

ШАГ

школьная актуальная газета

Акция «Георгиевская ленточка»

Георгиевская ленточка является одним из главных атрибутов Дня Победы в Великой Отечественной войне (ВОВ) – одного из наиболее уважаемых праздников в нашей стране.

26 ноября (7 декабря) 1769 года императрица Екатерина II учредила награду для офицеров Русской Армии, вручаемую за личную храбрость проявленную на полях сражений — орден Святого Георгия, носить его полагалось на «ленте шелковой о трех черных и двух желтых полосах», впоследствии за ней и закрепилось название — Георгиевская лента.

В 1730-х годах черный (эмаль орла), желтый (эмаль золотого поля государственного герба) (позже оранжевый), и белый цвета (белым передавали серебряную фигуру Святого Георгия в щитке на груди орла) стали считать государственными цветами Российской империи.

Традиционное толкование цветов Георгиевской ленты утверждает, что чёрный цвет означает дым, оранжевый — пламя.

Орден был разделен на 4 класса.

Первая степень ордена имела три знака: крест, звезду и ленту, состоящую из трех черных и двух оранжевых полос, которая носилась через правое плечо под мундиром. Вторая степень ордена также имела звезду и большой крест, который носился на шее на более узкой ленте. Третья степень — малый крест на шее, четвертый — малый крест в петлице.

Одни из первых кавалеров ордена Святого Георгия — участники морского сражения в Чесменской бухте, которое произошло в июне 1770 г. В этом сражении русская эскадра, под общим командованием графа Орлова А. Г., полностью разгромила превосходящий по численности турецкий флот. За это сражение граф Орлов был пожалован орденом Св. Георгия первой степени и получил почетную приставку к своей фамилии «Чесменский».

Первые медали на Георгиевской ленте были вручены в августе 1787, когда небольшой отряд под командованием Суворова отбил атаку превосходящего по численности турецкого десанта стремившегося захватить крепость Кинбурн. Впервые в российской истории медаль была вручена не всем участвовавшим в бою, ею были отмечены только те, кто проявил наибольшую личную храбрость и героизм.

С 1855 году, офицерам получившим наградное золотое оружие «За храбрость», для более видимого отличия было предписано носить темляки из Георгиевской ленты.

За время существования черно — оранжевой ленты Святого Георгия, с момента ее появления в 1769 году и до 1917 года, она являлась неременным атрибутом самых разных наград Российской империи вручаемых за воинскую храбрость.

Впервые «Георгиевская ленточка» появилась на улицах российских городов весной 2005 года.

Эта акция родилась стихийно, выросла она из интернет-проекта «Наша Победа», главной целью которого была публикация историй и фотографий времен Великой Отечественной войны.

Мы запустили акцию «Георгиевская ленточка» онлайн. Присылайте свои фото с ленточками из дома. Фото будут размещаться на школьном сайте и в нашей газете.



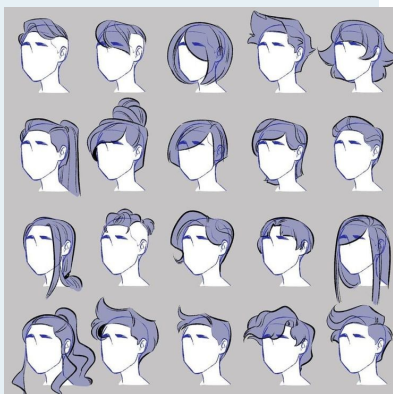
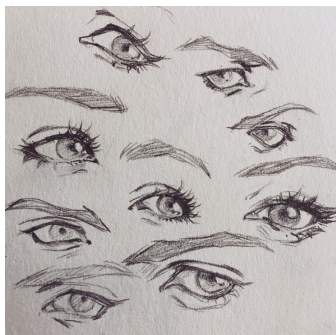
В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Георгиевская ленточка.....	1
Самоизоляция.....	2-3
Тайная жизнь домашних животных	5
Книга памяти.....	4

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

- Теперь у нас есть инстаграм-канал
- на группу нашей школы в вк
- продолжай принимать участие в акции «Георгиевская ленточка»
- Присоединяйся к нам в журналы!

ЗАГОЛОВОК ВНУТРЕННЕЙ СТАТЬИ



Привет, друг! Ну, что, определился с любимым занятием? Если ты любишь рисовать, то эта статья для тебя! Список того, чем может заняться художник (даже начинающий) во время карантина:

1. Проанализируйте свои старые и нынешние работы (возможно, вы найдёте в них ошибки или недочёты в цветовой гамме или построении фигур, которые вам захочется исправить)

2. Каждый художник хочет расширить свои границы. У вас есть для этого время! Рисуете карандашом -возьмите в руки кисть. Рисуете в традишке -попробуйте в диджетал. Хотели научиться рисовать маркерами? Вперёд! Времени навалом!

3. Т.к. всё мы не идеальны, стоит ещё раз изучить или же повторить основы:порисуйте скетчи природы, пустых дорог города или повторите анатомию рук, ног, тела.
«Повторенье—мать ученье»

4. Поищите в интернете какие-нибудь челенджи на продолжительный срок. Помимо свободного времени, это будет для вас ещё одним стимулом для рисования.

5. Поищи вдохновение у других художников! Если тебе понравилась какая-нибудь работа, изучи её! Посмотри, какие приёмы использует другой человек для привлечения взгляда (цвета, фон, позы, и т.д.)

6. Очень хотелось попробовать себя в такой деятельности как анимация? У тебя есть время, чтобы попробовать и набраться в этом опыта!

Вообще...

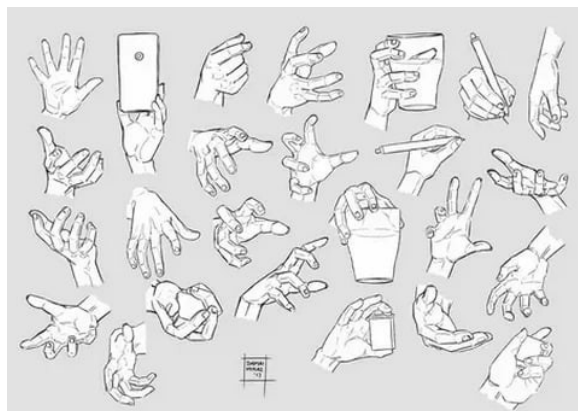
Перед тобой раскрываются гигантские просторы, т.к. появилась куча свободного времени! Теперь отговорки «У меня нет времени», «Я очень занята», «У меня нет сил» не прокатят.

Если ты хочешь стать лучше, то бери в руки карандаш (или стилус) и начинай творить!

Надеюсь, в скором времени мы увидим от тебя много интересных и потрясающих работ!

Удачи!!! :)

Вот несколько референсов и челенджей для вас:)



А КАК У ВАС ПРОХОДИТ САМОИЗОЛЯЦИЯ?

Друзья, всем привет!

Подошла к концу уже третья неделя самоизоляции, а вы всё ещё сидите дома без дела? Как так?))

Ребята, занимающиеся в кружке «Юный журналист», подготовили именно для вас список топовых занятий.

Итак, самые популярные:

1.Рукоделие и творчество (рисование, шитьё и т.д.)

А можно освоить какую-то новую технику. Вдруг тебе понравится, и это станет твоим любимым хобби?)

2.Занятие спортом.

Это просто необходимо, ведь при домашнем режиме у нас снизилась активность. Можно подобрать несложные упражнения, которые подойдут для занятий в комнате. Есть масса онлайн-тренировок.

3.Чтение книг.

Иногда нам просто не хватает времени или не хочется... Предлагаем вот что: многие фильмы сняты по мотивам книг, есть время посмотреть фильм, прочитать книгу и сравнить, что тебе понравилось больше).

4.Просмотр фильмов, сериалов, видео и т.д.

Ну, как без этого? Сейчас столько всего интересного на просторах интернета! Тем более многие платформы стали бесплатными ;-)

5.Кулинария.

А почему бы и нет? Это, кстати, очень увлекательный процесс. Можно начать, например, с кексиков несложных. Представьте, какие они будут вкусные, когда будешь знать, что ты их сделал сам!!! Ещё и родных порадует)

6.Изучение иностранного языка.

Обычно нет времени, но тебе давно был интересен китайский или испанский языки? Что же, настало твоё время! Это увлекательно, ведь при изучении языка ты познакомишься с историей, и культурой стран. А ещё это хорошо тренирует мозги)

7.Уборка.

Вообще, это, наверное, не самое приятное дело. Но как здорово осознавать, что эту чистоту ты сделал сам. И кажется, что стало даже чище вдвойне)) И в убранной, чистой комнате сразу свежие и креативные идеи появляются. А заодно и родителям помогаешь...

8.Занятие музыкой.

Самое время перебрать свой плейлист, изучить новинки, что-то добавить. Кстати, ты же всегда хотел научиться петь? В интернете есть много обучающих роликов. Вперёд!

9.Фотография.

Обычно твой телефон полон фоток, иногда совсем не нужных, а удалить то некогда, то жалко. Пора сделать это!!! Перебери свои фотки в телефоне, удали ненужные или перекинь на компьютер - и телефон снова будет с памятью! А ещё можно устроить домашнюю фотосессию ;-)



Также мы составили список самых оригинальных и интересных занятий: Можно заняться медитацией или устроить домашние spa-процедуры. Можно выучить новые команды с домашними животными или сделать капсулу времени. А можно удивить своих друзей и написать им письма! Нет, не по электронной почте, а настоящие письма. А ещё можно посетить музей, концерт онлайн или устроить skype-вечеринку с друзьями!

Садомцева П.,9а,

Дадашева А.,9а,

Столярова П.,9б,

Полосаткина Е.,9в,

Тельнова В.,9в,

Жигулёва К.,7в.

КНИГА ПАМЯТИ

Наша школа приняла участие в акции «Книга памяти». Ребята каждого класса провели исследовательскую работу, нашли фотографии и факты из жизни своих родственников, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Из собранных материалов была создана Книга Памяти.

Все страницы были оформлены в едином стиле.

В каждом классе получились свои Книги Памяти.

Хотим поделиться с вами несколькими страницами из Книги Памяти 9а класса.

Столярова Полина, 9а класс

Клочков Александр Васильевич (1917 — 1981)



Наш прадедушка был участником Великой Отечественной войны. Родился он в 1917 году, село Р-Никольское Пачельского района. В 1941 году его забрали на фронт. Воевал под Киевом. В 1943 году он был сильно ранен, долгое время находился в госпитале. Затем его комиссовали из-за тяжелого ранения. Он вернулся на родину и после работал председателем колхоза.

Материалы собраны:
Спириной Татьяной, ученицей 9 Б
класса МБОУ СОШ № 63



Рябов Василий Андриянович (1919 — 1981)



Родился 12 октября 1919 года в селе Вазерки, Пензенского района, Пензенской области.
В годы Великой Отечественной войны прадед служил в Дальнем Востоке в пулеметном артиллерийском полку радиотелеграфистом в звании сержанта.
После окончания Великой Отечественной войны прадедушка принимал участие в Советско-Японской войне 1945 года. Был награжден медалью «За победу над Японией».

Награды:



Материалы собраны:
Пучковым Александром, учеником 9 Б
класса МБОУ СОШ № 63



Хоменко Александр Степанович (1919 — 2002)



Родился в деревне Дубренево Джержинского района Минской области БССР. По приказу Народного Комиссара обороны Тимошенко, призван в Красную Армию. С ноября 1942 года назначен командиром взвода и политработником.
В апреле 1946 года демобилизован по болезни. С 1990 года является «Почетным гражданином города Сердобска»

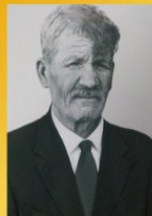
Награды:



Материалы собраны:
Вайнер Даниэлой, ученицей 9 Б
класса МБОУ СОШ № 63



Крысин Борис Михайлович (1901 — 1983)



Родился 23 июля 1901 года в Пензенской области Кучкинский район, село Кучки. Был призван на Теленгский РВК Пензенской области Теленгский район. Воевал на Северо-Западном фронте в Ростове Ярославской области. После боевого задания 23.02.1943 года был награжден Орденом Отечественной войны 2 степени. Вернулся с войны в 1944 году после тяжелого ранения. Дожил до 26 октября 1983 года.

Награды:



Материалы собраны:
Пурынской Александрой, ученицей 9 Б
класса МБОУ СОШ № 63



Андрюшин Григорий Матвеевич (1912 — 1942)



Родился в 1912 году в Пензенской области, Вадинского района, деревня Ольгино. Там же и был призван на фронт. До войны работал в колхозе, трактористом. На войне был лейтенантом. В 1942 году пропал без вести.

Материалы собраны:
Столяровой Полиной, ученицей 9 Б
класса МБОУ СОШ № 63



ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ ПОВЕСТВУЮТ...

Здравствуйте! Сегодня мы вам расскажем про нашу жизнь на карантине. Нас зовут Барни-овчарка и Рей- хаски.

Наш день начинается с самого любимого занятия-это утренняя прогулка. Мы очень любим гулять! Наша прогулка по времени составляет целый час. После прогулки нас ждёт очень плотный и вкусный завтрак. Затем в течение дня мы просто нежимся на солнышке, но если дождь, мы прячемся у себя в домике. Чтобы нам не было скучно, у нас в середине дня наступает игровая пауза. Мы деремся между собой или играем с хозяйками. Конечно, в наши обязанности входят охранять дом. Это у нас хорошо получается. Остаток дня мы с нетерпением ждём вечернюю прогулку, как мы уже говорили, нам очень нравится гулять. Ну, а после вечерней прогулки мы ужинаем. После ужина мы можем немного подурчиться между собой, а потом идём спать. Вот так весело и беззаботно проходят наши дни на карантине!

Полосаткина Елизавета, 9в класс

