муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 63» г.Пензы

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 3 от 12.04.2022

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 63 г.Пензы
_____/Шорникова Е.Ю./
Приказ №179/1-оп от 13.04.2022

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕСТВООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №63» г. ПЕНЗЫ ЗА 2021 ГОД

Пенза
2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63" Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
12.10.2022 13:07 (MSK), Сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

Самообследование МБОУ СОШ № 63 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, (с изменениями от утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

При самообследовании анализировались:

- система управления организации;
- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки выпускников;
- качество кадрового состава;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Информационная справка

Название (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№63» г. Пензы
Тип и вид	Общеобразовательная организация Средняя общеобразовательная школа
Организационно- правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Год основания	1986 год
Юридический и фактический адреса	Юридический адрес: 440062, область Пензенская , город Пенза, улица Онежская, д.11. ***Фактический адрес:*** 440062, г. Пенза, Онежская, д.11.
Телефон	8(8412) 96- 39-42
Факс	нет
E-mail	school63@guoedu.ru
Адрес сайта в Интернете	school-land.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шорникова Елена Юрьевна
Действующая лицензия	Серия 58ЛО1 № 0000829 выдана 01 ноября 2016 г. рег. № 12012 Министерством образования Пензенской области **срок действия** бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 58АО1№0000489, выдано от 24 ноября 2016г. рег. № 6308 Министерством образования Пензенской области **срок действия** до 14 февраля 2024
Структура учреждения и численность обучающихся	852 (май 2021)/ 863(31.12.2021) обучающихся

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63" Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
12.10.2022 13:07 (MSK), Сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

Формы государственно-общественного управления.	Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет. Совет школы. Родительский комитет школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Система управления организации

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности образовательной организации привлекаются все участники образовательных отношений. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Совету школы. Непосредственное управление образовательной деятельностью реализует директор школы и его заместители.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Шорникова Елена Юрьевна	Директор
2.	Алёшкина Ирина Вячеславовна	Заместитель директора по ВР
3.	Дудкина Ирина Григорьевна	Заместитель директора по УВР, учитель ИЗО
4.	Бугрова Наталья Евгеньевна	Заместитель директора по УВР, учитель истории
5.	Закутаева Татьяна Анатольевна	Главный бухгалтер

Управление школой осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы.

Принципы управления:

- распределение обязанностей и полномочий;
- эффективный менеджмент;
- информационная открытость и публичность.

Уровни управления:

Стратегическое управление

На этом уровне определяется стратегия развития школы, ее образовательная концепция, осуществляется представление образовательной организации в государственных и общественных институтах.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы.

Высшим коллегиальным органом управления школой является:

- Педагогический совет.
- Общее собрание трудового коллектива.

Тактическое управление

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;

МО - учителей-предметников по образовательным областям;

МО классных руководителей - классные руководители 1-4; 5-8; 9-11 классов;

Социально-педагогическая служба - педагог-психолог и социальный педагог;

Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;

Библиотека - заведующая библиотекой;

Медико-оздоровительное структурное подразделение - медицинская сестра;

Информатизация образовательного процесса - учитель информатики.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

За годы работы школы сложился коллектив единомышленников: учителя, ученики, родители, общественность. Школу отмечает особый уклад, атмосфера взаимного уважения и доверия.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63" Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
12.10.2022 13:07 (MSK), Сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Выводы: управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму постепенно перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63" Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
12.10.2022 13:07 (MSK), Сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и начальник хозяйственной части проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность школы в 2021 году предусматривала формирование образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствовало современным требованиям.

В школе осуществляется начальное, основное и среднее общее образование.

Образовательные программы, реализуемые в школе:
Начальное общее образование (1-4 класс) срок обучения – 4 года, Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 63 г. Пензы (ФГОС НОО).
Основное общее образование (5-9 классы) срок обучения – 5 лет, Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 63 г. Пензы (ФГОС ООО).
Среднее общее образование (10-11 класс) срок обучения – 2 года, Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 63 г. Пензы (ФГОС СОО).

I ***Структура классов и состав обучающихся***

Количество учащихся / параллель	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Нач. школа	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Основная школа	10 классы	11 классы	Средняя школа	Итого
31.05.2021	109	87	110	79	**385**	89	83	74	64	75	**385**	23	24	**47**	**817**
31.12.2021	87	112	85	98	**382**	99	87	80	77	64	**407**	39	24	63	**855**

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель. Учебно-воспитательный процесс в 1 - 4 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63" Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
12.10.2022 13:07 (MSK), Сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 -х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение в 1 -м классе осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) по 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков по 40 минут каждый.

Во втором, третьем, четвёртом классах балльное оценивание, два дня по 4 урока по 45 минут каждый, и три дня в неделю по 5 уроков. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, целью формирования общих представлений школьников об информационной карте мира, об информации и информационных процессах, приобретения опыта работы с компьютером, развития умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов добавлены часы на информатику (3,4 классы)

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах изучается 1 час в неделю. Данный курс представлен (по выбору родителей) модулем: «Основы светской этики».

Формирование культуры безопасности в 1-4классах формируется при изучении курсов: «Окружающий мир», «Технология», «Литературное чтение», «Русский язык», внеурочную деятельность.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике (2 - 4классы), классы делятся на две подгруппы при наполняемости класса 25 и более человек.

В 5–11 классах школа работала в режиме шестидневной учебной недели по май 2021 г. а с 1.09.2021 в режиме 5-дневной недели.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации, продолжительность уроков составляет 45 минут. При проведении учебных занятий по иностранному языку (5-9 классы), информатике (7-9классы) и технологии (5-8классы) осуществляется деление классов на две группы.

Образовательной программой основного общего образования предусмотрена предпрофильная подготовка, так как возрастает важность и значимость организации системной работы по профессиональному самоопределению учащихся. Это и сотрудничество с МБОУ ЦТО г. Пензы, экскурсии на различные предприятия и в СПО г. Пензы, приглашенные для беседы сотрудники СПО.

Образовательная программа среднего общего образования строится с учетом заказа на образовательные услуги. В школе основной задачей программы является профессиональная ориентация и подготовка к дальнейшему обучению в учреждениях высшего и средне - специального образования. Для повышения качества профподготовки школа привлекает к осуществлению профориентационной работой преподавательский состав образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования. (ПГУ, ПензГТУ, ПГУАС и др.) Это позволяет реализовывать программы универсального профиля с углубленным изучением предметов по выбору. С сентября 2021 года в школе учащиеся 10 класса участвуют в реализации программы педагогический класс. К обучению привлечены педагоги Педагогического института. ПГУ.

Предоставление школой платных образовательных услуг позволяет расширить возможности для дополнительного образования учащихся.

Учебный план школы для 1-4 классов составлен на основе Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N373 (с последующими изменениями).

Реализация учебного плана для учащихся 1 - 4 классов начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63" Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
12.10.2022 13:07 (MSK), Сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
- универсальных учебных действий;

В учебном плане представлены все предметные области учебного плана и предметы в рамках данных областей. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума.

Учебный план школы для 5-11 классов (по ФГОС ООО, ФГОС СОО) составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а так же выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы по учебным предметам «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Второй иностранный язык (французский, немецкий)», ОРКСЭ, ОДРНКР.

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классах в 2021 учебном году проводилась по всем предметам учебного плана и по срокам учебного плана в форме проверочной работы, контрольной работы, защита проекта, диктанта, сочинения, комплексной работы, практической работы, технике чтения, тестирования, контрольных работ, тестирования и др.

Внеурочная деятельность для учащихся организуется за рамками учебного плана в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности учащихся осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, детские объединения, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

Выводы: Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО) по структуре, соотношению объемов часов. Особое внимание справедливо уделяется рациональному составлению расписания занятий. Гигиенические требования к составлению расписания уроков в школе определяются динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью учащихся на протяжении учебного дня и недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты.

Воспитательная деятельность школы выстроена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией духовно – нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 27.06.2018); Федеральным государственным образовательными стандартом начального общего, основного и среднего общего

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63" Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
12.10.2022 13:07 (MSK), Сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

образования и приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации и города Пензы в области образования.

Стабильный воспитательный эффект от деятельности воспитательной системы заключается в формировании и развитии субъектных качеств учащихся, их творческих способностей и навыков осуществления различных видов деятельности.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних за 2021год.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних выстроена в целостную профилактическую систему основой является:

План воспитательной работы школы на 2020/2021 учебный год, 2021/2022 учебный год.

С целью обеспечения безопасности, гражданско-патриотического и духовно-нравственного становления и самоопределения учащихся, совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе приняты и действуют следующие профилактические мероприятия:

«Мероприятия по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»;

Ежегодно ведется и пополняется по мере необходимости Банк данных, который включает в себя сведения:

- о социальном статусе учащихся и их семей (социальный паспорт школы);

-список учащихся, состоящих на профилактических учетах в ПДН УМВД России по, ВШУ (внутришкольный профилактический учет), находящихся в «группе риска».

В 2021 году 2 человека, состоящих на учете в ПДН УМВД России. Проводилась психолого-педагогическая работа с семьями «Группы риска». Эти семьи регулярно посещались по месту жительства. С 1.09.2021 на учете состоит 1 человек.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63" Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
12.10.2022 13:07 (MSK), Сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

Задачи профилактической работы:
- Раннее выявление социального неблагополучия
- Создание условий для формирования социально - позитивных ориентиров;
- Ликвидация социальной деформации, устранение факторов риска;

Формы работы:
- Исследования; Профилактические мероприятия; Индивидуальная работа.

Состоящих на учёте ПДН -1.

В школе действует Совет профилактики. Проводятся педагогические консилиумы.

С целью профилактики правонарушений введена система наставничества над подростками, состоящими на внутришкольном учете из числа администрации, социального педагога, психолога. Наставники и классные руководители ведут дневники профилактических мероприятий с подростками. Проведён круглый стол «Реализация программы воспитания в современной школе».

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском конкурсе для школьников "Большая перемена" Ученица 11 класса Суркова В. вышла в финал и стала победителем.

Важным фактором воспитания являются школьные традиции, которые формируют общие интересы, обогащают жизнь школьного коллектива. Это мероприятия: «Посвящение в первоклассники», школьный фестиваль детского творчества, школьный фестиваль военной песни, военно-спортивная игра, фестиваль семейного творчества, школьная спартакиада по игровым видам спорта.

Воспитательная работа велась **по направлениям:**
- гражданско-патриотическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое воспитание, профориентация;
- экологическое воспитание;
- работа с семьей;
- развитие соуправления;
- профилактика правонарушений и негативных зависимостей.

Виды и формы деятельности, мероприятия проводимые в школе:
- Тематические выставки детского творчества.
- Экскурсии в музеи, картинную галерею.
- Операция «Ветеран живет рядом».
- Благотворительные акции.
- Выставки рисунков, фотографий.
- Посещение мероприятий в школьной и городских библиотеках.
- Месячник военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества.
- Часы общения.
- Спортивные семейные праздники.
- Посещение театральных представлений, концертов.
- Работа кружков художественно-эстетической направленности.

Проводилась работа по развитию Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В школе сформирован отряд.

В школе проведён фестиваль военной песни. Состоялся просмотр и обсуждение фильмов о войне и подвиге народа. Проведены часы общения, посвящённые Великой Отечественной войне, выставка рисунков, экскурсии в музей.

Пополнилась военная экспозиция в школьном музее. На базе музея были организованы экскурсии, проводились уроки мужества, праздники.

Проведены мероприятия в школьной библиотеке. Создан рекомендательный список книг о войне «Книги о подвиге и героях». Оформлены книжные выставки «Дорогая сердцу книга о войне», «А память священна…». В библиотеке школы были проведены литературно-музыкальный вечера и часы мужества.

В школе состоялась ежегодная акция «Георгиевская лента».

Были проведены часы общения, посвящённые «Дню неизвестного солдата» (3 декабря), дню Героев Отечества (9 декабря).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63" Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
12.10.2022 13:07 (MSK), Сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

Формы работы:

- Часы общения и Уроки мужества:
  - ✓ «Помним! Гордимся!»;
  - ✓ Час общения, посвященный Дню народного единства
  - ✓ «Герои войны»
  - ✓ «История страны в истории моей семьи» и др.
- Общешкольные мероприятия:
  - ✓ Фестиваль военной песни
  - ✓ Праздник «День Победы»
  - ✓ Проект «Открытка Победы»
  - ✓ Просмотр Парада Победы
  - ✓ Районная спартакиада молодёжи допризывного возраста
  - ✓ День народного единства
  - ✓ Экскурсии в школьный музей.

В 2020-2021 учебном году школа приняла участие в городском конкурсе школьных музеев. По результатам городского этапа школа заняла III место.

Аршинова Мария, ученица 4 "А" класса приняла участие во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», который проходил в Москве. Мария представила проект «Чтобы помнили...» и заняла 1 место.

В школе действуют объединения дополнительного образования по данному направлению: вокальная студия, фольклорная студия «Раздолье», театр танца «Ласточка», хореография, «Чудо-мастерская».

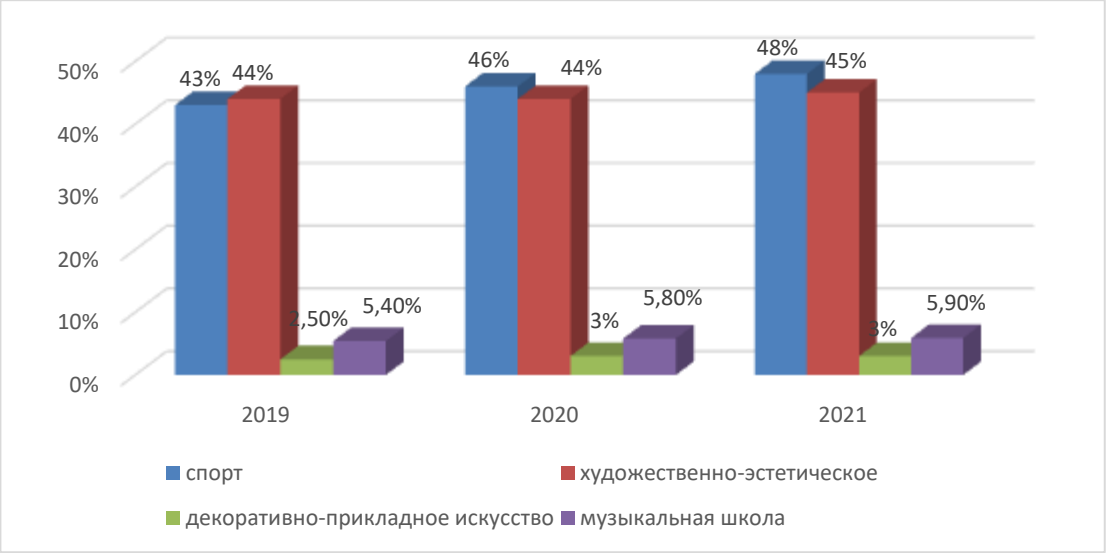
Состоялись презентации «Культурный дневник школьника Пензенской области».

В школе проводились мероприятия в рамках регионального проекта «Культурная суббота»: экскурсии в музеи г.Пензы, часы общения, презентации. Некоторые мероприятия проводились в режиме онлайн.

Был поддержан проект «Киноуроки в школах России» по просмотру фильмов. В рамках реализации регионального проекта «СО-действие» был организован просмотр и обсуждение фильмов.

Ученик 4 "Б" класса, Савостин Андрей, стал лауреатом конкурса «Февральский ветер».

Мониторинг внеурочной занятости учащихся



Организации занятости детей в свободное время, развитию творческого потенциала способствуют объединения

Художественно-эстетическое направление:

- Вокальная студия;
- Фольклорная студия «Раздолье»;
- Хореография;
- «Чудо-мастерская»;
-Театр танца «Ласточка»;

Физкультурно-оздоровительное направление:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63" Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
12.10.2022 13:07 (MSK), Сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

- Шахматы
- Каратэ
- Лёгкая атлетика
-Настольный теннис
- Футбол
- ОФП
- Плавание

Социально-педагогическое направление:
- Отряд ЮИД;
-Юный журналист.

Проведены мероприятия в школьной библиотеке. Создан рекомендательный список книг о войне «Книги о подвиге и героях». Оформлены книжные выставки «Детям о подвиге», «Защитники Родины ». В библиотеке школы были проведены литературно-музыкальный вечера и часы мужества.

В школе состоялась ежегодная акция «Георгиевская лента». Она проводилась в режиме онлайн.

Были проведены часы общения, посвящённые «Дню неизвестного солдата» (3 декабря) и Круглый стол, посвящённый дню Героев Отечества (9 декабря).

Формы работы:

▪ Часы общения и Уроки мужества:

✓ «Помним! Гордимся!»;
✓ Час общения, посвященный Дню народного единства
✓ «Герои войны»
✓ «История страны в истории моей семьи» и др.

▪ Общешкольные мероприятия:

Фестиваль военной песни
Праздник «День Победы»
Правовая игра «Я - Гражданин России!»
Районная спартакиада молодёжи допризывного возраста
День народного единства
Экскурсии в школьный музей.

Школа приняла участие в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию военно-патриотической работы в образовательных учреждениях города Пензы, посвящённом памяти Маршала Советского Союза М.Н.Тухачевского и награждена грамотой и награждена грамотой в номинации «Творческий подход в освещении чествования 75-летия Победы В Великой Отечественной войне».

В 2021 учебном году школа приняла участие в городском конкурсе экскурсоводов школьных музеев. По результатам городского этапа школа заняла II место.

Школа приняла участие в **городском конкурсе школьных музеев**. По результатам городского этапа школа заняла III место.

Учащиеся школы приняли участие в городском конкурсе чтецов «Слово о России» и «Живая классика». Были проведены часы общения, посвящённые «Дню неизвестного солдата» (3 декабря), дню Героев Отечества (9 декабря).

Целью физкультурно-оздоровительной работы является формирование здорового образа жизни, сохранение здоровья учащихся, пропаганда ГТО в школе.

На базе школы действовало 8 объединений дополнительного образования по данному направлению. Продолжил свою работу спортивный клуб «Лидер».

В рамках физкультурно-оздоровительного воспитания ученики принимали участие в районных соревнованиях по футболу, Городской Спартакиаде.

Содержание работы по данному направлению:

- Сдача норм ГТО; Тесты Губернатора; Городские спортивные акции: «Подтянись», «Богатырские игры» и др.
- Изучение состояния физического здоровья учащихся по итогам медосмотра;
- Демонстрация достижений учащихся;
- Привлечение родителей для пропаганды здорового образа жизни в семье;
- Конкурсы, акции; Часы общения; Тренинги.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63" Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
12.10.2022 13:07 (MSK), Сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

В 2017-2018 учебном году в школе начал работу бассейн (после капитального ремонта). В2021 учебном году бассейн посещали учащиеся 1-11 классов в рамках проекта «Учусь плавать».

Деятельность школьного Музея народного быта и творчества

В мае 2021 года школьный музей пополнился экспонатами, посвященными 76-летию Великой Победы.В 2021 учебном году в школе была продолжена работа над проблемой активизации исследовательской деятельности учащихся на базе школьного музея, проведены презентации новых экспонатов.

Выводы: в школе создана целостная воспитательная система, которая основывается на принципах деятельностного подхода, суть которого заключается в том, что в центре внимания стоит не просто воспитательная деятельность, а совместная деятельность учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации совместно выработанных целей и задач.

Воспитательная работа школы соответствует требованиям ФГОС. В школе созданы условия, направленные на всестороннее развитие учащихся и

способствующие полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, социально-личностному развитию личности.

3.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Пензы в 2020/21 учебном году и 2021/2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Пензе о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber, WhatsApp и др.;
8. Закупила и использует ежедневно бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

При проведении электронного обучения с применением дистанционных технологий (для учащихся, находящихся на карантине по заболеваемости ОРВи 2021 использовали цифровые образовательные ресурсы:

Наименование цифровых образовательных платформ, порталов, которые используются ОУ	Наименование цифровых сервисов, которые используются в ОУ	Наименование цифровых технологий, которые реализуются в ОУ
Учи.ру, РЭШ, Я-класс, Яндекс.учебник, Инфоурок, видеоурок.net, интернет-урок	Class; Google. rum; Zoom; skype; diskord	Технология: малые средства информатизации, ВКС, компьютерное моделирование.

4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

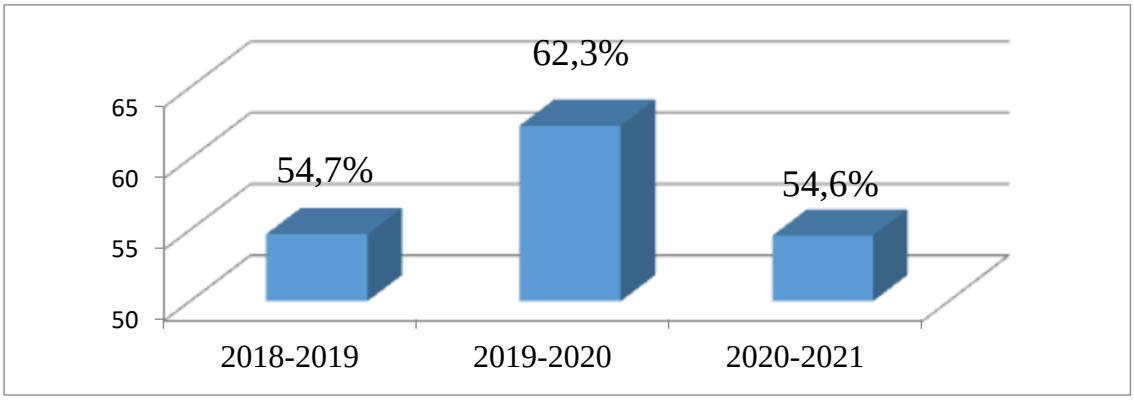
Динамика результатов образования по школе

Показатели	**Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)**		
	2019	2020	2021
1уровень	Всего	Всего	Всего
	367	397	385

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63" Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
12.10.2022 13:07 (MSK), Сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

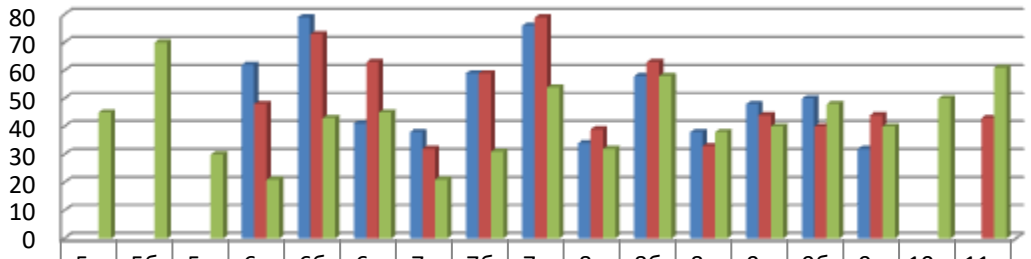
1 класс	90	117	88
2 класс	100	88	113
3 класс	91	100	86
4 класс	86	92	98
2уровень	338	363	385
5 класс	77	86	89
6 класс	67	75	83
7 класс	76	65	74
8 класс	65	75	64
9 класс	53	63	75
3уровень	42	42	47
10 класс	19	23	24
11 класс	23	19	23
Всего	**747**	**802**	**817**
Прибыло	5	7	9
Выбыло	3	6	7
Аттестованы	657	685	729
Качество знаний% (за учебный год)	54,7%	62,3%	54,6%
Обученность %	100%	100%	100%
Качество знаний % (по уровням обучения)			
1 уровень	68,9%	77,8%	69%
2 уровень	44%	50,9%	42,6%
3 уровень	47,6%	57,1%	55,3%
8.Количествоучащихся,окончившихшколу на «5»	**60**	**81**	**74**
1 уровень	37	50	47
2 уровень	17	26	20
3 уровень	6	5	7
Количествоучащихся,окончившихшколу на «4» и «5»	**300**	**346**	**324**
1 уровень	154	168	158
2 уровень	132	159	139
3 уровень	14	19	27
4.Количествоучащихся,получивших аттестат с отличием	**6**	**7**	**8**
9 классы	5	4	5
11 классы	1	3	3

Динамика качества знаний по школе (%)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63" Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
12.10.2022 13:07 (MSK), Сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

Динамика качества знаний (%) по классам



	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	11а
2018/2019				62	79	41	38	59	76	34	58	38	48	50	32		
2019/2020				48	73	63	32	59	79	39	63	33	44	40	44		43
2020/2021	45	70	30	21	43	45	21	31	54	32	58	38	40	48	40	50	61

Мониторинг результатов образования показывает, что успеваемость по школе составила 100%. Закончили учебный год на «5» 81 учащихся (10,1%) ниже в сравнении с 2020: в начальных классах – 47 учащихся (15,8%), в 5-9 классах – 20 учащихся (5,1%), в 10-11классах – 7 учащихся (14,8%).

На «4» и «5» закончили 324 учащихся (44,4%),

Качество обучения на уровне начального общего образования составило 69,0%, на уровне основного общего образования – 42,6%, на уровне среднего общего образования – 55,3%, а по школе – 54,6% (на 7,7% ниже в сравнении с прошлым учебным годом). На улучшение качества знаний повлияло обучение в дистанционной форме в III и IV четвертях в прошлом году, а 2021 учащиеся обучались только в очной форме, соответственно снижение качества обучения.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся школы.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Иные формы получения образования
Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ

На конец 2021 года количество детей-инвалидов составило 13 человек, количество детей с ограниченными возможностями здоровья составило 4 человека.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В школе созданы условия для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей:

- школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает психолого - логопедическая служба;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальное обучение на дому

На конец 2021 года на индивидуальном обучении на дому находился 5 учащихся.

1 учащийся обучался по общеобразовательной программе, 4 учащихся - по адаптированным. Обучение велось по индивидуальным учебным планам в соответствии с федеральными

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63" Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
12.10.2022 13:07 (MSK), Сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

государственными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей.

Обучение в форме семейного образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в школе предоставляется право на получение образования в форме семейное образования. В 2021 году в нашей школе перешли на обучение в форме семейного образования 0 учащихся.

Государственная итоговая аттестация учащихся

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся, который был обсужден на заседаниях методических объединениях и утвержден приказом директора школы.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

«Государственная итоговая аттестация» в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков ЕГЭ, советы психолога по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году, другая полезная информация. Информация об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2021 году, была размещена в учебных кабинетах.

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году ”Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по двум обязательным предметам (математика и русский язык).

Экзамены (русский язык, математика) в форме ОГЭ сдавали 73 человека (9а – 24 уч., 9б – 25 уч., 9в – 24 уч.). В форме ГВЭ – 2 человека.

Итоговая таблица (результаты ОГЭ) по обязательным предметам
в 2021 учебном году

Оценка/баллы	Математика	Русский язык
Кол-во учащихся	73	73
«5»	8	21
«4»	30	34
«3»	33	18
«2»	2	0
% на «4» и «5»	52,0%	75,3%
Уровень обученности	97,2%	100%
Среднеотметочный балл по школе	3,6	4
Средний балл по школе	14,9	26
Среднеотметочный балл по г. Пензе	3.4	3.9
Средний балл по г. Пензе	13.8	24.6

Таким образом, 75 учащихся успешно прошли аттестацию за курс основной школы и получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 выпускников.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63" Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
12.10.2022 13:07 (MSK), Сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

В 2020/2021 учебном году в школе обучалось 23 учащихся 11-х классов. Получили аттестат об среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 3 выпускника.
По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все.
Обязательной являлась аттестация по двум предметам – русскому языку и профильной математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: обществознание, биология, химия, физика, литература. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

Сравнение среднего балла ЕГЭ в 2021 году

предмет	Кол-во сдающих	Средний балл по г.Пензе	Средний балл пошколе	Max балл	Min балл	Не преодолели порог
Информатика	8	62,5	54	95	43	0
Русский язык	23	72,4	73,2	94	54	0
Математика профильная	15	61,3	60,2	84	33	0
Физика	8	56,7	58,6	72	47	0
История	3	63,6	62,3	70	48	0
Химия	4	61	52,7	67	36	0
Обществознание	9	63,4	64,4	92	29	2
Биология	5	57,2	48,4	72	38	0
Литература	1	65,5	52	52	52	0

Средний балл по предмету 2019, 2020, 2021 год

Предмет	2019	2020	2021	Динамика
Информатика	41,5	55	54	↓1,0
Русский язык	69	74	73,2	↓0,8
Математика профильная	61	62	60,2	↓1,8
Физика	52	56	58,6	↑2,6
История	77	65	62,3	↓2,7
Химия	58	84	52,7	↓31,3
Обществознание	49	63	64,4	↑1,4
Биология	47	61	48,4	↓12,6
Иностранный язык	79	73	0	
Литература			52	

Вывод. Анализируя результаты ЕГЭ за три года, можно увидеть, что наблюдается небольшое снижение по уровню подготовки обучающихся. Понизились результаты по физике, истории, химии, биологии. Необходимо сделать выводы и усилить контроль за подготовкой учащихся.
Закончили школы с медалью «За успехи в учении» 3 человека.
По результатам ЕГЭ по трем предметам они набрали соответственно : 261 балл, 263 балл, 221 балл.
Баллы в диапазоне от 90 до 100 получили: Гарынов Даниил (90), Злобина Ксения (94) по русскому языку, Купатадзе Нина (92) по обществознанию, Сологуб Алина (95) по информатике.

Участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Каждый ребенок талантлив. Мы хорошо понимаем, как важно найти этот талант, и создать условия для его развития. Решая задачи в направлении «Система поддержки талантливых детей», школа предоставляет широкие возможности для исследовательской и творческой деятельности, что позволяет талантливым детям в более раннем возрасте проявить свои способности, а также определиться в выборе профессии.

Создавая условия для поддержки талантливых детей, проводится работа по привлечению одаренных учащихся к участию в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63" Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
12.10.2022 13:07 (MSK), Сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

областного и всероссийского уровня, в т.ч. дистанционных олимпиадах, проводимых ведущими ВУЗАми страны.

Регулярно пополняется банк высокомотивированных и одаренных детей. Наши учащиеся, которые достигли серьезных результатов в конкурсах разного уровня, внесены в региональный банк «Одаренные дети Пензенской области».

Учащиеся успешно выступили на научно-практических конференциях и творческих конкурсах различного уровня, стали призерами и победителями различных этапов всероссийской олимпиады школьников. (Приложение)

Мониторинг организации работы с одарёнными детьми
(всероссийская олимпиада школьников)

№	Показатели	2018	2019	2020	2021
1	Всего учащихся 5-11 кл	358	380	405	432
2	Количество учащихся 5-11 кл. принявших участие в предметных олимпиадах школьного уровня	199 55,5%	194 51%	208 51,3%	151 34,9%
3	Количество учащихся 7- 11кл. принявших участие в предметных олимпиадах муниципального уровня	36	33	26	19
4	Количество учащихся 9-11кл. принявших участие в предметных олимпиадах регионального уровня	5	6	6	8
5	Количество учащихся 9-11кл. принявших участие в предметных олимпиадах Всероссийского уровня	-	1	-	-
6	Количество победителей и призёров в 5-11кл. в предметных олимпиадах школьного уровня	234	182	178	104
7	Количество победителей и призёров в 7-11кл. в предметных олимпиадах муниципального уровня	12	6	13	9
8	Количество победителей и призёров в 9-11кл. в предметных олимпиадах регионального уровня	0	2	2	-
9	Количество победителей и призёров в 9-11кл. в предметных олимпиадах всероссийского уровня	-	-	-	-

Выводы: Качество обучения на уровне начального, основного и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

5.Востребованность выпускников

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 75 человек.
Из них обучаются после окончания основной школы:
- в 10 классе МБОУ СОШ № 63 – 34 человека;
- в 10 классе других школ – 3 человек;
- в учреждениях СПО – 38 человек.

В 2020-2021 учебном году в 11 классах обучалось 23 человека.
Отслеживание направлений продолжения образования выпускниками школы показывает, что порядка 88% поступлений в высшие и средние профессиональные учебные заведения осуществляется по направлениям профильного обучения. Это свидетельствует о том, что старшеклассниками сделали такой выбор, который не расходится с их ценностными ориентациями и позволяет реализовать им собственные планы.

Уч.год	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолживших обучение по профилю		
		СПО	ВПО	Трудоустроен
2019-2020	19	1	16	1
2020-2021	23	3	20	0

Поступление в образовательные организации СПО и ВПО:

Выпускники 11-х классов продолжили обучение:
в вузах: 20 человек-87%
из них:
в вузах Пензенской области-10 человека-52,6%:
в вузах других регионов – 6 человек – 31,5%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63" Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
12.10.2022 13:07 (MSK), Сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет – 4 человека - 21%;
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»– 2 человека-10,5%;
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» - 2 человека-10,5%
Пензенский региональный центр высшей школы (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления (Первый казачий университет)» 1 человек - 5,2%
Пензенский филиал финансового университета при Правительстве РФ-1 человек-5,2%
В СПО– 3 человека–13,0%.
Количество выпускников, поступивших на бюджетные места: в вузы – 20 человек, в СПО –3 человека.
Выводы: Содержание и качество подготовки учащихся школы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Востребованность выпускников к продолжению обучения в учреждениях среднего профессионального образования и в ВУЗах остается стабильной.

6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2021 года в рамках внутренней системы оценки качества образования в школе проводились следующие мониторинги:

- Мониторинг оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, включающий в себя мониторинг образовательных достижений по отдельным предметами динамики образовательных достижений в целом, который осуществлялся в рамках административного мониторинга, независимых процедур (ВПР, ОГЭ, ГИА), а так же мониторинга дальнейшего образования и карьеры выпускников;
- Мониторинг оценки профессиональной компетентности педагогов, в ходе которого отслеживались показатели аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, участия в инновационной, конкурсной и экспертной деятельности;
- Мониторинг оценки качества образовательной деятельности, включающий в себя эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, научно- методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений;
- Мониторинг оценки качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в ходе которого проводился анализ наличия и достаточности информационной техники, её соответствие современным требованиям, программно-информационного обеспечения, наличия Интернета, оснащенности учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, обеспеченности методической и учебной литературой;
- Мониторинг оценки комфортности обучения, включающий в себя оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности требования нормативных документов, оценку состояния условий обучения требованиям СанПиНа, оценку морально-психологического климата.

Регулярно в школе проводится мониторинги оценки доступности образования, системы дополнительного образования, организации питания, состояния здоровья учащихся, качества воспитательной работы.

Сложившаяся система внутренней оценки качества образования позволяет администрации школы и педагогическому коллективу предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информация о качестве образования в школе, своевременно выявлять зоны рисков, использовать результаты мониторингов для принятия управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития образовательной системы школы.

Всероссийские проверочные работы

В 2021 году учащиеся выполняли ВПР для учеников 4–8 -х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63" Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
12.10.2022 13:07 (MSK), Сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

7.Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности

Наше образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами

. Сведения о квалификации педагогических кадров

2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год

Показатели квалификации кадров	Количество, чел.	Количество, %	Количество, чел.	Количество, %	Количество, чел.	Количество, %
	2018-2019		**2019-2020**		**2020-2021**	
Всего	52		52		52	
Руководство:	3		3		3	
Педагогических работников:	49		49		49	
Имеют образование:						
- высшее;	50	96%	50	96%	49	
- незаконченное высшее:						
- среднее специальное:	2	4%	2	4%	3	
- магистр			1		1	
Имеют квалификационную категорию:						
- высшую;	18	36%	17	34%	17	34%
- первую;	16	32%	12	24%	11	22%
- соответствие занимаемой должности	6	12%	6	12%	7	14%
- не имеют категории	6	12%	14	28%	14	28%
Прошли курсы повышения квалификации за учебный год	12	25%	13	26%	15	30,6
Имеют:						
Заслуженный учитель РФ	2		2		2	
«Почетный работник общего образования РФ» "Отличник народного просвещения"	7		6		7	
Грамота МО РФ	6		5		6	

Характеристика педагогического состава
по педагогическому стажу работы и возрасту2021 год

Педагогический стаж				**Возрастной состав**		
Стаж кол-во лет	Кол-во сотрудников	Количество %		Возраст	Кол-во сотрудников	Количество %
до 3-х лет	13	25		До 30 лет	16	30,7
3-5 лет	1	1,9		30-40 лет	5	9,6
5-10 лет	7	13,4		40-50 лет	12	23,0
10-20 лет	5	9,6		50-60	10	19,2
больше 20 лет	26	50		60 и старше	9	17,3

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63" Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
12.10.2022 13:07 (MSK), Сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

Выводы: количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, по сравнению с прошлым годом снизилось в связи с изменением кадрового состава. Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, повысилось за счет увеличения количества вновь прибывших молодых специалистов. Все педагоги раз в три года проходят курсы повышения квалификации. Кроме курсов, учителя школы в течение года посещают городские и областные семинары по разным предметам, обучаются по вопросам ЕГЭ и ОГЭ в режиме видеоконференцсвязи

8.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

Обеспеченность учебной литературой по различным циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ по ФГОС составляет 100%. С целью обеспечения всех учащихся учебной, учебно-методической литературой в школе создан обменный фонд. В течение всего учебного года проходило комплектование школьного библиотечного фонда художественными, учебными, справочными, научными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации. Была оформлена подписка на периодические издания.

Основные показатели (книжный фонд на 20.04.2021):

- Общий объем фонда библиотеки- 18470.
- Объем фонда художественной литературы – 6838.
- Объем фонда учебной литературы - 11632.
- Объем медиа фонда – 188.
- Обращаемость фонда– 1,5%(0,96)

Имеется читальный зал для учащихся, оснащенный компьютерами с выходом в интернет.

Выводы: Библиотечно-информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательной деятельности соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Информационная открытость школы.

Принципиальная позиция школы – создание открытого информационного пространства. Мы пошли по пути открытого диалога и сотрудничества, мы много внимания уделяем, что бы информация о школе была предоставлена во время и в полном объеме. В этом году произошли существенные изменения в информационном пространстве школы. Продолжает работу сайт школы school-land.ucoz.ru .Он входит в сеть сайтов образовательных учреждений Пензенской области. На сайте много полезной информации и удобная система навигации. Читатели нашего сайта могут получить больше дополнительной информации о системе образования, быть в курсе событий и новостей.

С 2014 года открыта электронная запись в школу. Этой системой уже пользуются родители будущих первоклассников. Теперь записать ребенка в школу можно, не выходя из дома.

9.Оценка материально-технической базы

Здание школы построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1986 году, находится в удовлетворительном состоянии, Школа оборудована автоматической пожарно-охранной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по радиоканалу и системой оповещения и управления эвакуацией. Контрольно-пропускной режим обеспечивает система электронных турникетов УЭШКа. Функционирует система видеонаблюдения (видео установлено в спортзале, актовом зале, в холле, в рекреациях, на пришкольной территории, стадионе). Помещение оборудовано внутренней телефонной связью и громкой связью.

В школе 36 учебных кабинета, 2 спортивных зала, спортивный стадион, баскетбольная площадка, кабинет хореографии, социального педагога, педагога-психолога, актовый зал, музей школы, информационно-библиотечный центр, действует медицинский, стоматологический кабинеты, столовая на 240 посадочных мест с соответствующим набором помещений и оборудования.

Спортивные залы оборудованы изолированными раздевалками для мальчиков идевочек,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63" Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
12.10.2022 13:07 (MSK), Сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

имеется оборудование для игры в волейбол, баскетбол, бадминтон, мини-футбол, имеются гимнастические приспособления.

На территории школы находится стадион, он включает в себя футбольное поле, площадку для игры в волейбол, баскетбол. Имеется яма для прыжков, беговая дорожка с разметкой для бега, комплекс гимнастических сооружений; в зимнее время он используется как лыжный стадион. В любое время года стадион открыт для всех жителей микрорайона, желающих заниматься спортом.

В школе функционирует бассейн.

За последние год в школе произошли существенные изменения материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Ежегодно проводится текущий ремонт, замена оконных блоков на пластиковые, в здании школы установлена система автоматической пожарной сигнализации, проведена огнезащитная обработка чердачных перекрытий, установлено видеонаблюдение. Отремонтированы рекреации, санузлы. Приобретается новая регулируемая мебель. На 76% образовательная деятельность оснащена лабораторным, учебно-наглядным оборудованием. Благоустраивается пришкольный участок.

Минпросвещения России приказом от 23.08.2021 № 590 утвердило новые требования к оснащению школ. В следующем учебном году этому будет уделяться особое внимание. Развитие материально- - технической базы школы позволило создать единую образовательную информационную среду, расширить возможности организации внеклассной работы и дополнительного образования.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности школы соответствуют федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Анализируя образовательную деятельность, можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план школы выполнен полностью в соответствии с требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе запросов участников образовательной деятельности.
2. В школе созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.
3. Для учащихся школы созданы условия для продуктивной исследовательской, творческой, социальноактивной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
4. Обеспечиваются общественные отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ.
5. Созданы организационные, методологические, методические условия дляобновления элементов педагогической системы.

Количество компьютеров – 104, из них приобретено в 2021 г.- 3 штук

Интерактивная доска – 13 штук, из них приобретено в 2021 г.- 0 штуки

Мультимедийные проекторы – 21 штука

Все учебные кабинеты имеют выход в сеть Интернет

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

- в спортивном зале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63" Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
12.10.2022 13:07 (MSK), Сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

10.Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Данные на 31.12.2021 г.

№	Показатели	Единица измерения
1.	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	855 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	385 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5»по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,2
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников9класса	0/0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников11класса	0/0%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0,%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, Получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /6,6%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/13%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63" Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
12.10.2022 13:07 (MSK), Сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

1.17	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	355/44,3%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и	73 человека/8,3%
	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	
	учащихся, в том числе:	
	Регионального уровня	13 человек/1%
	Федерального уровня	4 человека/4,1%
	Международного уровня	0 человека/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 человека/7,3%
1.21	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24 человек /2,8
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/94%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/94%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/5,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),в общей численности педагогических работников	3 человека/5,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/54%
	высшая	17 человек/32%
	первая	11 человек/21%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет	12 человек/23%
	свыше 30 лет	18 человек/34%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	16 человек/30%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	17 человек/32,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную	42 человека/80,7%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63" Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
12.10.2022 13:07 (MSK), Сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	
	Инфраструктура	
2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,2
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	с медиатекой	да
	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	863/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1

11.Прогноз дальнейшего пути развития.

Организация работы учителей начального и основного общего образования в условиях перехода на новые федеральные образовательные стандарты 2021.

Повышение качества государственной итоговой аттестации выпускников.

Направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.

Продолжить работу в школе по функциональной грамотности

Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных цифровых технологий.

Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.

Активно привлекать родительскую общественность к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечения подростков в социально – полезную деятельность.

Дальнейшее оснащение материально-технической базы школы.

Изучение научно-практических работ и распространение педагогического опыта учителей школы, посвящённым формированию условий для повышения мотивации к обучению и развитию устойчивого интереса к предметам.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63" Г.ПЕНЗЫ,
Шорникова Елена Юрьевна, Директор
12.10.2022 13:07 (MSK), Сертификат 82A4345DF7F91D2C824B96F82291C7C1