года-оперативное управление.
Действующая лицензия	Серия 58ЛО1 № 0000829 выдана 01 ноября 2016 г. рег. № 12012

	Министерством образования Пензенской области **срок действия** бессрочно **Общее образование.** Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих уровней образования: Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. **Дополнительное образование.** Подвиды Дополнительное
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 58АО1№0000489, выдано от 24 ноября 2016г. рег. № 6308Министерством образования Пензенской области **срок действия** до 14 февраля 2024
Структура учреждения численность обучающихся	817 обучающихся
Формы государственно-общественного управления.	Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет. Совет школы. Родительский комитет школы.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 817 учащихся:

- начальная школа - 385 учащихся (14 кл./комплектов);
- основная школа - 385 учащихся (15 кл./комплектов);
- средняя школа -47 учащихся (2 кл./комплекта).

Средняя наполняемость классов - 25,2

В течение учебного года работали 4 группы продленного дня, средняя наполняемость которых составляла 25 человек. Посещали ГПД учащиеся 1-4 классов.

Численность педагогических кадров составляла 49 человек, среди них 1 педагог-психолог.

АДМИНИСТРАЦИЯ, ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ

Учреждение возглавляет директор — Шорникова Елена Юрьевна

. В состав администрации школы входили:

- Акимова Тамара Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Дудкина Ирина Григорьевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Алешкина Ирина Вячеславовна - заместитель директора по воспитательной работе
- Бугрова Наталья Евгеньевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Стрельцова Лилия Вячеславовна - заведующая библиотекой
- Закутаева Татьяна Анатольевна - главный бухгалтер
- Обухова Тамара Александровна – начальник административно- хозяйственной части.

Органом общественного самоуправления является родительский комитет школы.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В школе работают 49 педагогов. 96 % учителей имеют высшее профессиональное образование. Имеют квалификационную категорию - 32 человека, что составляет 68%: высшая квалификационная категория - 15 человек (32%), первую - 17 (36%), соответствие занимаемой должности - 7 человек (15 %), не имеют категории 8 человек (17%). Все педагогические работники своевременно повышают уровень профессиональной подготовки на курсах в ГАОУ ДПО ИРР ПО, профессиональную переподготовку, обучение информационным технологиям..

СПИСОК СОТРУДНИКОВ, УДОСТОЕННЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ, ОТРАСЛЕВЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ НАГРАД

№	ФИО	Награда
1.	Шорникова Е.Ю.	Почетный работник общего образования РФ
2.	Акимова Т.В.	Заслуженный учитель РФ
3.	Малышева Н.А.	Заслуженный учитель РФ
4.	Алешкина И.В.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
5.	Бугрова Н.Е.	Почетный работник общего образования РФ
6.	Дудкина И.Г.	Почетный работник общего образования РФ
7.	Агапова Е.Н.	Отличник народного просвещения
8.	Огромнова Н.С.	Почетный работник общего образования РФ
9.	Тренькова Л.Н.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
10.	Корнилова И.В.	Почетный работник общего образования РФ
11.	Колокольцева Л.Н.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
12.	Киселева А.С.	Почетный работник общего образования РФ
13.	Корнеева Г.А.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
14.	Сёмина Е.Ф.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
15.	Мышинская О.М.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
16.	Белоусов В.Н.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
17.	Кондакова И.Н.	Почетная грамота Министерства Просвещения и науки РФ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МБОУ СОШ № 63 г. Пензы для 1-4 классов на 2020/2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№373) ;
- Приказ №1576 от 31 декабря 2015г. «О внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№373»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 -10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993 с изменениями); в соответствии с требованиями ст.14, 32 Закона Российской Федерации «Об образовании», а также в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ №1598 от 19.12.2014 г.).

Организация учебного процесса: учебный план 1 - 4 классов реализуется через УМК «Школа России», « Перспективная начальная школа»; учебные предметы: музыка, физическая культура, иностранный язык, информатика ведут учителя - предметники. Реализуемые в начальной школе

программы и УМК соответствуют перечню программ и УМК, рекомендованному Министерством образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования».

Обучение в начальной школе ведется по государственным программа, обеспеченными УМК «Школа России», УМК «ПНШ» («Перспективная начальная школа»).

УМК «Школа России»	УМК «ПНШ» («Перспективная начальная школа»)
1б, 1в	1а, 1г
2а	2б, 2в
3в	3а, 3б
4а, 4б	4в

Рабочие программы по общеобразовательным предметам, составленные на основе основной образовательной программы начального общего образования.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы), обеспечивающего предпрофильную подготовку в 9 - ых классах. В целом учебный план обеспечивает полную реализацию федерального и регионального компонентов. По всем предметам используются программы и учебники, имеющие необходимые грифы. Учащимся 9-х классов предлагаются курсы по выбору.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования. При формировании учебного плана по решению учебного заведения в соответствии с действующими нормативами, региональными рекомендациями и существующими организационно-педагогическими условиями часы регионального и школьного компонентов (при полном соблюдении распределения часов инвариантной части) были использованы следующим образом. За счёт регионально компонента в 10 классе изучаются курсы и «Основы предпринимательства» (34 час.), в 11 классах - «Основы предпринимательства» (34 час.). Выделено дополнительное количество часов на изучение русского языка в 10 и 11 классах (по 1 часу в неделю), математики (по 2 часа в неделю), физики, химии (по 1 часу в неделю), биологии в 11 классах, географии в 10 классах (по 1 часу в неделю).

Элективные курсы предполагают развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Организация предпрофильной и профильной подготовки.

Что необходимо для оптимального личностного и профессионального самоопределения школьников:

- вести профориентационную работу в школе в системе;
- воспитывать профессиональную потребность к освоению предметов, связанных с дальнейшими жизненными планами;
- формировать умение принимать самостоятельные решения;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников, которое способно выявить реальные интересы, потребность и возможности обучения.

I уровень - 5-8 классы

- определить природные склонности и способности ребенка на основе психолого-педагогической диагностики;

II уровень - 9 классы

- выбор предметных областей, способов образования (профильное, универсальное);

III уровень - 10 классы

- подготовка к поступлению в вузы, выбор места продолжения образования, профессии (социализация личности).

Ведется предмет «Основы выбора профиля обучения», который знакомит учащихся с разными профессиями, выявляет их природные склонности и интересы;

Правильный выбор профессии в соответствии с личными интересами, склонностями и способностями школьника будет способствовать быстрой адаптации выпускника в обществе и успешность во взрослой жизни. Наиболее полно развивать индивидуальные способности личности. позволяет научно-обоснованная диагностика индивидуальных качеств в личности учащегося, выявление их интересов, прогнозирование путей их дальнейшего развития под руководством психолога. Это поможет правильно организовать корректирующую работу с детьми, которые испытывают трудности в усвоении какого-либо предмета, повысить уровень работы с одаренными детьми, правильно подбирать обучающихся в профильные классы.

В течение уч. года велась предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов. Курсы по выбору предлагались различных предметных направлений: русский язык, математика, обществознание, физика, химия, информатика.

Наиболее востребованными, посещаемыми были курсы по русскому языку, математике. Практически все обучающиеся 9-х классов проходили подготовку к экзаменам в школе по основным предметам.

Начальную профессиональную подготовку обучающихся 9-10 классов проходили в «Центре технологического обучения». Они выбирают профессии по интересам, знакомятся с нею, получают первоначальные навыки. Это помогает многим в дальнейшем самоопределении.

УЧЕБНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Показатели успешности работы школы.

Показателями успешности школы являются:

1. Выполнение закона «Об образовании Российской Федерации», решений Правительства РФ, решений МО Пензенской области, приказов Управления образования г. Пензы.
2. Стабильность уровня обученности и знаний учащихся школы.

Учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Всего учащихся	718	747	802	817
Уровень обученности, %	100	100	100	100%
Качество знаний, %	**55,4**	**54,7**	**62,9**	**54,6**
Кол-во выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием	3	5	4 3	3 5
Кол-во медалей «За особые успехи в учении»	3	1	3	3

3. Результативное участие обучающихся на различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.
4. Успешная сдача ОГЭ выпускниками 9-х классов.
5. Успешная сдача ЕГЭ выпускниками 11 -го класса.
6. Постоянное пополнение материально-технической базы школы современным оборудованием; возможности каждого учителя пользоваться компьютером, интернетом.
7. Образовательный маркетинг образовательного учреждения.
8. Гармоничное соотношение опыта традиционных педагогических технологий с технической инноватикой при обязательном соблюдении принципов здоровьесбережения.
9. Все это ведет к сохранению контингента учащихся, стабильности в кадровом отношении.

Данные сохранности контингента обучающихся.

Всего учащихся	Учебный год			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Начало года	719	745	801	815
Конец года	718	747	802	817
Прибыло в течение года	11	5	7	9
Выбыло в течение года	12	3	6	7
Оставлены на 2 год	-	-	-	-

Причина выбытия	Учебный год			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
По болезни	-	-	-	-
По неуспеваемости	-	-	-	-
По совершению преступлений	-	-	-	-
Перевод в другие ОУ в связи с изменением места жительства	11	3	6	7
Другие причины	-	1	-	-

По данным таблицы видно, что в основном дети выбывают из школы в связи с переменой места жительства (временно проживают, снимают квартиру).

Многие дети и их родители из соседних школ заявляют о желании учиться в нашей школе.

	Информация о результатах обучения учащихся по итогам			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Кол-во учащихся на начало учебного года	719	745	801	815
Прибыло	11	5	7	9
Выбыло	12	3	6	7
Кол-во учащихся на конец учебного года	718	747	802	817
из них аттестовано (без 1 -х классов)	617	657	685	729
Кол-во неуспевающих учащихся всего:	0	0	0	0
2-4 классы	0	0	0	0
5-9 классы	0	0	0	0
10-11 классы	0	0	0	0
% уровня обученности от числа аттестованных:	100%	100%	100%	100%
Кол-во учащихся обучающихся на «4» и «5» всего: Из них:	343	360	427	398
Кол-во учащихся обучающихся на «4» и «5»				
2-4 классы	152	154	168	158
5-9 классы	103	132	159	139
10-11 классы	20	14	19	27
отличников всего:	60	60	81	74
2-4 классы	30	37	50	47
5-9 классы	22	17	26	20

10-11 классы	4	**6**	**5**	**7**
% качества знаний:	**55,4**	**54,7**	**62,3**	**54,6**
Всего обучалось второгодников	0	0	0	0
Кол-во учащихся, оставленных на 2-й год	0	0	0	0
Кол-во учащихся, условно переведенных в следующий	0	2	0	0
класс				
Кол-во учащихся 11-го класса, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	1	1	3	3

Такие заявления родителей заставляют и нас быть более требовательными к себе, задумываться над вопросами, которые ставят родители.

Количество классов и число учащихся по уровням обучения

	Количество классов			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Начальная школа	13 (360)	13 (367)	14 (397)	14 (397)
Основная школа	13 (308)	14 (338)	15 (363)	15 (363)
Средняя школа	2 (50)	2 (42)	2 (42)	2 (42)
Общее количество обучающихся	718	747	802	

Из представленной таблицы видно, что прослеживается положительная динамика в количестве обучающихся в начальной и основной школе. Проблема набора в 10 класс остается.

• Необходимо учителям-предметникам, ведущим обучение в 9-х классах, классным руководителям проводить работу с родителями по профориентации обучающихся.

• Использовать все ресурсы для подготовки выпускников 9-х классов к экзаменам.

Качество образования

Успешность обучения за последние 3 года

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Начальная школа	100%	100%	100%
Основная школа	100%	100%	100%
Средняя школа	100%	100%	100%

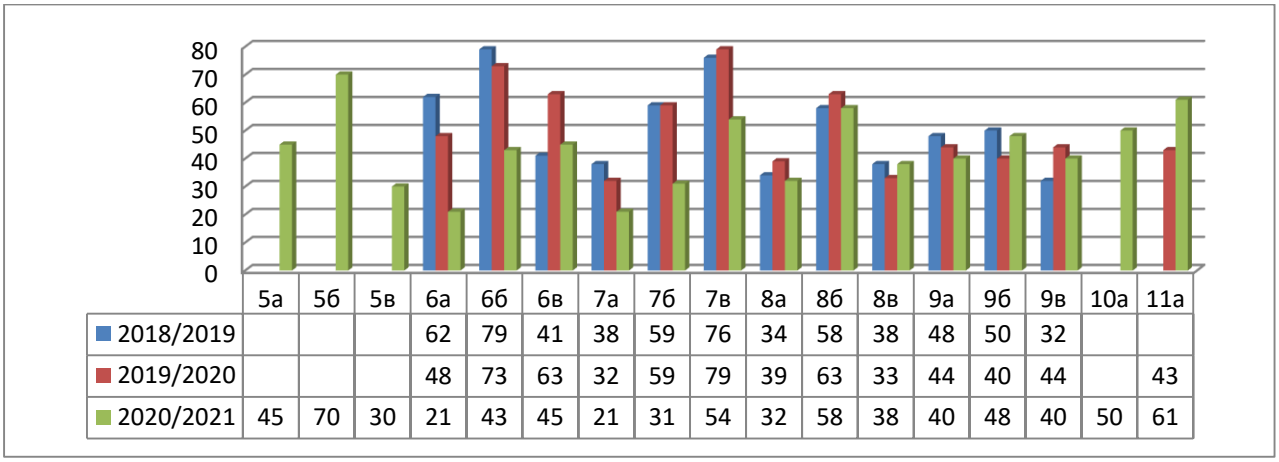
Данная информация свидетельствует о том, что наблюдается положительная динамика в общем количестве обучающихся (747 / 802 /817) в школе за последние три года.

Другие данные показывают стабильность:

- % уровня обученности;
- Количество обучающихся на «4» и «5»;
- % качества знаний;
- Количество отличников.

Показатель качества знаний в начальном звене 65,0 % незначительно понизился, понизился так же показатель в основной школе на 1,8 %; хороший показатель качества успеваемости в старшей школе - 75,5 %, что на 14,5% выше по сравнению с прошлым годом. В 10-ых классах качество знания 69 %, из 43 обучающихся 29 человек имеют хорошие и отличные оценки.

Качество знаний обучающихся на «4» и «5» по классам за три года в (5-11классы в %)



	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	11а
2018/2019				62	79	41	38	59	76	34	58	38	48	50	32		
2019/2020				48	73	63	32	59	79	39	63	33	44	40	44		43
2020/2021	45	70	30	21	43	45	21	31	54	32	58	38	40	48	40	50	61

Из таблицы видно, что качество обучения на «4» и «5» понизилось за этот учебный год в следующих классах:

6а класс – кл. руководитель Ларина Ж.Д.
6б класс - кл. руководитель Афонина О.А.
6в класс – кл. руководитель Алёшина М.В.
7а класс – кл.руководитель Разумова И.Ю.
7в класс – кл. руководитель Тренькова Л.Н.
8а класс – кл. руководитель Белоконь Н.А.
8б класс - кл. руководитель Косарева О.А.
9а класс – кл. руководитель Топчий И.Ф.
В остальных классах успеваемость чуть повысилась, но результаты очень низкие.
Учителям-предметникам, классным руководителям необходимо особое внимание обратить на учащихся с низкой мотивацией к обучению.

Повышение качества образования. Формирование системы оценки качества образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

Технология организации подготовки участников образовательных отношений к государственной итоговой аттестации.

Цель: создание условий, обеспечивающих подготовку участников образовательных отношений к ГИА. **Задачи:**

- подготовка работников в качестве организаторов ППЭ, технических специалистов, обеспечение членов комиссии по проверке экзаменационных работ;
- внесение сведений в федеральную информационную систему и региональные информационные системы;
- информирование под роспись обучающихся и их родителей о порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, о ведении во время экзамена в ППЭ и аудиториях видеозаписи, о порядке подачи и рассмотрения апелляций, о результатах ГИА.

В школе обеспечено организационно-технологическое сопровождение по подготовке к ГИА:

- своевременно проходит анкетирование выпускников 9-х, 11-х классов с целью сбора предварительной информации о выборе предметов для прохождения ГИА (окт.);
- сбор заявлений (до 01.02 - 11 кл., до 01.03 - 9 кл.);
- формирование базы данных;
- организация и проведение репетиционных тестирований;
- проведение в декабре итогового сочинения в выпускных 11 -х классах как условие допуска к государственной итоговой аттестации;
- обеспечение участия выпускников 9-х, 11-х классов в государственной итоговой аттестации (май, июнь).

Обеспечено нормативно - правовое сопровождение по подготовке к ГИА:

- изучены нормативно - правовые документы Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Пензенской области, управления образования г. Пензы, изучены изменения, регулирующие порядок проведения ГИА;
- проведены классные и родительские собрания;
- оформлены стенды в классах;
- проведено обучение с организатором в аудиториях;
- проведены репетиционные экзамены;
- обеспечена учёба членов комиссии по проверке экзаменационных работ.

Эффективность подготовки к ГИА зависит от обеспечения целенаправленности и организованности системной деятельности администрации, учителя, обучающихся, родителей.

По итогам каждой четверти все учителя заполняют таблицы по успеваемости обучающихся, качеству знаний, выявляют слабоуспевающих учащихся, намечают план работы с ними (дополнительные занятия, репетиторство, индивидуальные карточки и др.).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов представляла собой экзамен с использованием заданий стандартизированной формы - экзаменационных материалов, выполнение которых позволяет установить уровень усвоения участниками государственной (итоговой) аттестации государственного стандарта основного общего образования.

Решением педагогического совета все выпускники 9-х классов в количестве 75 человек были допущены к экзаменам по результатам итогового собеседования

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году”Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводиласьвпо двум обязательным предметам (математика и русский язык).

Экзамены (русский язык, математика) в форме ОГЭ сдавали 73 человека (9а – 24 уч., 9б – 25 уч., 9в – 24 уч.). В форме ГВЭ – 2 человека.

Итоговая таблица (результаты ОГЭ) по обязательным предметам
в 2021 учебном году

Оценка/баллы	Математика	Русский язык
Кол-во учащихся	73	73
«5»	8	21
«4»	30	34
«3»	33	18
«2»	2	0
% на «4» и «5»	52,0%	75,3%
Уровень обученности	97,2%	100%

Среднеотметочный балл по школе	3,6	4
Средний балл по школе	14,9	26
Среднеотметочный балл по г. Пензе	3.4	3.9
Средний балл по г. Пензе	13.8	24.6

Таким образом, 75 учащихся успешно прошли аттестацию за курс основной школы и получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

На конец 2020-2021 учебного года в 11-х классах обучалось 23 человека. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней общей школы 23 человека и получили документ об образовании соответствующего образца. Все учащиеся сдавали экзамен в форме ЕГЭ.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 3 выпускника.
По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все.
Обязательной являлась аттестация по двум предметам – русскому языку и профильной математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: обществознание, биология, химия, физика, литература. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

Сравнение среднего балла ЕГЭ в 2021 году

предмет	Кол-восдающих	Средний балл по г.Пензе	Средний Балл По школе	Max балл	Min балл	Не преодолели порог	
Информатика	8	62,5	54	95	43	0	
Русскийязык	23	72,4	73,2	94	54	0	
Математикапрофильная	15	61,3	60,2	84	33	0	
Физика	8	56,7	58,6	72	47	0	
История	3	63,6	62,3	70	48	0	
Химия	4	61	52,7	67	36	0	
Обществознание	9	63,4	64,4	92	29	2	Коршунова Диана Деева Виктория
Биология	5	57,2	48,4	72	38	0	
Литература	1	65,5	52	52	52	0	

Средний балл по предмету 2019, 2020, 2021 год

Предмет	2019	2020	2021	Динамика
Информатика	41,5	55	54	↓1,0
Русский язык	69	74	73,2	↓0,8
Математика профильная	61	62	60,2	↓1,8
Физика	52	56	58,6	↑2,6
История	77	65	62,3	↓2,7
Химия	58	84	52,7	↓31,3
Обществознание	49	63	64,4	↑1,4
Биология	47	61	48,4	↓12,6

Иностранный язык	79	73	0	
Литература			52	

Вывод. Анализируя результаты ЕГЭ за три года, можно увидеть, что наблюдается небольшое снижение по уровню подготовки обучающихся. Понизились результаты по физике, истории, химии, биологии. Необходимо сделать выводы и усилить контроль за подготовкой учащихся.
Закончили школы с медалью «За успехи в учении» 3 человека.
По результатам ЕГЭ по трем предметам они набрали: Злобина Ксения 261 балл, Сологуб Алина 263 балл, Розанов Артем 221 балл.
Баллы в диапазоне от 90 до 100 получили Гарынов Даниил (90), Злобина Ксения (94) по русскому языку, Купатадзе Нина (92) по обществознанию, Сологуб Алина (95) по информатике.

	2017/2018 уч.год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Всего обучающихся, чел	25	23	19	23
Из них:				
Награждено медалями «За особые успехи в учении,чел, %	3(12%)	1(4,3%)	3(15,7%)	3(13%)
Обучающихся на «4» и «5», чел., %	14(56%)	9(39%)	10(52,6%)	21 (91%)
Не допущенных до экзаменов, чел., %	0	0	0	0
Не сдавших экзамены, чел, %	0	0	0	0
Получивших справку, чел., %	0	0	0	0

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2021 ГОДА

В 2020-2021 учебном году в 11 классах обучалось 23 человека.
Отслеживаниенаправленийпродолженияобразованиявыпускникамишколыпоказывает, что порядка 88% поступлений в высшие и средние профессиональные учебные заведения осуществляется по направлениям профильного обучения. Это свидетельствует о том,что старшеклассниками сделан такой выбор,который не расходится с их ценностными ориентациями и позволяет реализовать им собственные планы.

Уч.год	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников,продолживших обучение по профилю		
		СПО	ВПО	Трудоустроен
2019-2020	19	1	16	1
2020-2021	23	3	20	0

Поступлениевобразовательныеорганизации СПОиВПО:

Выпускники11-хклассов продолжили обучение:
в вузах: 20 человек-87%
из них:
в вузах Пензенской области-10 человек-52,6%:
в вузах других регионов – 6 человек – 31,5%
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет – 4 человека -21%;
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»– 2человека- 10,5%;
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» - 2 человека- 10,5%Пензенский региональный центр высшей школы (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления (Первый казачий университет)» 1 -5,2%
Пензенский филиал финансового университета при Правительстве РФ-1 человек-5,2%

вСПО– 3 человека–13,0%.
Количествовыпускников,поступившихнабюджетныеместа: в вузы – 20 человек,в СПО –3 человека.

Выводы:

Содержание и качество подготовки учащихся школы соответствуют требованиям Федеральных государсвенных образовательных стандартов. Востребованность выпускников к продолжению обучения в учреждениях среднего профессионального образования и в ВУЗах остается стабильной. 9 класс

Учебный год	Количество выпускников	Поступило в 10 класс	СПО	Другие регионы
2020-2021		**37**	**38**	**0**
9а,б,в класс	75	МБОУ СОШ №63- 34	г. Пенза-38	0

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ, РАБОТА ПРЕДМЕТНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Одной из основных задач, стоящих перед педагогами школы, была задача повышения качества проведения учебных занятий на основе использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

В соответствии с данной задачей строилась работа методических объединений. Методической работой учителей руководили председатели методических объединений: Корнилова И.В., Тренькова Л.Н., Мышинская О.М., Медник И.С., Алёшина М.В., Кондакова И.Н., Сотникова Т.В.

Методическая работа проводилась в соответствии с планами, составленными в начале учебного года. Она включала в себя повышение профессиональной подготовки учителей на различных курсах, участие в опытно - экспериментальной работе, аттестацию педагогических кадров, участие в конкурсах педагогических достижений и др. Рассматривались вопросы повышения качества знаний учащихся, пути достижения наиболее высоких результатов.

Система работы с одаренными детьми в нашей школе реализуется через такую структурную единицу, как научное общество учащихся, руководит которым Михеев С.Е.

План работы НОУ предусматривает непрерывный процесс в течение учебного года по проведению специальных мероприятий с педагогами и учащимися, направленными на выявление и развитие различных типов одаренности у учащихся школы.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Цель методической работы: оказание действенной помощи учителям - предметникам в совершенствовании уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетенции в области определенного учебного предмета и методики его преподавания. Для достижения поставленной цели и учитывая приоритетные направления региональной политики в области образования, были определены следующие задачи методической работы:

1. повышение качества проведения учебных занятий на основе использования педагогических технологий в образовательном процессе;
2. качественная подготовка и проведение методической недели, методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы;
3. выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

4 обеспечение условий для профильного становления начинающих преподавателей;
5. приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
6. разработка программ учебных научно - методических и дидактических материалов.

Приоритетными направлениями методической работы в школе в 2017/2018 учебном году продолжают оставаться
1. Организационное обеспечение,
2. Технологическое обеспечение,
3. Информационное обеспечение,
4. Создание условий для развития личности ребенка,
5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся,
6. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

Динамика современной жизни предъявляет высокие требования к преподавателям, требует активного внедрения новых технологических решений. Мы идем в ногу со временем. Современный преподаватель должен быть творческим, самокритичным, предприимчивым, стрессоустойчивым, владеющим информацией, психологом.
Создав такую модель личности педагога, мы спланировали работу по внедрению инновационных технологий как средства повышения качества образования.

1. В целях организации опытно-экспериментальной работы по апробации и внедрению инновационной модели текущей и промежуточной аттестации обучающихся мы внедряем систему дробного оценивания со 2 класса.
Цель инновационной модели аттестации обучающихся: повышение качества обучения посредством повышения мотивации обучающихся и стимулирования интенсивности и регулярности учебной работы обучающихся на основе систематического и наиболее объективного контроля

Ожидаемые результаты:

Более четкое представление учащегося и родителей об уровне знаний ребенка,
Формирование навыков самоконтроля и самооценивания, Повышение мотивации к учению,
Повышение активности на уроках,
Стремление ребенка учиться лучше.

3. Еще одним приоритетным направлением нашей школы является реализация программы развития инженерных классов на базе нашей школы.
Основная цель Программы развития инженерных классов: Создание условий для самостоятельного и осознанного выбора каждым учащимся своей стратегии образования, поведения, способов существования, направления самореализации и самосовершенствования в период обучения в школе и поступления в ВУЗ.
Следует подчеркнуть особое место психологической службы в сопровождении инновационной деятельности. Опыт реализации инновационных программ позволяет нам утверждать, что только при компетентном участии специалиста-психолога возможна качественная обработка и интерпретация материалов и результатов инновационной и опытно-экспериментальной деятельности программы и проекты.

В течение года были реализованы региональные образовательные проекты:
- Малая Родина
- ПРОчтение
- Образование для жизни. - Профилактика зависимостей у детей и подростков
- Школа ТРИЗ-педагогики. Школа креативного мышления.
- Школьный олимп.
-Движение нового поколения с проектом Школа здоровья.
- Родительский университет.

-

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По каким направлениям реализуется инновационная деятельность в нашей школе?
Реализация инновационной деятельности в нашей школе направлена на:
• совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
• изменение подходов к оценке образовательных достижений учащихся, уровня сформированности у них универсальных учебных действий, ключевых компетенций;
• проектирование современных систем развития и сохранение здоровья учащихся;
• совершенствование качества общего образования и проектирование систем менеджмента качества;
• совершенствование психолого-педагогических и методических систем работы с различными категориями детей;
• поддержку творческих учителей, обеспечивающих высокий уровень качества образования;
• совершенствование системы управления школой, форм социального партнерства школы как открытой системы

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, используют в своей работе инновационные технологии:

- личностно ориентированные;
- здоровьесберегающие;
- управленческие (создание проблемных групп, государственно-общественное управление функционирование Управляющего Совета, формирование новой организационной культуры школы, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности руководителей ОУ, создание единой информационной системы управления, электронной формы ведения школьной документации (дневники), веб - страницы ОУ, разработка системы локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ, мониторинг деятельности ОУ, разработка механизмов управления качеством образования (статистика, социологические исследования, измерения психического и физического развития, сетевое взаимодействие с муниципальнымиОУ));
- создание развернутой системы дополнительного образования внутри школы:
- телевизионные (ток - шоу, круглые столы, творческие портреты, видеопанорамы);
- информационные (создание сайтов, банка идей, видеосюжеты, Интернет, медиатека);
- нестандартные технологии (импровизация, дни науки культуры, интеллектуальный марафон).

Используемые инновационные образовательные технологии.

- Технологии Образовательной системы
- проблемно-диалогическое обучение
- проектная технология
- продуктивного чтения
- система контроля и оценивания учебных достижений учащихся

Современные педагогические технологии:

- технология Кейс- стадии
- обучение в сотрудничестве
- развитие критического мышления
- информационно-коммуникативные.

Что дают нам инновации?
Анализ инновационной деятельности позволяет выявить ряд сильных сторон, которые выступают факторами развития:
• опыт функционирования школы как «школы для всех», обеспечивающей комплексную работу с различными категориями учащихся, имеющими разный уровень образовательных потребностей и социальный статус;

• положительную динамику изменения материально-технического оснащения образовательного процесса и повышения комфортности школьного здания;
• стабильно складывающуюся систему *информатизации образовательного* пространства школы, наличие внутренней локальной сети с выходом в интернет;
• сложившуюся систему психологического сопровождения участников образовательного процесса в режиме инновационной деятельности и т.д.

Таким образом, накопленный школой опыт инновационной деятельности, с одной стороны, является показателем качественных изменений в образовательной системе школы, а с другой

- отражает степень профессиональной зрелости и компетентности педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит методическому Совету школы. Он является главным консультативным органом по всем вопросам научно - методического обеспечения образовательного процесса. Методический совет школы определил главную цель методической службы - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и профессиональной компетентности. Для этого:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить достаточно высокий уровень образования;
- создана определённая структура методической службы школы, функционируют 8 методических объединений учителей - предметников;
- все МО имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана методической работы;
- составлен перспективный план - график прохождения курсов повышения квалификации педагогами;
- проводилась работа по улучшению материально - технической базы школы.

Творческие достижения педагогов (победители конкурсов за 2020 -2021 г.)

Алешина Мария Вадимовн

- 2 место в НПК педагогических работников в номинации «Педагогические чтения»

Агапова Елена Ивановна

- Номинация в НПК педагогических работников в номинации «Педагогические чтения»

Сравнение итоговых результатов Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) за 5 лет

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во похвальных грамот	Кол-во участников региональн. тура	Призеры регионального этапа
2016-2017	34	3	3	3	5	1
2017-2018	33	2	8	Не было	6	2
2018-2019	23	1	5	-	6	1 победитель 1 призер
2019-2020	32	-	13		4	1 призер 1 призер
2020-2021	27	3	6	-	4	-

Участие ОУ в реализации приоритетного национального проекта «Образование», ведомственных и муниципальных целевых программ города Пензы.

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» осуществлялась по следующим направлениям:

- Повышение значимости и качества образовательной и воспитательной работы со школьниками через стимулирующие выплаты;
- Информатизация образования через создание электронных учебных ресурсов, возможность выхода в Интернет-сеть, осуществление дистанционного обучения, участие учащихся в различных интеллектуальных форумах, продолжение оснащения школы компьютерной техникой;
- успешное участие в конкурсах

СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Социально-психологическая: социальный педагог, педагог-психолог
Воспитательная: МО классных руководителей, школьной соуправление

ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.
АНАЛИЗ ВОСПИТА ТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2020-2021 учебном году в воспитательной работе МБОУ СОШ №63 г.Пензы были поставлены **задачи:**

1.Формировать гражданское самосознание, чувство гордости за свой край, свое Отечество.
2. Создавать условия для взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания и охраны жизни и здоровья детей.
3. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
4. Осуществлять работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности через реализацию мероприятий духовно-нравственного направления.
6.Формирование социальных компетенций и гражданских установок.
7.Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям школы, Пензы и Российской Федерации как многонационального государства путём системной реализации мероприятий всех направлений воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе в 2020/2021 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Воспитательная работа школы неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство, являющее собой детско-взрослую общность.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над воспитательной темой **«Развитие и формирование нравственной культуры, гражданской позиции, социально-активной личности на основе создания единого воспитательного пространства школы».** Внеурочная деятельность не только дополняла школьное образование, предоставляла возможности для удовлетворения познавательных интересов детей и развития их творческих способностей, но и давала возможность проявить себя.

Классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 участие педагогов было дистанционным.

Проведён круглый стол «Реализация программы воспитания в современной школе».

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском конкурсе для школьников "Большая перемена" Ученица 11 класса Суркова В. вышла в финал.

Важным фактором воспитания являются школьные традиции, которые формируют общие интересы, обогащают жизнь школьного коллектива. Это мероприятия: «Посвящение в первоклассники», школьный фестиваль детского творчества, школьный фестиваль военной песни, военно-спортивная игра, фестиваль семейного творчества, школьная спартакиада по игровым видам спорта.

Воспитательная работа велась **по направлениям:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое воспитание, профориентация;
- экологическое воспитание;
- работа с семьей;
- развитие соуправления;
- профилактика правонарушений и негативных зависимостей.

Виды и формы деятельности, мероприятия проводимые в школе:

- Тематические выставки детского творчества.
- Экскурсии в музеи, картинную галерею.
- Операция «Ветеран живет рядом».
- Благотворительные акции.
- Выставки рисунков, фотографий.
- Посещение мероприятий в школьной и городских библиотеках.
- Месячник военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества.
- Часы общения.
- Спортивные семейные праздники.
- Посещение театральных представлений, концертов.
- Работа кружков художественно-эстетической направленности.

Целью ***гражданско-патриотического воспитания*** являлось формирование чувства любви и уважения к своей стране, народу. Формирование понятий «гражданин», «гражданский долг», формирование понятия о необходимости изучать историю и культуру своей страны. Выработка активной жизненной позиции.

Задача: воспитание любви к родной школе, к отчему краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Проводилась работа по развитию Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В школе сформирован отряд.

В школе проведён фестиваль военной песни. Состоялся просмотр и обсуждение фильмов о войне и подвиге народа. Проведены часы общения, посвящённые Великой Отечественной войне, выставка рисунков, экскурсии в музей.

Пополнилась военная экспозиция в школьном музее. На базе музея были организованы экскурсии, проводились уроки мужества, праздники.

Проведены мероприятия в школьной библиотеке. Создан рекомендательный список книг о войне «Книги о подвиге и героях». Оформлены книжные выставки «Дорогая сердцу книга о войне», «А память священна…». В библиотеке школы были проведены литературно-музыкальный вечера и часы мужества.

В школе состоялась ежегодная акция «Георгиевская лента».

Были проведены часы общения, посвящённые «Дню неизвестного солдата» (3 декабря), дню Героев Отечества (9 декабря).

Формы работы:

▪ Часы общения и Уроки мужества:

- ✓ «Помним!Гордимся!»;
- ✓ Час общения, посвященный Дню народного единства
- ✓ «Герои войны»
- ✓ «История страны в истории моей семьи» и др.

▪ Общешкольные мероприятия:

- ✓ Фестиваль военной песни
- ✓ Праздник «День Победы»
- ✓ Проект «Открытка Победы»
- ✓ Просмотр Парада Победы
- ✓ Районная спартакиада молодёжи допризывного возраста
- ✓ День народного единства
- ✓ Экскурсии в школьный музей.

Школа приняла участие **в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию военно-патриотической работы в образовательных учреждениях города Пензы, посвящённом памяти Маршала Советского Союза М.Н.Тухачевского** и награждена грамотой в номинации «Творческий подход в освещении чествования 76-летия Победы В Великой Отечественной войне».

В 2020-2021 учебном году школа приняла участие в **городском конкурсе школьных музеев**. По результатам городского этапа школа заняла III место.

Аршинова Мария, ученица 4 "А" класса приняла участие во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», который проходил в Москве. Мария достойно представила проект «Чтобы помнили...» и заняла 1 место.

Школьники 9-10 классов приняли участие во Всероссийской Олимпиаде «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла». Она прошла в онлайн-режиме.

Поддержали Всероссийскую Акцию памяти «Блокадный хлеб».

Ребята нашей школы участвовали во Всероссийской акции «Мечты о космосе». **К 60-летию полёта Юрия Гагарина в космос** учащиеся школы провели акцию «Классная система» по изготовлению макета Солнечной системы.

Учащиеся приняли участие в zoom-конференции, посвященной Дню Героев Отечества с участием Героя России, летчика - космонавта А.М.Самокутяева.

В рамках празднования 60-летия со дня первого полета человека в космос посетили городское мероприятие с участием Героя Российской Федерации Александра Самокутяева.

В День Неизвестного солдата состоялся просмотр и обсуждение фильма о поисковой работе Общероссийского общественного движения «Поисковое движение России».

В 2020-2021 учебном году в школе была продолжена работа над проблемой активизации исследовательской деятельности учащихся на базе школьного музея, проведены презентации новых экспонатов.

Целью ***физкультурно-оздоровительной работы*** является формирование здорового образа жизни, сохранение здоровья учащихся, пропаганда ГТО в школе.

На базе школы действовало 8 объединений дополнительного образования по данному направлению. Продолжил свою работу спортивный клуб «Лидер».

В рамках физкультурно-оздоровительного воспитания ученики принимали участие в районных соревнованиях по футболу, Городской Спартакиаде.

Содержание работы по данному направлению:

- Сдача норм ГТО;
- Тесты Губернатора;
- Городские спортивные акции: «Подтянись», «Богатырские игры» и др.
- Изучение состояния физического здоровья учащихся по итогам медосмотра;

- Демонстрация достижений учащихся;
- Привлечение родителей для пропаганды здорового образа жизни в семье;
- Конкурсы, акции;
- Часы общения;
- Тренинги.

В 2017-2018 учебном году в школе начал работу бассейн. В 2020-20201 учебном году бассейн посещали учащиеся 1-11 классов в рамках проекта «Учусь плавать».

Задача укрепления и сохранения здоровья школьников выделяется в качестве одной из ведущих задач учреждения.

В школе реализуется Модель системной комплексной работы по здоровьесбережению состоящая из блоков:

1. Здоровьесберегающая инфраструктура:
- содержание помещений в соответствии с гигиеническими нормами;
- наличие медицинского, стоматологического кабинета;
- наличие и необходимое оснащение школьной столовой;
- хореографический зал и спортивный зал.

2. Организация физкультурно-оздоровительной работы:
- организация утреней зарядки и динамических пауз
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: дни здоровья, праздник «Лидер здоровья», военно-спортивная игра, легкоатлетические эстафеты
- участие в районных и городских мероприятиях
- лекции врачей специалистов

3. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья:

Привлекаются медицинские работники к реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению родителей.

Проводится ежегодная диспансеризация учащихся.

Итоги работы доведены до родителей на собраниях.

В рамках акции «Всероссийская эстафета здоровья» в школе состоялся флешмоб « Утренняя зарядка». В акции участвовали 1-11 классы.

На 2021-2022 учебный год в воспитывающей деятельности школа будет работать над проблемой развития системы дополнительного образования с целью привлечения детей в спортивные кружки и секции, укрепления сотрудничества с ДЮСШ г.Пензы, пропагандой ГТО.

Цель художественно-эстетического воспитания:

Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное.

Задачи:
- развитие талантов;
- приобщение к достижениям культуры;
- эмоциональное развитие;

Формы работы:
- Конкурсы;
- Посещение музеев, театров;
- Экскурсий по городу, области, стране;
- Творческие вечера;
- Встречи с деятелями культуры;

В школе действуют объединения дополнительного образования по данному направлению: вокальная студия, фольклорная студия «Раздолье», театр танца «Ласточка», хореография, «Чудо-мастерская».

Состоялись презентации «Культурный дневник школьника Пензенской области».

В школе проводились мероприятия в рамках регионального **проекта «Культурная суббота»**: экскурсии в музеи г.Пензы, часы общения, презентации. Некоторые мероприятия проводились в режиме онлайн.

Был поддержан проект «Киноуроки в школах России» по просмотру фильмов. В рамках реализации регионального проекта «СО-действие» был организован просмотр и обсуждение фильмов.

Ученик 4 "Б" класса, Савостин Андрей, стал лауреатом конкурса «Февральский ветер».

В 2021-2022 учебном году школа будет работать над проблемой формирования художественно-эстетической культуры детей через укрепление системы дополнительного образования, развитие сотрудничества с городскими музыкальными школами №1, №2.

Целью духовно-нравственного воспитания учащихся является:
Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

1) Знакомить учащихся с нравственными законами и поступками поколений.
2) Изучать традиции семей и поколений.
3) Создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

Формы работы:

- Часы общения: «Традиции в моей семье» (1-4 кл.), «Культура межнационального общения» (8-9 кл.), «Культурные традиции народов Пензенского края» (10-11 кл.)
- Тренинги нравственного совершенствования.
- Волонтерская работа, благотворительные акции: «Рождественская акция».
- Участие в днях православной молодежи.

Состоялся фестиваль народных промыслов и ремёсел «Город мастеров».
В рамках областного марафона «Вежливый школьник» проведены круглые столы, часы общения, акции по формированию культуры поведения.
На 2021-2022 учебный год в воспитывающей деятельности будет проводиться работа по развитию толерантности в межнациональном и межконфессиональном общении через проведение общешкольных мероприятий.

Цель экологического воспитания:
Дальнейшее углубленное изучение природы, понимание значения природы для человека, необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения.
В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

- Экологический десант на территории школы;
- Месячник по благоустройству территории;
- Экскурсия в зоопарк;
- Экологический десант;
- Трудовая и исследовательская работа на школьном участке;
- Выставка детского творчества «Природа и фантазия».

В 2021-2022 учебном году в воспитывающей деятельности будет проводиться работа по решению проблемы защиты окружающей среды, исследование влияния человека на экологию.

Цель работы с семьей: создать условия для взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания.

Была продолжена работа по психолого-педагогическому просвещению родителей. В школе разработана и реализуется программа «Семья и школа».
Осуществляется психолого-педагогическое просвещение. Оформлен банк данных на малообеспеченные, многодетные семьи.

Велась психолого-педагогическая работа с семьями «Группы риска». Эти семьи регулярно посещались по месту жительства.

Задачи профилактической работы:

- Раннее выявление социального неблагополучия
- Создание условий для формирования социально- позитивных ориентиров;
- Ликвидация социальной деформации, устранение факторов риска;

Формы работы:

- Исследования;
- Профилактические мероприятия;
- Индивидуальная работа.

Состоящих на учёте ПДН -2.

В школе действует Совет профилактики. Проводятся педагогические консилиумы.

С целью профилактики правонарушений введена система наставничества над подростками состоящими на внутришкольном учете из числа администрации, социального педагога, психолога. Наставники и классные руководители ведут дневники профилактических мероприятий с подростками.

Состоялась акция «Безопасные селфи». В рамках акции проведены родительские собрания, беседы, часы общения с участием инспекторов ПДН.

Проведёны мероприятия «Сурский край – без наркотиков» в рамках областной антинаркотической акции.

Проводились мероприятия по теме «Безопасность в сети Интернет». С учащимися и родителями проведены беседы о Детском телефоне доверия.

Приняли активное участие в научном шоу «Сумасшедшая наука». Основная тема этого мероприятия – «Жизнь без табака».

С учащимися школы проведены профилактические занятия по формированию правовой культуры, профилактике негативных зависимостей, безопасного поведения. С педагогами проведён круглый стол «Формирование безопасного поведения детей».

Школа приняла участие в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию профилактической работы в сфере детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности в образовательных учреждениях г.Пензы и заняла 3 место. Получила номинацию «Профилактика пожаров от неосторожного обращения и детской шалости с огнем» и номинацию «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

С целью формирования здорового образа жизни и профилактики негативных зависимостей у подростков в школе состоялся урок профилактики. Учащиеся были ознакомлены с ответственностью за правонарушения, получили рекомендации о преимуществах спорта, безопасного поведения. Перед подростками выступали представители УНК УМВД России по Пензенской обл.

С целью воспитания правосознания граждан с учащимися и педагогами были проведены круглые столы по противодействию коррупции.

С учащимися в школе проведены беседы о безопасности на водоёмах в зимнее-весенний и летний период. Детям даны рекомендации о правилах поведения, оказании помощи. В беседе принял участие государственный инспектор по М/С ГИМС МЧС России по Пензенской обл. Мотышен Л.П.

В 2021-2022 учебном году школа будет работать над проблемой организации занятости подростков.

Организации занятости детей в свободное время, развитию творческого потенциала способствуют объединения

Художественно-эстетическое направление:
- Вокальная студия;
- Фольклорная студия «Раздолье»;
- Хореография;
- «Чудо-мастерская»;
-Театр танца «Ласточка»;

Физкультурно-оздоровительное направление:
- Шахматы
- Каратэ
- Лёгкая атлетика
-Настольный теннис
- Футбол
- ОФП
- Плавание

Социально-педагогическое направление:
- Отряд ЮИД;
-Юный журналист;

Занятость учащихся во внеурочной деятельности

	2019/2020		Всего	2020/2021		Всего
	В школе	Вне школы		В школе	Вне школы	
Спорт	197	163	360	280	135	415
Художественно-эстетическое творчество	306	136	442	275	126	401
Декоративно-прикладное	-	25	25	-	28	28
Музыкальная школа	22	16	38	34	18	52

В 2020-2021 учебном году школа сотрудничала с центрами воспитания:
- Подростковый клуб «Юпитер»;
- ДЮСШ № 7;
- ДЮСШ № 8;
- музыкальные школы №1, №2;
- МБОУ ДОД ДТ № 1;
- МБОУ ДОД ДТ № 2;
- МБОУ ДО «ДД (Ю) Т»;
- Пензенская региональная общественная организация каратэ Кекусинкай;
- МОУ ДОД ДЮЦ «Спутник»
- Центр помощи семье и детям Октябрьского района г. Пензы;
- КДН и ЗП Октябрьского района г. Пензы;
- ОПДН ОВД Октябрьского района г. Пензы.

В 2020-2021 учебном году школа сотрудничала с центрами воспитания:
- Подростковый клуб;
- ДЮСШ № 7;
- ДЮСШ № 8;
- музыкальные школы №1, №2;
- МБОУ ДОД ДТ № 1;
- МБОУ ДОД ДТ № 2;
- МБОУ ДО «ДД(Ю)Т»;
- Пензенская региональная общественная организация каратэ Кекусинкай;
- МОУ ДОД ДЮЦ «Спутник»
- Центр помощи семье и детям Октябрьского района г. Пензы;
- КДН и ЗП Октябрьского района г. Пензы;
- ОПДН ОВД Октябрьского района г. Пензы;

Цель работы по трудовому воспитанию и профориентации:
оказание помощи в профессиональном самоопределении личности в соответствии с индивидуальными особенностями и запросами общества.
Задачи:
1. Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда.
2. Создание условий для профессионального становления учащихся.

В рамках данного направления в школе проведены следующие мероприятия:
- Участие в выставке «Образование и карьера»;
- Ярмарка ученических мест;
- Экскурсия в учебные заведения;
- Встречи с представителями учебных заведений;
- Часы общения «Мой выбор»;
- Тренинги по профориентации;

Реализовывался проект «Билет в будущее». Одним из его ключевых этапов являются профессиональные пробы. В рамках реализации проекта «Промышленный туризм» были организованы экскурсии на крупные промышленные предприятия, предприятия малого бизнеса: типография «Профессионал», ООО «Инструментальное предприятие ЮРПАХ», ОАО «Электроприбор», ОАО «ПНИЭИ», ЗАО «Пензенская кондитерская фабрика».

Была продолжена работа с компанией-ментором: ООО «Титан», проект «Школьный буфет».

В рамках профориентации для учащихся 8 и 9-х классов состоялась встреча с представителями колледжей, вузов.
Учащиеся посетили бизнес-инкубатор "Татлин", музей занимательных наук.

В 2020-2021 учебном году целью работы Методического объединения классных руководителей было: Совершенствовать формы и методы воспитания через повышение мастерства классного руководителя.
Задачи:

1) Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2) Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы
3) Формировать систему мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения.

На заседаниях МО классных руководителей рассматривались вопросы: «Планирование работы», «Организация проектной деятельности школьников: новая модель работы с детьми», «Профилактика правонарушений и негативных зависимостей подростков», «Безопасность в сети Интернет», «Профилактика агрессии у детей и подростков», «Профилактика экстремизма» и др.

На 2021-2022 учебный год в воспитывающей деятельности будет организована работа по реализации Программы воспитания.
В воспитательной работе поставлены задачи:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
3) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий
с обучающимися;
4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
6) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

УЧЕБНО - МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Учебные занятия проходят в кабинетах, многие из которых оснащены компьютерами, видеотехникой, что позволяет проводить уроки с использованием информационных технологий. Из 37 учителей 37 имеют ноутбуки и стационарные компьютеры.

Из 36 кабинетов 15 кабинетов оснащены интерактивной доской, 35 кабинетов - компьютерами. Кроме этого имеется кабинет информатики с 11 компьютерами и 1 мобильный класс,библиотека оснащена 4 компьютерами.

В учебный процесс включены 57 компьютеров, на 1 компьютер приходится 0,77 обучающихся.

Планируется улучшить физкультурно-оздоровительную базу: приобрести спортинвентарь, сделать спортивную площадку с твердым покрытием.

Все учащиеся обеспечены учебниками за счет библиотечного фонда.

Школа реализует типовые программы, программы предпрофильного и профильного обучения.

ЗАДАЧИ НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ориентированы на реализацию программы развития школы по заявленным направлениям:

- Педагогические кадры
- Экспериментально — инновационная деятельность
- Качество образования
- Информатизация образования
- Здоровье
- Управление и финансирование
- Школьная инфраструктура
- Сетевое взаимодействие

<u>Проблема, над которой работает школа.</u>

«Становление личности обучающегося через компетентностный подход в обучении и воспитании».

ЦЕЛЬ:

Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

1. Выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с целью их самореализации.
2. Повышение качества образования через повышение педагогического мастерства педагога.
3. Формирование устойчивого нравственного поведения и стремления к здоровому образу жизни.
4. Создание в школе безопасной образовательной среды

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Методическая тема «Реализация функциональной грамотности в обучении учащихся посредством использования современных педагогических технологий и активных форм обучения».

Задачи методической работы на 2021/22учебный год:

- Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций.
- Обеспечить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития, внедрять здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
- Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путём использования новых образовательных технологий
- Обеспечить содержательную и методическую преемственность начальной школы - среднего звена
- Способствовать повышению креативности школьников
- Обобщить, распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Внедрить в образовательный процесс современные новые формы, методы обучения, позволяющие повысить познавательную активность и качество знаний обучающихся.
- Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров.
- Развитие методических компетентностей педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений как на уроке, так и во внеурочное время.
- Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
- Реализовывать мониторинго - диагностическую систему отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся.