

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 63» г. Пензы
(МБОУ СОШ № 63 г. Пензы)

Принято
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 63
г. Пензы
Протокол № 3 от 09.04.2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 63
г. Пензы
_____ Е.Ю.Шорникова
Приказ №155-оп от 16.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 63»
г. Пензы
(МБОУ СОШ № 63 г. Пензы)

за 2023 год

Пенза, 2024

Структура отчета о результатах самообследования
Содержание

№	Раздел	№ страницы
	1. Аналитическая часть	
1.	Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации <i>Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации.</i>	4
2.	Раздел 2. Система управления образовательной организацией <i>Наименование и функции органов управления. Сведения о методическом совете, методических объединениях.</i>	5
3.	Раздел 3. Образовательная деятельность <i>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины. Домашнее задание. ФГИС «Моя школа». Применение ЭОР и ЦОР. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Формы и профили обучения. Воспитательная работа. Дополнительное образование.</i>	7
4.	Раздел 4. Внутренняя система оценки качества образования <i>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Сформированность личностных и метапредметных УУД, предметны результаты. Итоги промежуточной аттестации.</i>	30
5.	Раздел 5. Содержание и качество подготовки учащихся <i>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Сведения о победителях, призерах олимпиад и НПК. Результаты диагностики функциональной грамотности.</i>	32
6.	Раздел 6. Востребованность выпускников <i>Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.</i>	48
7.	Раздел 7. Кадровое обеспечение <i>Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в методической работе.</i>	50
8.	Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения <i>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации</i>	56
9.	Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения <i>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов</i>	57
	2. Статистическая часть	
10.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324).	59
11	Основные задачи на 2024-2025 учебный год	62

Самообследование МБОУ СОШ № 63 г. Пензы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены количественные показатели деятельности организации;
- проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

Отчет о самообследовании состоит из нескольких частей:

Общие сведения об образовательной организации.

Система управления организацией

3. Образовательная деятельность.
4. Внутренняя система оценки качества образования.
5. Содержание и качество подготовки учащихся.
6. Востребованность выпускников.
7. Кадровое обеспечение.
8. Качество учебно-методического обеспечения
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324).
11. Основные задачи на 2024-2025 учебный год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63» г. Пензы (МБОУ СОШ № 63 г. Пензы
Руководитель	Шорникова Елена Юрьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 440062, область Пензенская, город Пенза, улица Онежская, д.11. Фактический адрес: 440062, г. Пенза, Онежская, д.11.
Телефон, факс	8(8412) 96- 39-42
Адрес электронной почты	school63@guoedu.ru
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	1 сентября 1986 год
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01221-58/00205129 от 01 ноября 2016 г. Министерством образования Пензенской области срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 58АО1№0000489, выдано от 24 ноября 2016г. рег. № 6308 Министерством образования Пензенской области, срок действия бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 63» расположено в жилом микрорайоне Арбеково Октябрьского района г. Пензы, образовательная деятельность проводится в одном корпусе. Школа развивается уже в большей степени как образовательный и социокультурный центр микрорайона. Рядом со школой имеются два детских сада №19 и №141 г. Пензы. Набор в школу осуществляется в основном по территории, закрепленной за школой. Микрорайон является стабильным с точки зрения жизненного уклада населения, живущего и работающего на данной территории. Сегодня наблюдаются изменения контингента обучающихся по национальному признаку, социальному составу семей, уровню образования и профессиональных ориентаций родителей. Задача школы – адекватно и своевременно реагировать на социально-экономическое окружение и демографические изменения, использовать их как дополнительные возможности для развития. В целом социальное положение семей обучающихся школы стабильное и благоприятное, что также говорит о способности родительской общественности полноправно участвовать в организации образовательной деятельности школы.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 63 г. Пензы (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ № 63 г. Пензы (далее Школа) соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МБОУ СОШ № 63 определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Совет школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогических работников в Учреждении: - общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, - действует профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей географии, биологии, химии;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно с учетом мнения обучающихся и родителей на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления школы утверждена Уставом и предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогическими работниками, родителями, учащимися).

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	<p>обсуждение Устава, дополнений и изменений к нему; избрание Совета школы, его председателя, определение срока их полномочий; определение направлений развития Школы; заслушивание отчета директора, главного бухгалтера.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и организует образовательный процесс; - выносит на рассмотрение общего собрания трудового коллектива предложения по изменению и дополнению настоящего Устава; - разрабатывает, принимает и вносит на утверждение директору Школы план работы, учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий Школы; - разрабатывает и принимает рабочие программы учебных курсов и дисциплин; - определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями, а также учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе Школы; - в соответствии со своей компетенцией принимает локальные акты Школы; - выбирает и принимает по представлению методических объединений Школы образовательные технологии и образовательные программы Школы; - определяет порядок и формы приема в Школу; - принимает решение о переводе обучающихся в Школе; - принимает решение об отчислении обучающихся; - определяет систему оценок при промежуточной аттестации, ее порядок и формы; - принимает решение о поощрении и порицании участников образовательного процесса Школы, определяет их форму; - организует работу по аттестации педагогических кадров, повышению профессионального мастерства педагогов Школы; - проводит другую работу по организации и совершенствованию образовательного процесса в Школе в соответствии с компетенцией образовательного учреждения. - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает Устав школы, дополнения и изменения к нему; – обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка Школы; – принимает и обсуждает Коллективный договор; – обсуждает и принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность всех работников школы; – вносит предложения по улучшению финансово-экономической деятельности Школы; – заслушивает отчеты директора, главного бухгалтера Школы, председателя профсоюзного комитета
---	---

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении: на сайте школы <http://school-land.ucoz.ru/> регулярно размещается необходимая информация.

Вывод: Сложившаяся система управления Школы основана на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений, реализацию приоритетов Программы развития. Результативность существующей управленческой системы подтверждена достижением высокого образовательного результата учащихся, повышением их познавательной активности, ростом профессионального мастерства педагогов.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

• расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФГОС СОО -2021 и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

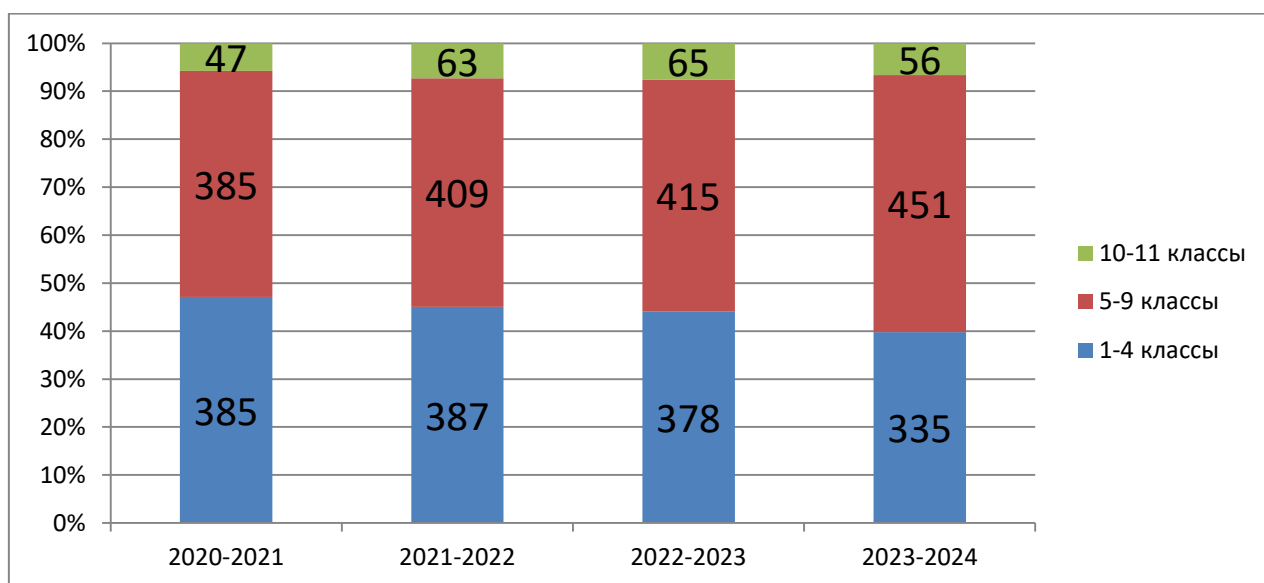
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Таблица 2

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.05.2023	Численность обучающихся на 01.09.2023
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	73	334
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	303	-
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)		1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	77	448
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	337	-
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	3	3

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	65	31
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	-	25

Всего на 1.09.2023 в 2023 году в образовательной организации получали образование 843 обучающихся.



Вывод: Контингент учащихся чуть понизился в сравнении с 2022 года в связи с тем, что существующий микрорайон не имеет возможности для для новой застройки.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-9-х классах на уровне основного общего образования и 10- классе на уровне среднего общего образования.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 63 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 6-9-х классов на уровне основного общего образования и 10 классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 94 % участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 63 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 63 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 6-9 х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 6-9 х классов.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно- воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями

- общероссийскими общественно-государственными детско- юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую,

- культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес - сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1 - 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.11.2022 № 1014 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

Учебный план разработан в соответствии с Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10 и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба для здоровья школьников. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой. Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно- воспитательного процесса составляет не более 34 недель. Учебное расписание отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Таблица 3.

Классы	Смена обучения	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11	1 1 1	40 40 40	5 5 5	34 34 34
-------------------------------	-------------	----------------	-------------	----------------

Начало учебных занятий 1 смены – 08.30, 2 смены – в школе нет.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий, элективных курсов.

В случае неуспеваемости обучающегося по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации.

Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении».

Школа имеет право проводить разделение классов на группы отдельных предметов (информатики, иностранного языка, технологии).

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал.

Школа имеет право вводить спаренные уроки по профильным предметам с целью лучшего усвоения учебного материала.

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 63 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины зачислены не были.

ФГИС «Моя школа». Применение ЭОР и ЦОР.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 2 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

МБОУ СОШ № 63 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 63 выполнены на почти 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 63 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 94 процентов;
 - родителей – 95 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Домашние задания

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы

учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профили и профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный (математика, химия, биология)	7	6
Социально-экономический (математика, обществознание)	25	25
Психолого-педагогический (математика, основы психологии, основы педагогики, педагогическая практика)	11	-
Технологический (математика, физика)	20	25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

2021/2022 год: 2 человека (0,2%) (задержка психического развития).

2022/2023 год: 3 человека (0,3%) (задержка психического развития).

2023/2024 год: 4 человека (0,4%) (задержка психического развития).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы скомплектованы: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В Школе в соответствии с законодательством об образовании, и Положением об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому. В 2023/2024 учебном году обучающихся на дому 4 человека.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжается направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Для обучающихся 1-4 классов предлагаются курсы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном», «Живет на свете песенка», «Речь и слово», «Эрудит», «Функциональная грамотность», «Юный лингвист», объединение учащихся «Орлята России».

Основное общее образование 5-9 классы: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Театральная студия», «Мир песен», «Юный экскурсовод», патриотический клуб «Отечество», «Черчение», «Вокальная студия».

Среднее общее образование 10-11 классы: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Вокальная студия».

Название курса	Класс	Название курса	Класс
Разговоры о важном	1-11	Разговоры о важном	1-11
Читательский клуб	4-е классы	Россия – мои горизонты	6-11
Занимательная математика	4-е классы	Речь и слово	3-и классы

Сочинение разных жанров	10а	Речь и слово	2-е классы
Финансовая грамотность	5а,5б,5в	Эрудит	4-е классы
Финансовая грамотность	6а,6б,6в,6г	Орлята России	1-4
Театральная студия	6а,6б,6в,6г	Функциональная грамотность	4 классы
Информационная безопасность	11а,11б	Функциональная грамотность	5а,5б,5в,г
Военно-патриотический клуб «Отечество»	11а,11б	Функциональная грамотность	6а,6б,6в
Черчение	8а,8б,8в	Театральная студия	6а,6б,6в,6г
Естественно-научная грамотность	5б	Информационная безопасность	11а
Живёт на свете песенка	1-4	Военно-патриотический клуб «Отечество»	5-6
Мир песен	5-6	Черчение	8а,8б,8в
Вокальная студия	5-11	Живёт на свете песенка	1-4
Фольклорная студия «Раздолье»	5-9 кл.	Мир песен	5-6
Юный экскурсовод	5-8 кл.	Вокальная студия	5-11
		Фольклорная студия «Раздолье»	5-9 кл.
		Юный экскурсовод	5-8 кл.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтерского отряда, и др.;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, проводить больше совместных мероприятий с детьми и родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС- 2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Задача воспитательной работы Школы – создать в образовательной организации такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности

В воспитательных внеклассных мероприятиях 2023 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей. Среди них:

1. Фестиваль для 1-4 классов «Наша дружная планета»
2. Праздничный концерт к 8 Марта для учителей Школы
3. Праздничный концерт для ветеранов к 78-летию Победы
4. Проводы Масленицы.
5. Выставка поделок учащихся «Осень», «Новогодние подарки»
6. Навстречу дню Победы: «День героев Отечества», «Следы войны», «Труженики тыла», «У войны не женское лицо», выставка рисунков.
7. Акции: «Стена Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».
8. Конкурс «Ученик года»
9. Мероприятия школьного музея
10. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»»
11. НПК «Старт в науку»
12. Акция «Дети детям»
13. Смотр строя и песни.
14. Мероприятия в центре «Движение первых»
15. День матери
16. Новогодние мероприятия в классах, для учащихся начальной школы в актовом зале
17. Организованы следующие выставки: осеннее вдохновение, Прикладное творчество, Золотая осень, Зимний сувенир, Новогодняя игрушка
18. Участие в городских, региональных творческих конкурсах: конкурс сочинений, конкурс «Литературный маяк», конкурс «Живая классика» и т.д.

В МБОУ СОШ № 63 реализуются социокультурные проекты:

- создан школьный театр из числа учащихся;
- организовано волонтерское движение,
- функционирует школьный музей краеведческого направления, руководитель школьного музея Любимова Н.П.;
- действует патриотический клуб «Отечество», руководитель Вдовенкова Е.Н.;
- функционирует школьный спортивный клуб, руководитель Белоусов В.Н.;

Направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Историко–краеведческое	Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.
Гражданско–правовое	Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.
Спортивно- патриотическое	Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.
Военно-патриотическое	Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.
Культурно- патриотическое	Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.
Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства;

	воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
Социальное направление	Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.
Общеинтеллектуальное направление	Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся МБОУ СОШ № 63 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Отечество». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС- 2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и

модулей;

– в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага и исполнением гимна РФ;

– в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

В сфере **профилактики безнадзорности и правонарушений** несовершеннолетних в школе приняты:

– Положение о совете профилактики безнадзорности, правонарушений, преступности и экстремизма среди несовершеннолетних МБОУ СОШ № 63,

– Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся МБОУ СОШ № 63,

– Программа работы с детьми «группы риска» в МБОУ СОШ № 63,

– Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся МБОУ СОШ № 63,

Преступления несовершеннолетними школы за отчетный период не совершались. Обучающиеся не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, отсутствуют. В течение всего учебного года проводилась непрерывная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Несчастных случаев с обучающимися школы за 2023 год не было.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами Инспекции ПДД ОП, по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями и учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях исключения доступа к информации, пропагандирующей, в том числе употребления наркотических средств и психотропных веществ, иной запрещенной информации на школьном канале интернет сети имеется DNS-фильтрация, предоставляемая ПАО «Ростелеком». Проводятся уроки кибербезопасности.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной позиции. Главной целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 56 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Юмакулова А.Х.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 63 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 63 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мониторинг по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Также в течении всего 2023 года проводились мероприятия в соответствии с федеральной и региональной концепцией Дней единых действий.

Количественный охват учащихся -100 %; педагогов -97 %; родителей – 49 %. Методы сбора обратной связи – онлайн- опрос родителей и учителей, анкетирование учащихся. Методы сбора обратной связи – онлайн - опрос родителей и учителей, анкетирование учащихся. Проблемные зоны: низкий уровень вовлеченности родителей в мероприятия единых дней действий.

Для решения данной проблемы было принято решение запустить в школе новый проект «Разговоры о важном с родителями», открыть родительский клуб.

Первичное отделение РДДМ МБОУ СОШ № 63 г. Пензы подразумевает поддержку детских инициатив в школе и активное вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность. Совет Первых школы встречается в актовом зале каждый понедельник и обсуждает предстоящие мероприятия, осуществляет анализ мероприятий прошедшей недели, высказывает пожелания, свои идеи. Председателем Первичного отделения является советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями Юмакулова А.Х.

Охват учащихся – 53%. Прирост учащихся за год - 5 %.

30 декабря 2023 г. приняли участие во Всероссийской акции «Российский Дед Мороз» и поздравили с наступающим праздником сотрудников детской клинической больницы имени Н.Ф. Филатова.

В школе по инициативе советника директора по воспитанию Юмакуловой А.Х. создан **Добровольческий/волонтерский отряд «ДОБРОносцы родного края»**. В его состав входят 42

ученика. В 2023 году прирост составил 15 человек. Волонтерский отряд сотрудничает с благотворительным фондом «Гражданский союз», с участниками областного проекта «Дети войны».

Ключевые события - это организация праздника ко Дню пожилого человека для «детей войны».

«Добро не уходит на каникулы». Волонтеры школы принимали участие в оцифровке воспоминаний «детей – войны», в акциях по поддержке участников СВО, «Письмо солдату» и других.

В школе второй год работает детское объединение ДО «Академия ученического наставничества». В качестве наставников выступают учащиеся старшей школы. Наставничество осуществляется в разных форматах: «равный - равному», «отличник - слабоуспевающий ученик», «лидер - пассивный». В школе сформирована база наставников и наставляемых. Наставники проходят анкетирование под контролем школьного педагога-психолога, проверяется их готовность быть наставником. Есть как индивидуальный формат наставничества, так и групповой, когда класс берет шефство над другим классом. Данный формат выстраивания воспитательной деятельности способствует выявлению личностных качеств учеников, способствует повышению мотивации учащихся, многие в дальнейшем выбирают профессию «учитель». На текущий момент 40% учащихся задействованы в работе «Академии ученического наставничества». Практически во всех мероприятиях в рамках дней единых действий принимают участие наставники

Результативность воспитательной работы в динамике количества обучающихся - призеров и победителей в воспитательных мероприятиях, соревнованиях и конкурсах районного, городского и всероссийского уровня показана в таблице.

Название конкурса	ФИ ребенка	Уровень	Итог
Заключительный этап психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского 22-24 марта 2023г. Ярославль	Першина Олеся, 11б	Всероссийский	Диплом призера 3 место
ФИНАЛ Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «ЛЕОНАРДО» секция «Химическая» г. Москва 26 марта 2023	Пчелинцева Дарья, 8б класс	Всероссийский	Диплом лауреата
Олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» в ПГУ по истории	Сухов Артём Александрович, 9б класс	Региональный	Диплом 3 степени
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников г. Пензы по технологии	Синкевич Полина 9в класс	Региональный	Диплом призера
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников г. Пензы по технологии	Земскова Альбина 10а класс	Региональный	Грамота
Областной конкурс школьных музеев «Герои Отечества» в номинации «Лучший экскурсовод музея образовательной организации»	Сухов Артем 9б класс	Региональный	Диплом 1 место
Региональный этап Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО» секция «Химическая»	Пчелинцева Дарья 8б класс	Региональный	Диплом призера

Региональный этап Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО» секция «Начальная школа» «Естественно-научное направление»	Кузнецова Ульяна, 4а класс	Региональный	Диплом призера
Региональный этап психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского Декабрь, 2022	Першина Олеся Алексеевна, 11б класс	Региональный	Диплом 1 место
XXVIII Областная научно-практическая конференция учащихся – участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная» Конкурс экскурсоводов школьных музеев «Экспонат в фокусе» 2022	Курносков Андрей, 10а класс	Региональный	Диплом финалиста
Областной конкурс юных поэтов и прозаиков им. А.А.Сазонова, посвященная 230-летию со дня рождения И.И.Лажечникова	Ковылова Татьяна, 6б класс	Региональный	Диплом II место
Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Пенза 2023» по направлению «Химия»	Пчелинцева Дарья 8б класс	Региональный	Диплом призера
Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Пенза 2023» по направлению «Химия»	Чернышова Ульяна 9б класс	Региональный	Диплом призера
Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Пенза 2023» по направлению «Физика»	Веденяпина Ксения, 8б класс	Региональный	Диплом призера
Шестая региональная НПК для школьников и учащихся колледжей «Наука юных»	Двуреченских Виталий Влазнева Елизавета, 11а класс	Региональный	Диплом 2 степени
Региональный конкурс творческих работ обучающихся классов психолого-педагогической направленности, посвященного 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского номинация «Творческая работа»	Першина Олеся Алексеевна, 11б класс	Региональный	Диплом победителя

Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Хор «Звонкая капель» (младший хор)	Региональный	Диплом II степени
Городской конкурс школьных музеев имени историка-краеведа Г.В. Мясникова. По направлению «Этнографические и художественные музеи»	Музей народного быта и творчества МБОУ СОШ № 63 г. Пензы	Муниципальный	Грамота 1 место
Муниципальный этап олимпиады по истории и культуре Пензенского края	Команда МБОУ СОШ № 63 г. Пензы	Муниципальный	Диплом призера
XXIX городской слет юных краеведов имени пензенского краеведа О.М.Савина	Команда МБОУ СОШ № 63 г. Пензы	Муниципальный	Грамота III место
XXIX городской слет юных краеведов им. Пензенского краеведа О.М.Савина Секция «Культурное наследие»	Земскова Альбина, 10а класс	Муниципальный	Грамота 1 место
XXIX городской слет юных краеведов им. Пензенского краеведа О.М.Савина Секция «Выставка одного экспоната»	Курносков Андрей 10а класс	Муниципальный	Грамота 2 место
XXIX городской слет юных краеведов им. Пензенского краеведа О.М.Савина Секция «Экскурсоводы»	Стражина Анастасия, 10а класс	Муниципальный	Грамота 3 место
XXIX городской слет юных краеведов имени пензенского краеведа О.М.Савина	Шамонина Алёна, 10а класс	Муниципальный	Диплом участника
XXIX городской слет юных краеведов им. Пензенского краеведа О.М.Савина Конкурс рисунков «Город, в котором я живу»	Мельникова Юлия, 7а класс	Муниципальный	Грамота 2 место
XXIX городской слет юных краеведов им. Пензенского краеведа О.М.Савина Конкурс рисунков «Город, в котором я живу»	Веденяпина Ксения, 8б класс	Муниципальный	Грамота 2 место
XXIX городской слет юных краеведов им. Пензенского краеведа О.М.Савина Конкурс рисунков «Город, в котором я живу»	Земскова Альбина, 10а класс	Муниципальный	Грамота 3 место
Городской интеллектуально-познавательный конкурс «Знатоки родного края» имени заслуженного работника культуры РСФСР В.С.Година (5апреля 2023)	Команда МБОУ СОШ № 63	Муниципальный	Грамота номинация «Искусство ведческая»

Городской конкурс рисунков «Учитель –профессия дальнего действия», главная на Земле!», посвященного Году педагога и наставки	Веденяпина Ксения, 8б класс	Муниципальный	Грамота Призер
Городской конкурс рисунков «Учитель –профессия дальнего действия», главная на Земле!», посвященного Году педагога и наставки	Земскова Альбина 10а класс	Муниципальный	Грамота Победитель
Конкурс-фестиваль «Сретенский бал» Конкурс «Хоровые пение» 2023	Хор «Звонкая капель»	Муниципальный	Диплом 2 степени
Городской конкурс фольклорных коллективов (номинация «Фольклорные ансамбли»)	Фольклорная студия «Раздолье»	Муниципальный	Диплом 3 место
Городской конкурс фольклорных коллективов (номинация «сольное пение»)	Державина Виктория	Муниципальный	Диплом 3 место
Муниципальный кластерный проект «PRO-движение» Социально-экономическое направление трек	Команда МБОУ СОШ № 63	Муниципальный	Диплом Номинация «Социальное волонтерство»
Муниципальная экологическая квест-викторина «Планета далекая и близкая»	Команда МБОУ СОШ № 63 5-6 классы (6 чел.)	Муниципальный	Грамота 1 место
Городская игра «Мы в праве?!» для учащейся молодежи	Команда МБОУ СОШ № 63	Муниципальный	Диплом 2 место
XXII экологический форум школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И.Спрыкина Театрализованная постановка «Живые картины»	Команда МБОУ СОШ № 63 Земскова А., Синева Антонов	Муниципальный	Грамота 1 место
XXII экологический форум школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И.Спрыкина Секция «Экологическое краеведение. Этноэкология. Экологический туризм»	Влазнева Елизавета, 11а класс	Муниципальный	Грамота Номинация «Практическая значимость»
XXII экологический форум школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И.Спрыкина Конкурс рисунков «Удивительный мир науки»	Мельникова Юлия, 7а класс	Муниципальный	Грамота 2 место
XXII экологический форум школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И.Спрыкина	Спирина Анна, 8б класс	Муниципальный	Грамота 3 место

Конкурс рисунков «Удивительный мир науки»			
XXII экологический форум школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И.Спрыкина. Конкурс рисунков	Топчий Татьяна, 26 класс	Муниципальный	Диплом Номинация
XXII экологический форум школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И.Спрыкина . Конкурс рисунков	Докин Федор 3б класс	Муниципальный	Диплом Номинация
XXII экологический форум школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И.Спрыкина. Конкурс рисунков «Лес-наш главный интерес»	Самойлова Милана	Муниципальный	Диплом участника
XXII экологический форум школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И.Спрыкина Конкурс рисунков «Удивительный мир науки»	Веденяпина Ксения, 8б класс	Муниципальный	Диплом участника
XXII экологический форум школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И.Спрыкина. Выставка-Конкурс Арт-ландшафт»	Баракина Софья, 8б, Баракина Алина, 2а	Муниципальный	Диплом участника
Городской интерактивно-образовательный проект школьников «Бизнес-клуб «Регион	Команда «МИР» МБОУ СОШ № 63 г. Пензы 5-6 классы,	Муниципальный	Диплом Призера
VIII муниципальный межпредметный интеллектуальный конкурс – игра «Пять звезд» для обучающихся 8-10 классов, посвященный Герою Советского союза летчику – космонавту В.И.Пацаеву	Команда «МиР-63» 8-10 класс 6 чел.	Муниципальный	Диплом 2 место
Городской конкурс юных поэтов и прозаиков. Номинация «Проза»	Ковылова Татьяна, 6б класс	Муниципальный	Диплом 3 место
Городская выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля» им. народного художника России Н.М.Сидорова	Земскова Альбина 10а класс	Муниципальный	Диплом 1 место
Конкурс профессионального матерства среди школьников г. Пензы им. В.А.Филимонова «Лучший по профессии» по специальности «Основы психологии общения»	Касаткина Анна, 8а класс	Муниципальный	Грамота номинация
Конкурс профессионального матерства среди школьников г.	Синкевич Дарья, 8б класс	Муниципальный	Грамота номинация

Пензы им. В.А.Филимонова «Лучший по профессии» по специальности «Основы психологии общения»			
Муниципальный этап интеллектуально-развивающей игры «Что? Где? Когда? Среди общеобразовательных учреждений города Пензы	Команда «МиР-63» 7-8 класс 6 чел.	Муниципальный	Диплом 3 место
VIII Открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк» (секция «Под звуки нежные романса...»)	Попкова Анастасия, 10а класс	Муниципальный	Диплом Победителя
VIII Открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк» (секция «Под звуки нежные романса...»)	Стражина Анастасия, 10а класс	Муниципальный	Диплом Призера
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Охраняемые растения и животные»	Ковальчук Валерия, 9б класс	Муниципальный	Диплом победителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Охраняемые растения и животные»	Докин Павел, 9б класс	Муниципальный	Диплом абсолютного победителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Охраняемые растения и животные»	Губина Валерия, 9б класс	Муниципальный	Диплом абсолютного победителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Домашние питомцы»	Веденяпина Ксения, 8б класс	Муниципальный	Диплом абсолютного победителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Родные просторы»	Мельникова Юлия, 7а класс	Муниципальный	Диплом абсолютного победителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Охраняемые растения и животные»	Купцова Анастасия, 9б класс	Муниципальный	Диплом абсолютного победителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Охраняемые растения и животные»	Татаева Евгения, 9в класс	Муниципальный	Диплом абсолютного победителя

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «По лесной тропинке»	Назарова Ксения, 26 класс	Муниципальный	Диплом победителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Экологическая среда города»	Козырьков Вадим	Муниципальный	Диплом Номинация
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Мир воды»	Богачева Дарья	Муниципальный	Диплом Номинация
Муниципальный отборочный этап интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций г. Пензы	Сухов Артем, 10 класс	Муниципальный	Диплом Призер
Городской конкурс хоровых и вокальных коллективов учащихся школ г. Пензы	Хоровой коллектив «Звонкая капель»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Городской конкурс хоровых и вокальных коллективов учащихся школ г. Пензы	Хоровой коллектив «Звонкие капельки»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Региональный этап Всероссийского хоровых и вокальных коллективов. Декабрь 2023	Хоровой коллектив «Звонкая капель»	Региональный	2 место
Региональный этап Всероссийского хоровых и вокальных коллективов. Декабрь 2023	Хоровой коллектив «Звонкие капельки»	Региональный	2 место
Городской конкурс юных поэтов и прозаиков Декабрь 2023	Назирова Яна, 7б класс	Муниципальный	Диплом лауреата 2 степени
XXIX областной конкурс исследовательских работ учащихся «Земля родная»	Курносков Андрей, 11а класс	Региональный	2 место
XXIX областной конкурс исследовательских работ учащихся «Земля родная»	Земскова Альбина, 11а класс	Региональный	3 место
Региональный этап игры «Интеллектуальный триатлон»	Команда «МиР-63»	Региональный	1 место

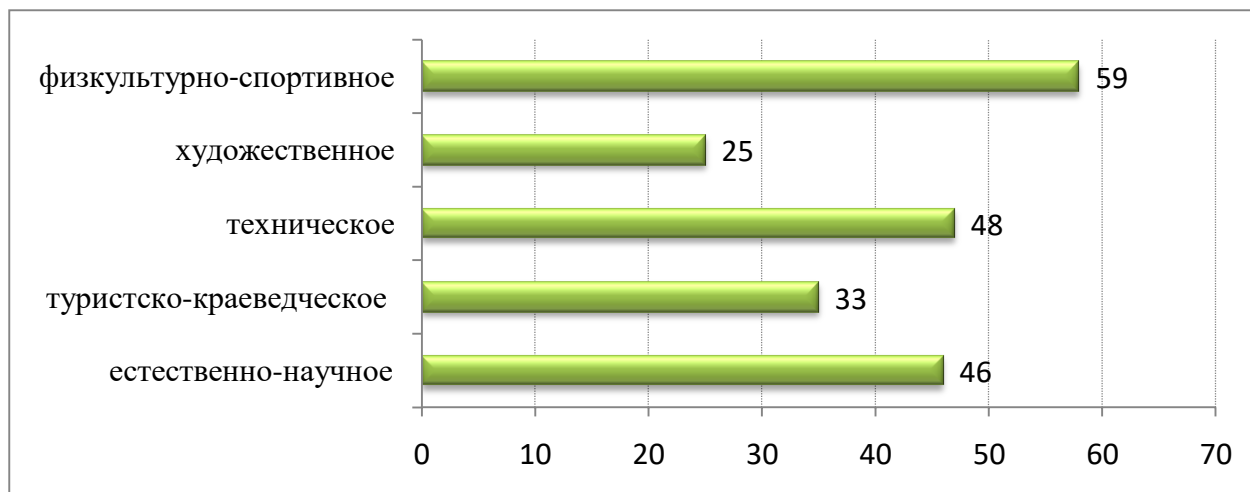
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 400 обучающихся и 370 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 46 процентов, туристско-краеведческое – 33 процентов, техническое – 48 процентов, художественное – 25 процентов, физкультурно-спортивное – 59 процентов.



С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

С 1 сентября 2023 года на базе школы действуют кружки и объединения дополнительного образования:

- «Фольклорная студия «Раздолье»»,
- «Юный экскурсовод»,
- «Страна Мульти - пульти». Кукольная анимация»,
- Театр танца «Ласточка»,
- «Народная хореография»,
- «Основы изобразительного творчества»,
- Вокальная студия «Соль-диез»,
- «Каратэ ПРОКК СК «Эдо»,
- Настольный теннис,
- Волейбол,
- Бокс.

Вывод: дополнительное образование доступно для всех категорий учащихся, ученики МБОУ СОШ № 63 вовлечены в получение дополнительных образовательных программ в полном объеме (100%), учащиеся посещают кружки и спортивные секции в школе, кружки в Доме детского творчества, спортивные секции в ДЮСШ.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам

анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по

С целью обеспечения условий для формирования открытого образовательного пространства, обеспечивающего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи, ведется работа в системе «Навигатор дополнительного образования детей».

В рамках обеспечения доступности дополнительного образования проведен мониторинг вовлеченности детей в систему АИС «Навигатор». Все реализуемые программы дополнительного образования внесены в систему АИС «Навигатор».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся. Это 5,8% обучающихся школы.

Также в 2023 году организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- плавание.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, многофункциональная спортивная площадка, бассейн, используемых для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 63 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Пензы. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 63 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

1.4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 63 г. Пензы в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение

качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

школой, был организован онлайн-опрос.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены в таблице:

Показатель	Плановое значение	Достигнутое значение	Количество опрошиваемых респондентов
Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворённых организацией образовательного процесса в ОУ			
- доля обучающихся	Не менее 90 %	92,6%	174
- доля родителей	Не менее 90 %	93,8%	206

1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	858
	– начальная школа	378
	– основная школа	415
	– средняя школа	65
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	5
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Качество знаний и успеваемость за 3 учебных года.

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Качество знаний (%)	54,6	52,4	53,6
Успеваемость (%)	100	100	99,8
Количество учащихся на начало учебного года	815	852	853
Прибыло	9	13	13
Выбыло:	7	6	12
смена места жительства	7	6	12
другие причины	0	0	0
Кол-во учащихся на конец учебного года	817	853	858
Из них аттестовано (без 1-х классов)	729	745	778
Кол-во неуспевающих учащихся всего	2	0	0
2 – 4 кл.	0	0	0
5 – 8 кл.	0	0	0
9 кл.	0	0	1
10 кл.	0	0	0
11 кл.	0	0	0
Кол-во учащихся, обучающихся на «4» и «5» всего (2-10 кл)	324	315	332
2 – 4 кл.	158	148	163
5 – 8 кл.	113	121	119
9 кл.	26	22	26
10 кл.	8	14	11
11 кл.	19	10	14
Отличников всего:	74	75	85
2 – 4 кл.	47	48	55
5 –8кл.	14	18	22
9 кл.	6	5	3
10 кл.	4	1	4
11 кл.	3	3	1
Количество учащихся (отличники +ударники) всего	398	390	417
Ко-во учащихся, оставленных на 2-й год	0	0	0
9 кл. (экзамен)	0	0	1
Кол-во учащихся, условно переведенных в следующий класс (с заданием на осень)	0	0	0

Из таблицы видно, что качество знаний увеличилось на 1,2%, но ниже в сравнении с 2021-2022 годом на 1%.

Количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 27 человек. Отличников на 10 человек.



Анализ качества знаний (%) выпускных классов (4,9,11) за 3 учебных года

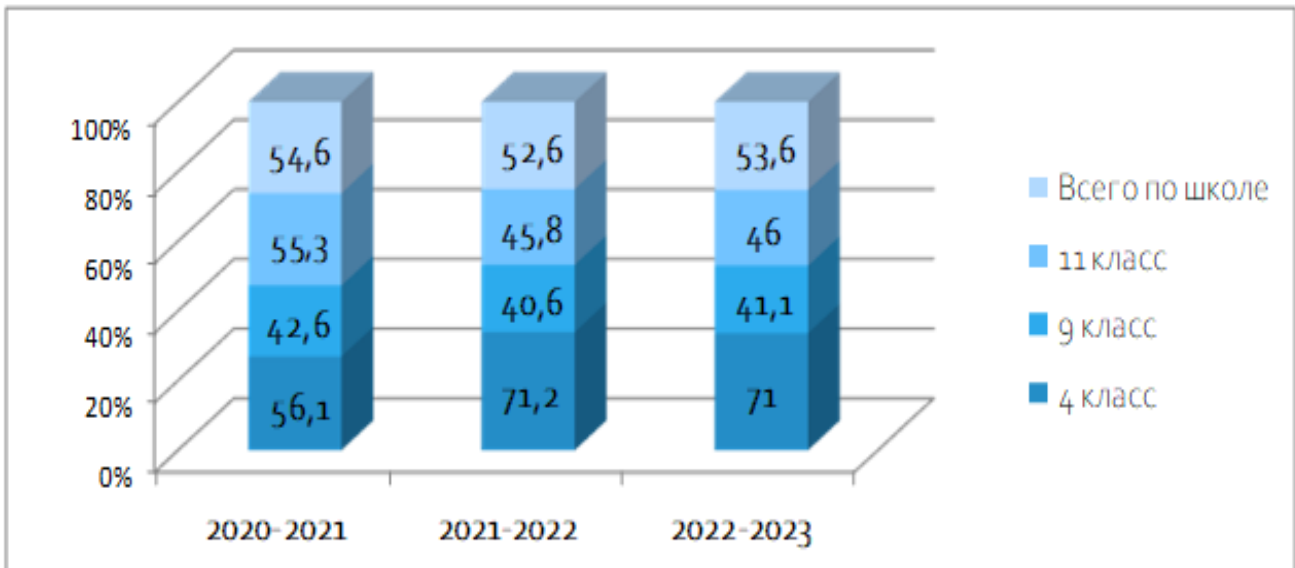


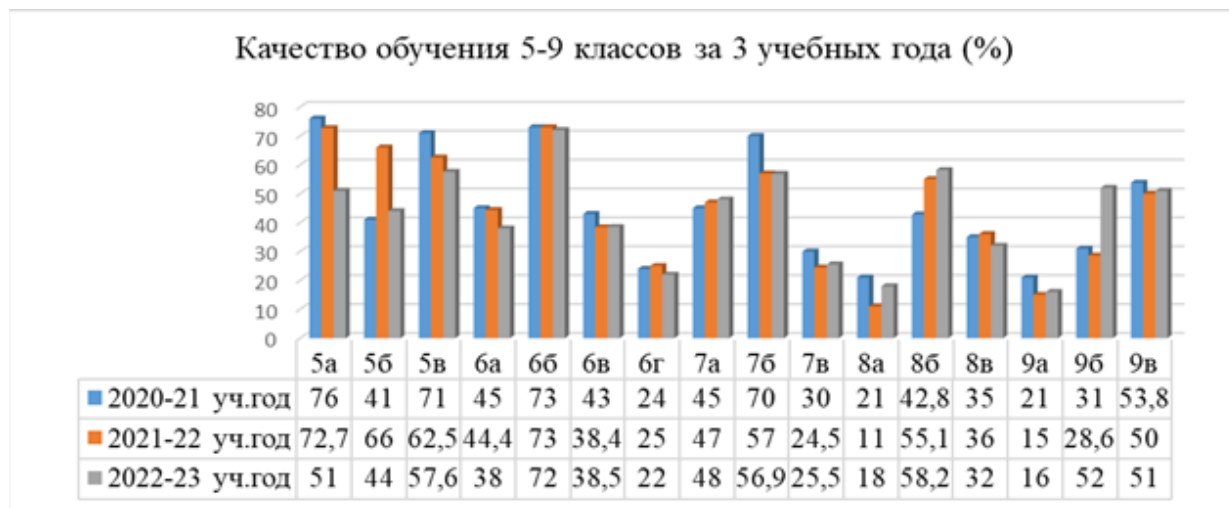
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Качество обучения в МБОУ СОШ № 63 учащихся начальной школы за 2 учебных года



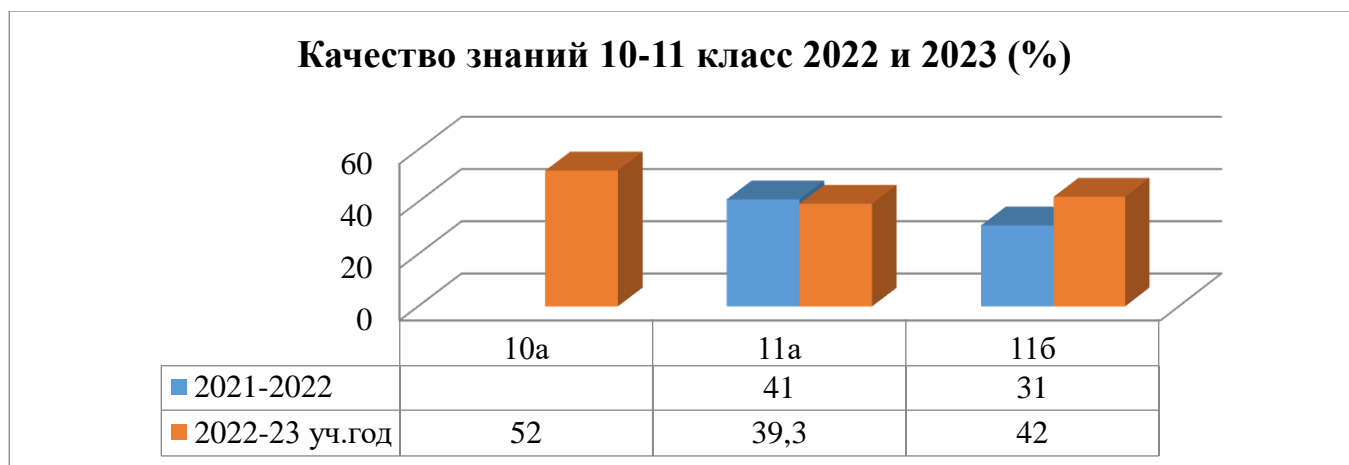
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Качество обучения в МБОУ СОШ № 63 учащихся основной школы за 3 учебных года



Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Качество обучения в МБОУ СОШ № 63 учащихся средней школы за 2 учебных года



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Проверка функциональной грамотности в 2023 году

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из

направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель – обеспечить информационно- методическую, научно-методическую поддержку педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.

С 10-13 октября 2023 года обучающиеся 9-10 классов приняли участие в Общероссийской оценки по модели PISA по 4-м видам функциональной грамотности (естественнонаучной, математической, компьютерной и читательской). Результаты пока неизвестны.

В ноябре-декабре 2023 года 30 обучающиеся 8-9 классов приняли участие в диагностических работах по проверке читательской, математической и естественно- научной грамотности.

Ключевая цель проведения данных диагностических работ – ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизация работы в Электронном банке заданий по функциональной грамотности. Основные выводы по выполнению работ:

1. Низкий уровень сформированности математической грамотности показали 0% обучающихся, средний уровень – 89%, высокий уровень – 11%.
2. Низкий уровень сформированности читательской грамотности показали 0% обучающихся, средний уровень – 61%, высокий уровень – 39%.
3. Низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности показали 0% обучающихся, средний уровень – 56%, высокий уровень – 44%.
4. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.
5. Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).
6. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.
7. Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 4-8 и 11 классов на основании Приказа Рособнадзора от 23.12.2022 г. №1282 «О проведении ВПР в 2023 году» приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Всероссийская проверочная работа (ВПР) была предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне, и как форма промежуточной аттестации в 4 – 8 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	Всего учащихся
Русский язык	105	71	91	84	75	321
Математика	108	74	94	86	75	319
Окружающий мир	108	–	–	–	–	
Биология	–	67	39	52	24	182

История	–	69	43	27	23	162
Обществознание	–	-	46	20	25	91
География	–	–	46	25	25	96
Химия	–	–	–	–	24	24
Физика	–	–	–	25	23	48
Иностранные языки (английский язык)	–	–	–	75	–	75

Итоги ВПР в 4 классах в 2022-2023 учебном году

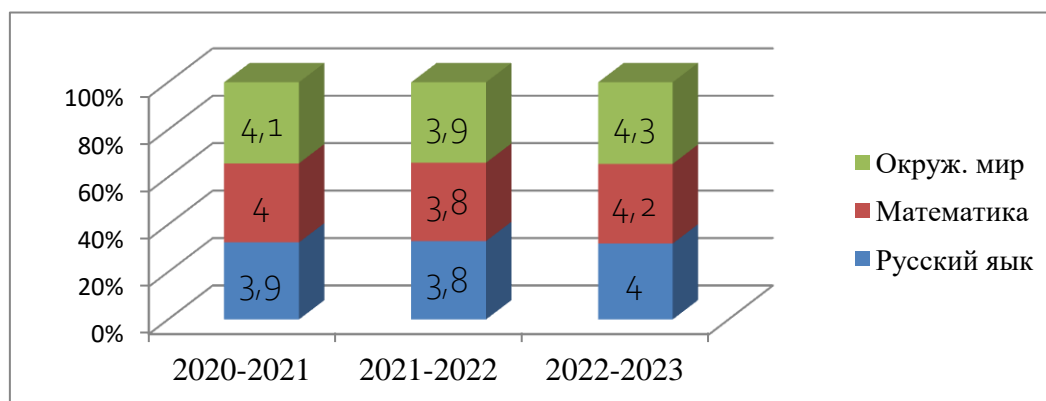
Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Итоги ВПР в 4 классах за 3 года по среднему баллу

2022-2023	"2"	"3"	"4"	"5"	средн.балл	% уровня обученности			
						низкий	средний	повышенный	высокий
Русский язык	1	34	50	20	4	0,9	32,3	47,6	19
Математика	0	18	57	33	4,2	0	16,6	52,7	17,5
Окруж.мир	1	8	53	46	4,3	0,9	7,4	49	42,5

2021-2022	"2"	"3"	"4"	"5"	средн.балл	низкий	средний	повышенный	высокий
Русский язык	0	31	21	8	3,8	0	51,6	35	13,3
Математика	0	16	34	14	3,8	0	25	53,1	21,8
Окруж.мир	0	27	30	4	3,9	0	44,2	46,8	6,2

2020-2021	"2"	"3"	"4"	"5"	средн.балл	низкий	средний	повышенный	высокий
Русский язык	0	28	42	24	3,9	0	29,7	44,6	25,5
Математика	2	27	32	34	4	2,1	29	34,4	36,9
Окруж.мир	0	15	46	32	4,1	0	16,1	49,4	34,4



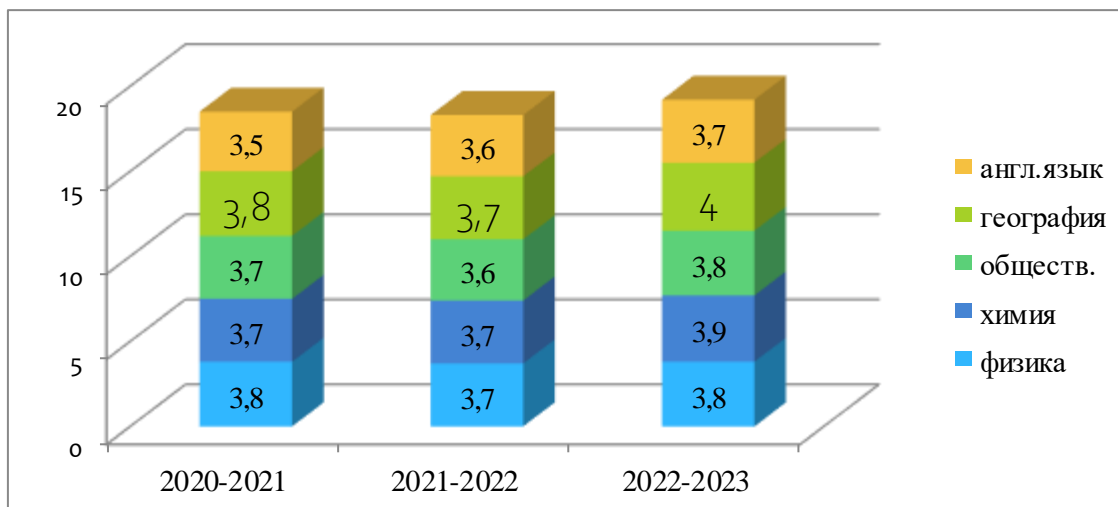
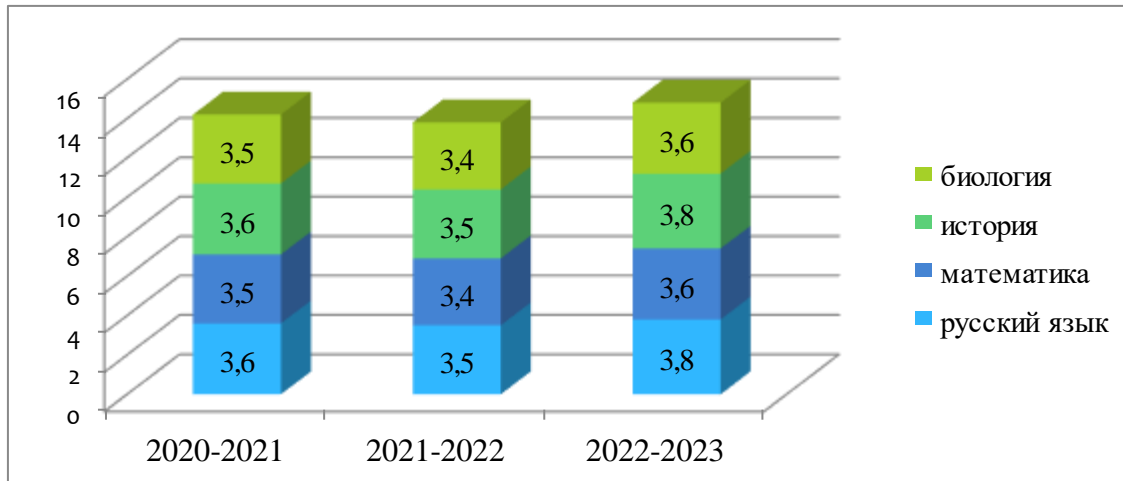
Вывод: Результаты ВПР в 4 классах в 2022-2023 году выше в сравнении с 2020-2021, 2021-2022 учебными годами.

Результаты ВПР в 5-8 классах, 11 классе в 2022-2023 учебном году (весна)

2022-2023					средн. балл	КЗ%	% уровня обученности			
							низкий	средний	повыш.	высокий
Русский язык	"2"	"3"	"4"	"5"						
5 класс	1	29	31	10	3,9	49,2	1,41	40,8	43,66	14,08
6 класс	6	37	38	10	3,7	52,7	8,79	41,76	38,46	10,99
7 класс	2	45	31	6	3,8	44	2,38	55,95	35,71	5,95
8 класс	6	32	27	10	3,7	49,3	8	45,33	33,33	13,33
					3,8					
Математика										
5 класс	2	38	28	6	3,5	45,9	2,7	59,46	29,73	8,11
6 класс	2	40	35	17	3,7	55,3	2,13	47,87	31,91	18,09
7 класс	6	27	36	7	3,6	56,5	7,89	40,79	42,11	9,21
8 класс	5	39	29	2	3,5	41,3	6,67	60	30,67	2,67
					3,6					
Биология										
5 класс	3	18	34	12	3,9	68,5	4,48	31,34	46,27	17,91
6 класс	2	14	17	6	3,8	58,9	5,13	35,9	43,59	15,38
7 класс	0	23	26	3	3,7	55,8	0	48,08	46,15	5,77
8 класс	0	3	10	11	4,3	87,5	0	12,5	41,67	45,83
					3,9					
11 класс	0	0	5	6		100	0	0	45,45	54,55
История										
5 класс	0	17	40	12	3,9	75,3	0	24,64	57,97	17,39
6 класс	1	11	19	12	4	72	2,33	25,58	44,19	27,91
7 класс	2	8	10	7	3,8	63	7,41	40,74	25,93	25,93
8 класс	1	7	12	3	3,8	65,2	4,35	47,83	39,13	8,7
					3,8					
11 класс	0	0	3	1		100	0	0	75	25
Обществознание										
6 класс	0	26	20	0	3,9	43,7	0	56,52	43,48	0
7 класс	0	8	11	1	3,8	60	0	55	40	5
8 класс	0	10	13	2	3,7	60	0	56	36	8
					3,8					
География										
6 класс	0	8	26	12	4	82,6	0	21,74	52,17	26,09
7 класс	0	6	12	7	4	76	0	28	44	28
8 класс	0	6	9	10	4,1	76	0	24	36	40
					4					
Физика										
7 класс	0	7	11	7	4	72	0	28	44	28
8 класс	1	10	11	1	3,6	52,1	4,35	43,48	47,83	4,35

					3,8					
Химия										
8 класс	2	6	11	5	3,9	66,6	8,33	41,67	29,17	20,83

Сравнение результатов ВПР по среднему баллу за 3 года



Из анализа результатов видно, что результаты по среднему баллу за 3 года стабильные.

Таблица. Сравнение отметок по ВПР и текущих отметок по журналу

Класс/ % Сравнения результатов	5 кл.	%	6 кл.	%	7 кл.	%	8 кл.	%
Русский язык								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	12,68	17	18,68	7	8,33	11	14,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	77,46	73	80,22	75	89,29	60	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	9,86	1	1,1	2	2,38	4	5,33
Математика								

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	5,41	11	11,7	8	10,53	8	10,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	87,84	82	87,23	67	88,16	66	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,76	1	1,06	1	1,32	1	1,33
Биология								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	22,39	18	46,15	3	5,77	98	21,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	71,64	21	53,85	48	92,31	298	66,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,97	0	0	1	1,92	50	11,21
История								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	13,04	10	23,26	4	14,81	2	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	82,61	27	62,79	23	85,19	19	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,35	6	13,95	0	0	2	8,7
Обществознание								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			7	15,22	2	10	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			39	84,78	17	85	25	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0	1	5	0	0
География								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			5	10,87	7	28	3	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			40	86,96	18	72	22	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	2,17	0	0	0	0
Физика								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					3	12	3	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					21	84	20	86,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					1	4	0	0
Химия								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							16	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							4	16,67
Английский язык								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					11	14,67		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					61	81,33		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					3	4		

Из таблицы видно, что большая часть учащихся подтвердили свои результаты.

Выводы: Наблюдается превышение результатов ВПР в 7 классе по оценкам «хорошо» и «отлично». Качество знаний 67,4%, это выше, чем в г.Пензе (51,27%).

Причины несоответствия результатов ВПР и текущих оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

3. Наблюдется тенденция завышения отметок на уровне начального общего образования и снижения уровня успеваемости как по итогам промежуточной аттестации, так и по результатам ВПР на уровне основного общего образования;

4. Вышеперечисленные факты позволяют сделать вывод об отсутствии единых подходов к текущему оцениванию, оцениванию ВПР и уровня освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования в ходе промежуточной аттестации;

5. Отработка педагогами отдельных заданий, представленных в демоверсиях ВПР, вместо организации системной работы по формированию УУД.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по предметам.

Олимпиада прошла по 20 предметам из 21. В ней приняли участие 425 учащихся, из которых 52 стали победителями, а 109 – призерами.

Наибольший интерес учащиеся проявили к следующим предметам: русский язык, математика, литература, английский язык, история.

16 человек стали победителями и призерами в олимпиадах по двум предметам.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за 3 года

№ п/п	Предмет	Школьный этап 2021			Школьный этап 2023			Школьный этап 2023		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Англ. язык	20	1	3	26	3	10	29	1	6
2	Астрономия	3	0	2	6	-	1	6	0	0
3	Биология	25	4	10	22	1	4	36	8	14
4	География	13	2	0	17	3	-	43	6	11
5	Информатика	8	0	0	12	2	1	13	1	4
6	История	26	2	3	21	2	4	44	3	13
7	Литература	27	7	10	26	2	8	38	4	9
8	Математика	63	4	10	55	4	13	51	5	16
9	МХК	14	2	3	16	1	1	13	3	1
10	Обществознание	22	5	4	12	1	5	13	3	6
11	ОБЖ	12	0	0	15	-	7	16	0	0
12	Право	4	0	2	5	2	-	5	1	0
13	Русский язык	55	2	8	30	4	4	43	1	15
14	Технология	24	4	11	27	4	5	26	7	3
15	Физика	14	2	3	11	-	1	10	0	0
16	Физич. культура	22	5	3	19	7	5	22	5	8
17	Француз. язык	3	0	0	6	-	-	0	0	0
18	Химия	9	4	2	11	2	1	9	3	0
19	Экология	6	2	2	5	1	1	4	1	1
20	Экономика	2	0	2	4	2	-	4	0	2
Всего		372	46	78	346	40	71	425	52	109

Результативность в муниципальном и региональном этапе ВсОШ

Уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный этап	4 победителя 3 призера	3 призера	1 победитель 5 призеров
Региональный этап	6 участников	5 участников 2 призера	5 участников 1 призер

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ показывает рост числа обучающихся, участвующих в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. Процент результативного участия обучающихся из общего количества участников Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим учебным годом снизился.

Выводы:

- качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

- обучающиеся школы занимают призовые места на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

- анализ результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном уровне показал увеличение числа участников и числа призеров и победителей, на муниципальном уровне произошло увеличение числа участников, при этом количество обучающихся, ставших победителями и призерами снизилось.

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

В 2022/2023 учебном году выпускников 9-х классов было 76 человек. Одним из допусков к ГИА был прохождение итогового собеседования по русскому языку. Все учащиеся прошли данное испытание и по его итогам получили допуск. Из них выбрали сдачу государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ – 72 человека; в форме ГВЭ – 4 человека.

В течение 2022-2023 учебного года работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом. Была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с обучающимися, учителями и родителями. Все участники образовательного процесса (учащиеся, родители и педагогический коллектив) были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на педагогических советах, совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 классов осуществлялся посредством проведения диагностических работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, тестирования.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ -9 (анализ деятельности учителей математики и русского языка, учителей - предметников);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 классов;
- оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Из 76 обучающихся IX классов успешно сдали экзамены и получили аттестат

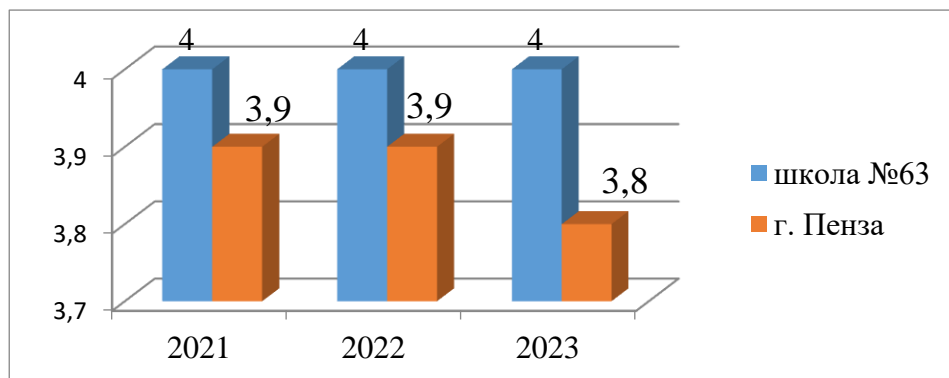
75 выпускников, или 98,6%. Из них получили аттестат с отличием – 3 человек. (2022 г. - 5

человек).

Итоги ОГЭ.

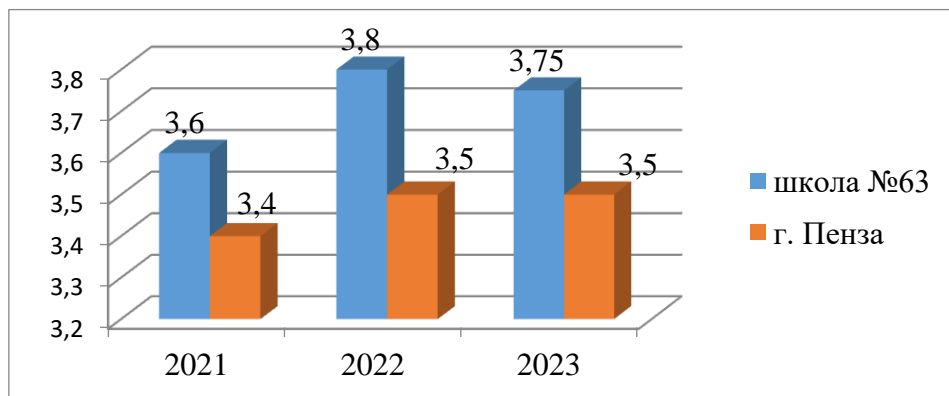
Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Сравнение результатов по русскому языку по среднему отметочному баллу школа и г. Пенза.



Из таблицы видно, что результаты по русскому языку в МБОУ СОШ № 63 стабильные в сравнении с предыдущими годами и выше, чем по г. Пензе.

Сравнение результатов по математике по среднему отметочному баллу школа и г. Пенза.

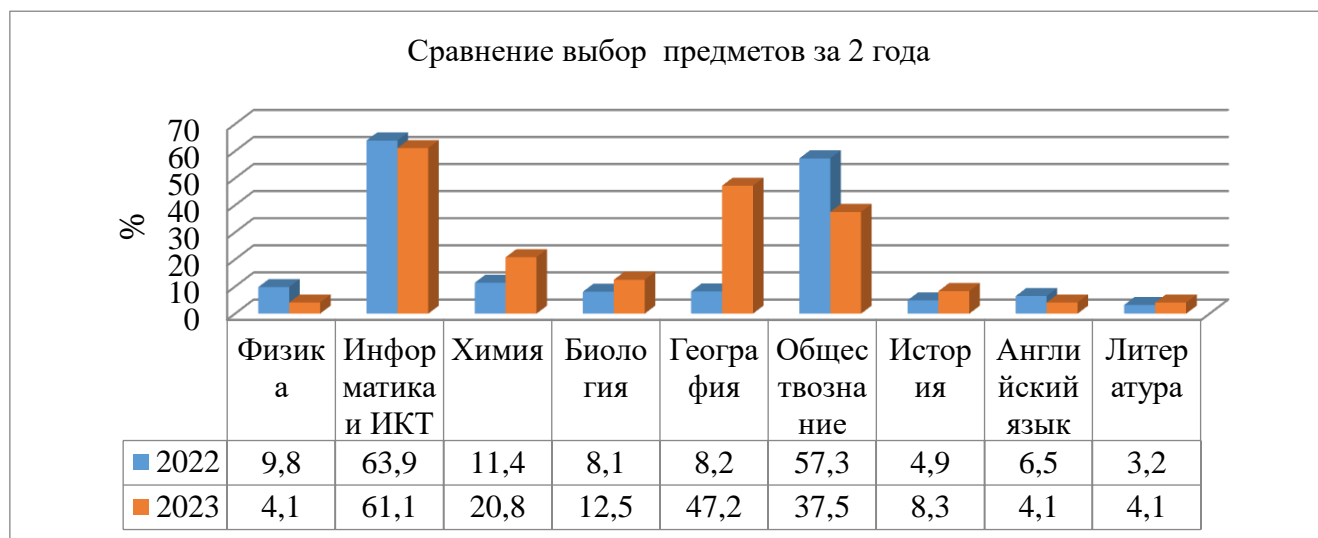


Из таблицы видно, что результаты по математике выше, чем по г. Пензе. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору Можно сравнивать 2 учебных года (т.к. в 2021 году экзамены по выбору не сдавались).

Таблица. Определение выбора учащимися предметов по выбору (%)

Название предмета	Кол-во учащихся/% от общего количества выпускников			
	2022 учебный год 61 выпускник		2023 учебный год 72 выпускника	
Физика	6	9,8	3	4,1
Информатика и ИКТ	39	63,9	44	61,1
Химия	7	11,4	15	20,8
Биология	5	8,1	9	12,5
География	21	8,2	34	47,2

Обществознание	35	57,3	27	37,5
История	3	4,9	6	8,3
Английский язык	4	6,5	3	4,1
Литература	2	3,2	3	4,1



Из анализа выбора предметов лидируют следующие предметы: информатика (61,1%), география (47,2%), обществознание (37,5%), увеличился выбор по химии (20,8%), истории (8,3%). Снизился интерес к выбору предмета физики,

Вывод: Учителям-предметникам необходимо более тщательно и дифференцированно подходить к подготовке учащихся к ГИА.

В форме ГВЭ сдавали экзамены 4 человека (по медицинским показателям)

Таблица

Экзаменационные учебные предметы	Кол-во учащихся	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ГВЭ	% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ГВЭ годовую отметку по предмету	% выпускников, показавших на экзамене в форме ГВЭ результат ниже годового
Русский язык	4	3/75%	1/75%	0
Математика	4	3/100	1/25%	0

Уровень обученности: (% учащихся)

2022-2023 – 98,6% (1 человек не прошел итоговую аттестацию по учебному предмету «Информатика»)

2021-2022 - 100%

2020-2021 - 100%

Вывод: Уровень обученности в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебном году стабильный, а в 2022-2023 учебном году результат снижен до 98,6%, после передачи в

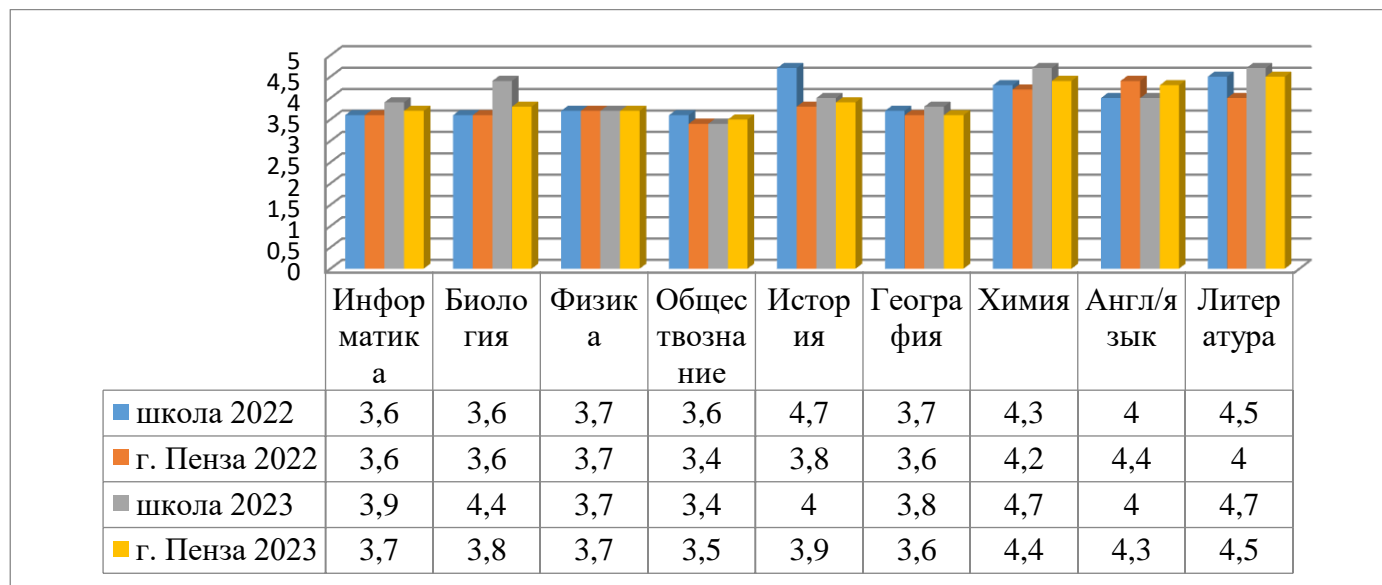
дополнительный период уменьшился. 1 учащийся оставлен на повторное обучение (Горин Н., 9а класс).

Сравнение результатов школа и г. Пенза (2022 и 2023 год)

1. **Результаты выше среднегородских** по следующим предметам: биология, история, литература, химия, информатика.

2. **На одном уровне** по следующим предметам: физика.

3. **Ниже** по следующим предметам: обществознание, английский язык (-0,3 среднеотметочного балла).



Успеваемость учащихся 9а, 9б, 9в классов по результатам государственной аттестации в 2023 году

Всего выпускников – 76 человек

Количество учащихся обучающихся на «4» и «5» - 26 человек

Из них отличников - 3 человека Учащиеся с одной «4» - 0 человек

Учащиеся с одной, двумя «3» - 10 человек.

Выводы:

1. Недостаточная работа школы по подготовке обучающихся к выбору экзаменационных предметов в рамках ГИА.

2. Учебные программы выполнены в полном объеме, уровень и качество подготовки учащихся 9-х классов соответствует требованиям программ.

3. Все учителя основной общей школы обеспечивают хороший уровень преподавания, используя различные формы и методы преподавания

4. Обеспечена достаточная подготовка учащихся 9-х классов к экзаменам и для обучения на уровне в средней школе или в других учебных заведениях.

5. Учащиеся 9-х классов прошли итоговую аттестацию с более низкой 98,6% успеваемостью.

Рекомендации:

1. Корректировка работы учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, родителями (законными представителями) по подготовке обучающихся к выбору экзаменационных предметов в рамках ГИА.

2. Необходимо скорректировать работу по подготовке к ГИА-2024 обучающихся и учителей-предметников в течение 2023-2024 учебного года к более стабильным результатам ГИА.

2. Поставить на контроль преподавание следующих предметов: математика (алгебра, геометрия), русский язык, физика, биология, обществознание, химия, история, английский язык, география.

3. Усилить работу с учащимися с низкой мотивацией к обучению в 8-х, 9-х классах.

Анализ результатов ГИА-11

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (38 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	4.33
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	43%

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 19 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 57,3. Самый высокий балл- 76 - у двух учащихся.

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	38
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	12
Средний тестовый балл	72,1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 38 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	60,2	73,2
2021/2022	65,2	72,5
2022/2023	57,47	72,1

Снижение баллов по математике связано с тем, что обучение в старшей школе продолжили обучающиеся со слабой учебной мотивацией. Также в течение последних трех лет идет снижение качества результатов по русскому языку.

В 2023 году из предметов по выбору чаще всего выбирали обществознание 17 чел. (44 %). По девять человек выбрали биологию, историю, информатику (23%). Четыре человека выбрали химию (10%), 3 чел. выбрали для сдачи физику (8%), по 2 человека литературу, иностранный язык (5%), один человек – географию (2%).

Согласно результатам успеваемость составили 100% по русскому языку, математике (после пересдачи), физике, истории, географии, литературе, иностранному языку. По информатике и биологии – 88%, химии – 50%.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во сдающих	Средний балл по школе	Max балл	Min балл	Не преодолели порог
Русский язык	38	72,1	95	49	
Математика профильная	19	57,47	76	27	
Математика базовая	19	4,33	5	3	
Информатика	9	66,11	93	34	1
Физика	3	48,67	59	44	
История	9	66,2	84	44	
Химия	4	58,5	90	30	2
Обществознание	17	63,7	100	18	1
Биология	9	54	84	36	1
Иностранный язык	2	74,5	75	74	
Литература	2	68	73	63	
География	1	62	62	62	

Закончили школы с медалью «За успехи в учении» - 1 человек, что составило 2,6% от общей численности выпускников 2023 года.

ФИ	Предмет	Баллы за ЕГЭ	Итого
Митрофанова Екатерина	Русский язык	87	253
	Математика (базовая)	5	
	Обществознание	92	
	История	74	

Баллы в диапазоне от 90 до 100 получили:

По русскому языку - Николаева Софья (91), Христинина Ольга (95), Журавкова Дарья (93)

По обществознанию - Христинина Ольга (100), Митрофанова Екатерина (92)

По химии - Влазнева Елизавета (90)

По Информатике – Петряшкин Олег (93).

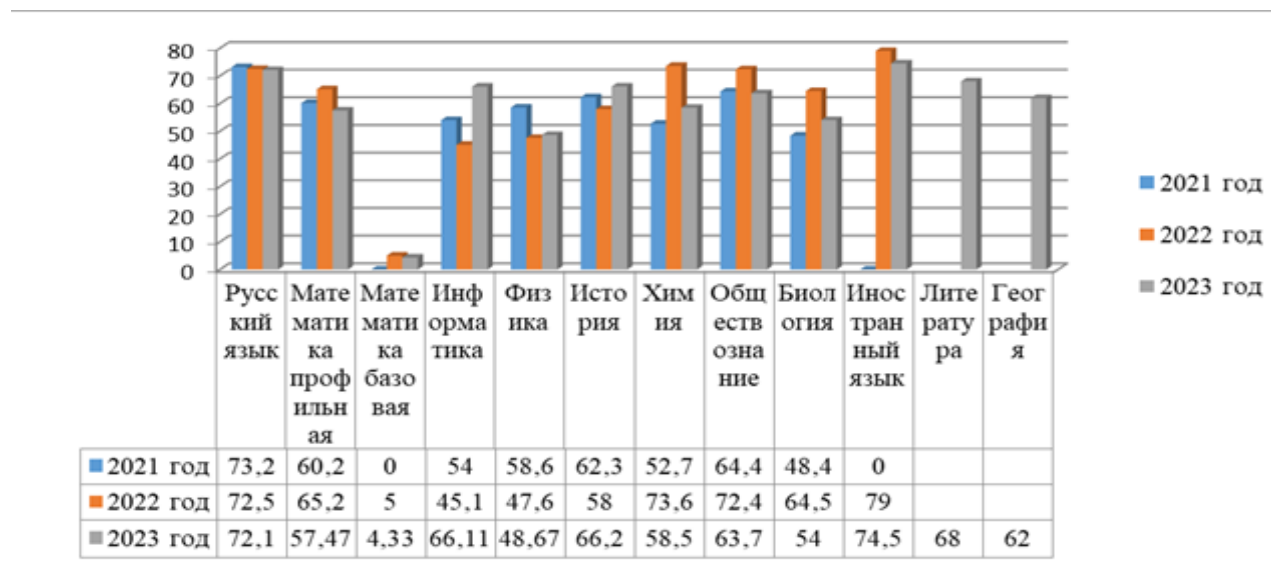
Таблица. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	3	3	3	1

Таблица. Результаты ЕГЭ за 3 года

предмет	Средний балл по школе в 2021 году	Средний балл по школе в 2022 году	Средний балл по школе в 2023 году	Динамика
Русский язык	73,2	72,5	72,1	↓0,4
Математика профильная	60,2	65,2	57,47	↓7,7
Математика базовая	-	5	4,33	↓0,67
Информатика	54	45,1	66,11	↑21
Физика	58,6	47,6	48,67	↑1,07
История	62,3	58	66,2	↑8,2
Химия	52,7	73,6	58,5	↓15,1
Обществознание	64,4	72,4	63,7	↓8,7
Биология	48,4	64,5	54	↓10,5
Иностранный язык	0	79	74,5	↓4,5
Литература			68	
География			62	

Итоги по среднему баллу по экзаменам обязательным и по выбору за 3 года.



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ повышение среднего балла произошло по информатике, истории. По остальным предметам произошло снижение. Впервые был выбран предмет география для сдачи ЕГЭ.

3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человека (2,6 %).

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 11-х классов

Всего 38 выпускников. Поступили в организации высшего профессионального образования 31 человек (85,6%), в том числе в вузы г. Пензы 21 человек (67,7%); в ВУЗы других регионов -10 человек (32%). На бюджетной основе – 28 человек (90%); на внебюджетной основе -3 человек (10%). По целевому направлению-1 человек (3%)

Распределение выпускников 11 а класса 2023 года по каналам занятости		
	МБОУ СОШ № 63 г. Пензы	
№ п/п	Категория	Кол-во
1.	Количество выпускников 2023 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, <u>ВСЕГО</u>	38
	в том числе:	
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных <u>на территории Пензенской области, (всего),</u> из них:	21
1.1.1.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	15
1.1.2.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	3
1.1.3.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	2
1.1.4.	Филиал НОУ «Московский университет им. С.Ю. Витте» в г. Пензе	1
1.2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных <u>на территории других субъектов РФ, (всего)</u>	10
1.2.1.	СамГМУ	1
1.2.2.	Московский государственный педагогический университет	2
1.2.3.	Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г Чернышевского	1
1.2.4.	Российский институт театрального искусства ГИТИС	1
1.2.5.	Российский государственный гидрометеорологический университет	1
1.2.6.	Российский экономический университет им. Плеханова	1
1.2.7.	Казанский (Приволжский) Федеральный университет	1
1.2.8.	Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	1
1.2.9.	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	1
1.3.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области и др. субъектов РФ/государств (всего), из них:	4
1.3.1.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»	1
1.3.2.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»	1

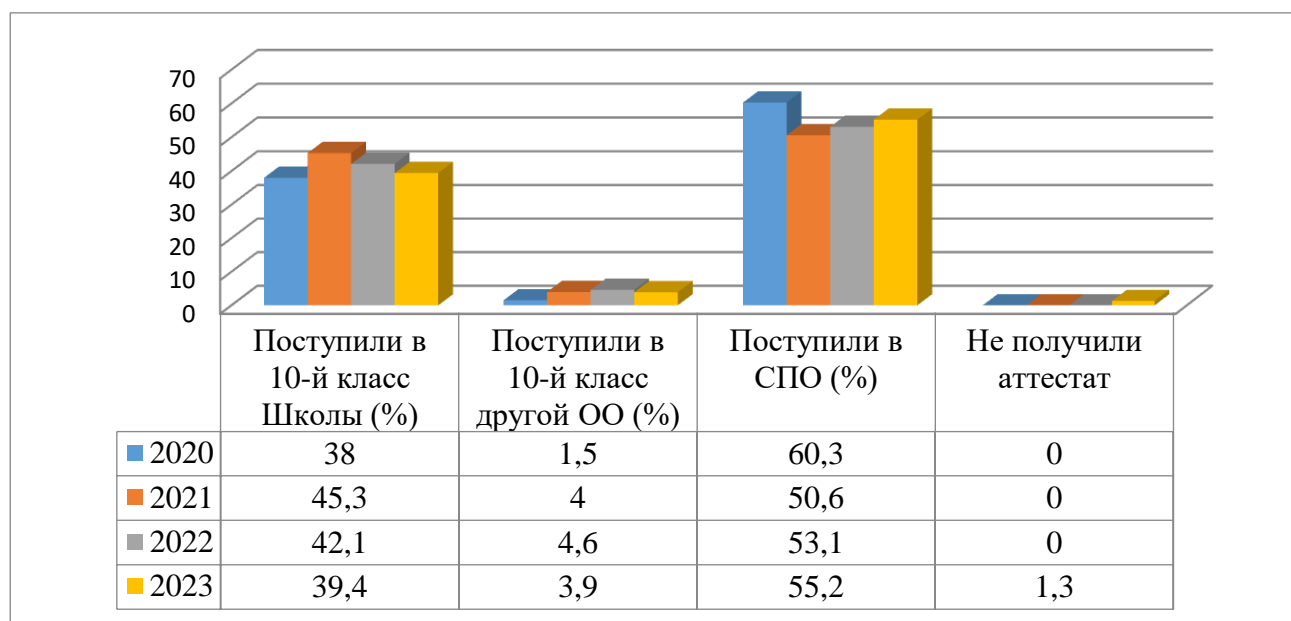
1.3.3.	ГБОУ СПО ПО «Пензенский областной медицинский колледж»	1
1.3.4.	ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	1
1.4.	Кол-во официально трудоустроенных выпускников	3

Трудоустройство обучающихся 9-х классов в 2023 году:

30 учащихся поступили в 10-й профильный универсальный класс МБОУ СОШ № 63.
3 человека в 10 класс других школ.

42 учащихся освоили программу основного общего образования и подготовлены для поступления в колледжи, ССУЗы г. Пензы.

1 человек не получил аттестат и перешел на обучение в 9 класс в Центр образования.



1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работают 46 педагогических работников. Из них три человека имеют среднее специальное образование, двое получают образование в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 17 % педагогов начальной, 16 % – основной и средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 21 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что проведенная работа за год значительно улучшила ситуацию: 12 % педагогов начальной, 6 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС и совершенствованию ИКТ-компетенций

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 68 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 32% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 63 г. Пензы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

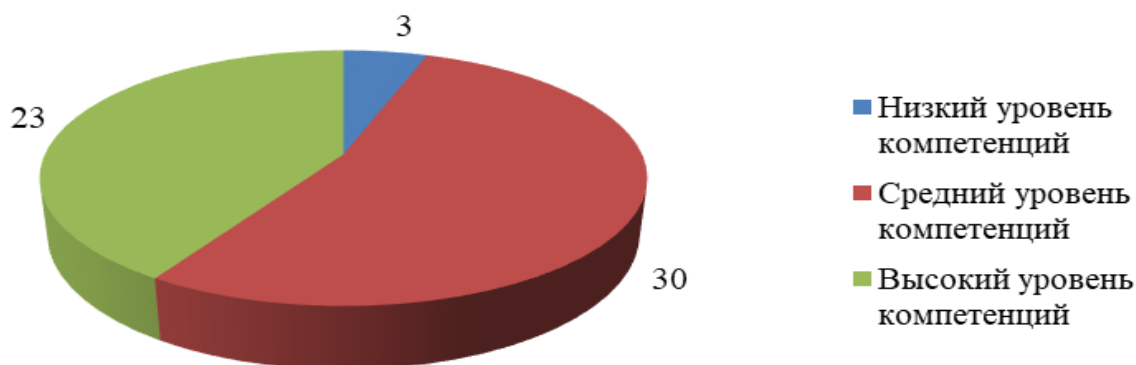
3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 63 г. Пензы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 11% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 63 г. Пензы на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены на диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте сформированности профессиональных компетенций педагогов, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Уровень сформированности компетенций педагогов, чел.



Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 63 г. Пензы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

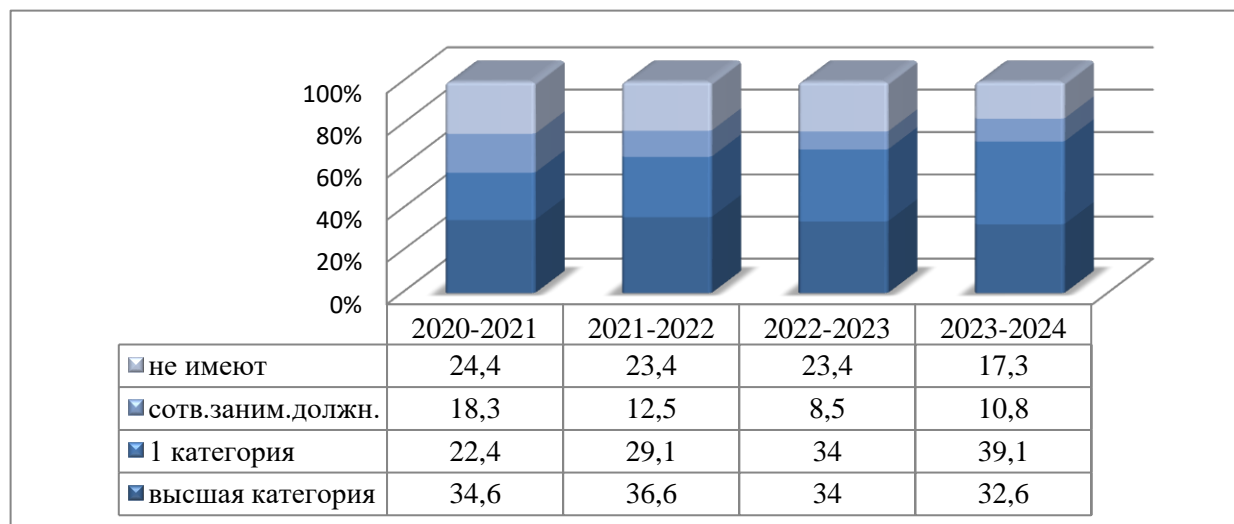
Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 63 г. Пензы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. В 2023 году в школе работало 6 молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет). Для молодых педагогов работала «Школа молодого педагога», за каждым молодым педагогом закреплен опытный наставник.

Анализ состава педагогических кадров

Мониторинг педагогического состава по квалификационным категориям (количество %) за 4 года

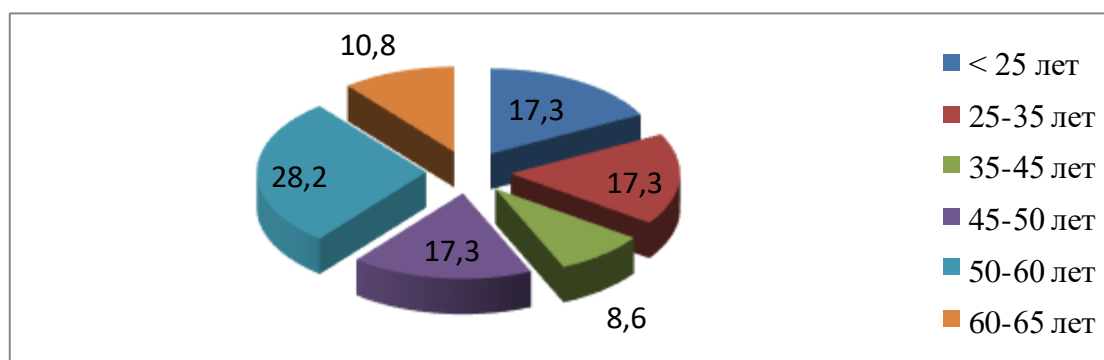
Категория	2020-2021		2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
высшая категория	17	34,6	17	36,6	16	34	15	32,6

1 категория	11	22,4	14	29,1	16	34	18	39,1
соत्व.заним.должн.	9	18,3	6	12,5	4	8,5	5	10,8
не имеют	12	24,4	11	23,4	11	23,4	8	17,3
Общее количество	49		47		47		46	



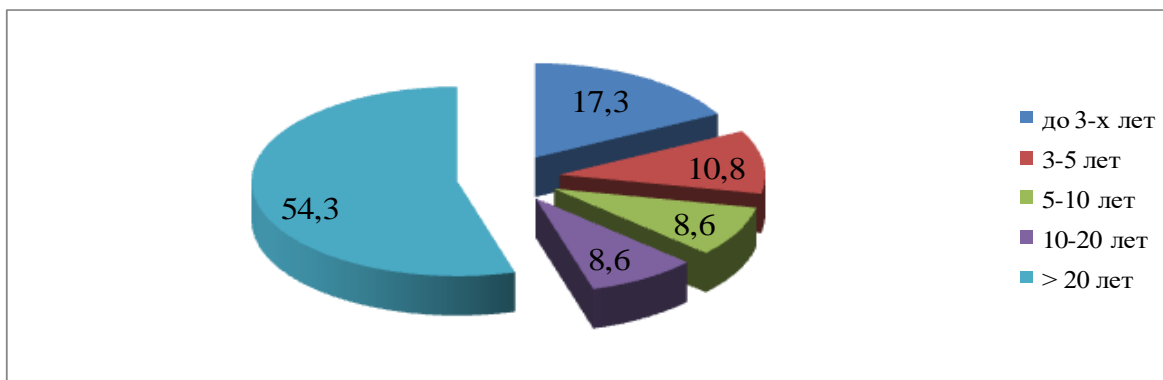
Мониторинг педагогического состава по педагогическому стажу работы (количество %)

Возраст	Количество чел	%
< 25 лет	8	17,3
25-35 лет	8	17,3
35-45 лет	4	8,6
45-50 лет	8	17,3
50-60 лет	13	28,2
60-65 лет	5	10,8



Мониторинг педагогического состава по педагогическому стажу работы (количество %)

Стаж работы	Количество человек	%
до 3-х лет	8	17,3
3-5 лет	5	10,8
5-10 лет	4	8,6
10-20 лет	4	8,6
> 20 лет	25	54,3



Вывод: Педагогический состав укомплектован специалистами полностью.

Процентный состав педагогического коллектива по стажу показывает, что коллектив постепенно обновляется. 45,3% имеют стаж до 20 лет, а 54,3% имеют стаж больше 20 лет.

В школе сформирована система мотивации и стимулирования педагогических кадров:

- вручение благодарностей, грамот педагогическим работникам за заслуги в профессиональной деятельности;
- стимулирующие надбавки за качество труда педагогических работников.

Выводы: школа укомплектована квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников осуществлялось повышение квалификации педагогических работников школы. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 18 педагогических работников. Предпочтение отдавалось дистанционным формам повышения квалификации. Основные площадки: ГАПОУ ПО ДПО ИРР ПО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», образовательный портал «Единый урок».

Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию не только через курсы повышения квалификации, но и путем внутрифирменного обучения (лекции, семинары, тренинги), а также путем посещения семинаров и стажировочных площадок Научно-методического центра г.Пензы.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 18 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	Алешина М.В.	Победитель регионального этапа
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»- индивидуальный тур	Шмелева И.В.	Призер регионального этапа
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»- командный тур	Алешина М.В. Топчий И.Ф. Вдовенкова Е.Н. Шмелева И.В.	Призер регионального этапа
XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных организаций г. Пензы «Образование и воспитание в условиях реализации ФГОС третьего поколения: от декларации – к реализации» Разработка управленческого проекта	Шорникова Е.Ю.	Победитель
XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных организаций г. Пензы «Образование и воспитание в условиях реализации ФГОС третьего поколения: от декларации – к реализации» Номинация «Урок»	Шмелева И.В.	Призер
ДНК науки региональный этап 2023 г.	Косарева О.А.	Призер
РДШ «Всероссийский проект «Школьный музей»	Любимова Н.П.	Победитель
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка	Шмелева И.В.	Призер

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 9, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 8 до 12.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 63, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 4 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ № 63.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 8 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

1.8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Не все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 63 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 75% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, но интерактивная доска (42%)

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 63 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 63 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- 2 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ № 63 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 1 составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

1.9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7026 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3469 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14537 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9144	10245
2	Педагогическая	350	64
3	Художественная	5483	2707
4	Справочная	420	300
5	Языковедение, литературоведение	118	27
6	Естественно-научная	301	126
7	Техническая	212	77
8	Общественно-политическая	142	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 8 процентов, обучающихся – на 10 процентов.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	856

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	417 (53,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,6% %)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	365 (42,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	158 (18,4%)
– регионального уровня		51 (5,9%)
– федерального уровня		2 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (70,2%)
– с высшей		16 (34%)
– первой		18 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (47,8%)
– до 5 лет		8 (23%)
– больше 30 лет		14 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (48%)
– до 30 лет		12 (26%)

– от 55 лет		10 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, отобщей численности таких работников	человек (процент)	44 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, отобщей численности таких работников	человек (процент)	36 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие вне:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек	843 (100%)
	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685- 21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021 Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

а. Основные задачи на 2024-2025 учебный год

Школа как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2024 году по следующим направлениям:

1. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-11 классах.
2. Переход на новые федеральные образовательные программы на всех уровнях образования (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).
3. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников в новом формате. Организация работы по сопровождению одаренных детей.
4. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда.
5. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ. Организация консультативной работы учителями предметниками при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
6. Организация работы МО учителей-предметников для отработки наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих затруднения при выполнении олимпиадных заданий, заданий всероссийских проверочных работ и на итоговой аттестации выпускников.
7. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
8. Реализация проектов сетевого взаимодействия и других вариантов сотрудничества с новыми партнерами школы.
9. Организация методической взаимопомощи внутри МО и между МО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).
10. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
11. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
11. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
12. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

