**Сравнительный анализ мониторинга личностных результатов воспитания, проведённых в 2024 году.**

**МБОУ СОШ №63 г.Пензы**

На основании приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в ОО в октябре 2024 г. проведены мониторинги личностных результатов воспитания обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии: трудовое (включая профориентационное); духовно-нравственное, патриотическое.

В тестировании принимали участие обучающихся 8-10 классов (группа А - активные, группа Б - пассивные), в количестве 30 человек.

В таблице приведены сравнительные результаты мониторингов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление, критерий** | **Норма** | **2024г** |
| 1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим | ≥ 68% | Группа А  79,00% Группа В 82,93% |
| 1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в  соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе | от 73,5% по 95% | Группа А  68,06% Группа В 72,73% |
| 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного  неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | ≥ 76% | Группа А  54,94% Группа В 49,60% |
| 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми | ≥ 76% | Группа А  67,88% Группа В 58,80% |
| 3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) | ≥ 67% | Группа А  75,38% Группа В 78,20% |
| 9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения | ≥ 72% | Группа А  64,88%  Группа В  53,67% |
| 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного  обновления социальных и технологических реальностей | от 76% по 95,8% | Группа А  68,25%  Группа В  64,47% |
| 4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности | ≥ 75% | Группа А  62,50%  Группа В  60,27% |
| 4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда  в различных видах деятельности | ≥ 67% | Группа А  51,81% Группа В  56,47% |
| 9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений - внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности | ≥ 60% | Группа А  64,75% Группа В  58,40% |
| 8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой  деятельности | ≥ 34% | Группа А  40,06% Группа В 34,07% |
| *14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих*  *делах и занятиях на основе волевого усилия* | *от 66,65% до 83,3%* | Группа А  68,50% Группа В  53,80% |
| 5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства | ≥ 73% | Группа А  76,19% Группа В  65,00% |
| 5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству | от 67,5% по 93,75% | Группа А  58,19% Группа В  63,30% |
| 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды | ≥ 55% | Группа А  54,00% Группа В  57,47% |
| 6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека | ≥ 65% | Группа А  63,88%  Группа В  66,60% |
| 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях | ≥ 70% | Группа А  58,19% Группа В  75,40% |
| 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования | ≥ 75% | Группа А  72,19% Группа В  62,53% |
| 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру  тела, свою физическую развитость | ≥ 65% | Группа А  39,56% Группа В  63,87% |
| 8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности | ≥ 34% | Группа А  40,06% Группа В 34,07% |

**Выводы**

Проанализировав результаты мониторингов личностных результатов, штаб воспитательной работы отметила низкие показатели по следующими критериям:

**Патриотическое:**

Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур (Группа А -54,94% Группа В -49,60%,в обеих группах значения не в норме, превышение результатов по группе «А» над результатами по группе «Б» менее чем на 10%).

**Общегражданское:**

Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми (Группа А

-67,88% Группа В-58,80% , в обеих группах значения не в норме, превышение результатов по группе «А» над результатами по группе «В» менее чем на 10%)

Способность предвидеть результаты своего поведения (Группа А -64,88%,Группа В-53,67%, в группе А значения на грани нормы, в группе В значения не в норме, превышение результатов по группе «А» над результатами по группе «Б» более чем на 10%).

**Трудовое (включая профориентационное):**

Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного

обновления социальных и технологических реальностей (Группа А-   
68,25%,Группа В -64,47% , в обеих группах значения не в норме, превышение результатов по группе «А» над результатами по группе «Б» менее чем на 10%).

Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности (Группа А -62,50%,Группа В -60,27%, в обеих группах значения не в норме, превышение результатов по группе «А» над результатами по группе «Б» менее чем на 10%).

Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности (Группа А -51,81%,Группа В 56,47% , в обеих группах значения не в норме).

**Эстетическое:**

Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству (Группа А

-58,19%,Группа В -63,30%, в группе А значения не в норме , в группе В значения на грани нормы).

**Освоение ценностей научного познания (исследовательское, интеллектуальное):**

Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования(Группа А -

72,19%,Группа В -62,53%,%, в группе А значения на грани нормы , в группе В значения не в норме).

**Физическое (здоровьесберегающее):**

Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость (Группа А -39,56%,Группа В -63,87%, в группе А значения не в норме, в группе В значения на грани нормы )

Данные результатов мониторингов стали поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

**Приоритетные направления воспитания и формы работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудовое (включая**  **профориентационное)** | **Духовно-нравственное** | **Патриотическое:** |
| 1)Лекции  2) Профессиональные пробы  3) Проведение мастер-классов  4) Круглый стол с представителями учебных заведений, предприятий  5)Снятие видеороликов  6)Встречи «Трудовые династии»  7)Экологический квест  8)Конкурс буклетов  9)Игра «Твой выбор»  10)Экологический слет | 1)Круглые столы  2) Конкурс видеороликов  3)Виртуальные экскурсии  4)Фестиваль детского творчества  5) Оформление школьного пространства  6)Семейная гостиная  7)Экологический марафон  8)Квесты  9)Волонтерские акции  10)Операция «Забота» | 1)Лекции  2) Военно-спортивные игры  3)Фестиваль патриотической песни  4) Виртуальные выставки и экскурсии  5)Кинолекторий  6)Выставка рефератов  7)Презентация новых экспонатов в школьном музее  8)Презентации «Семейные реликвии»  9)Подготовка патриотических видеороликов  10)Литературный конкурс |

Штаб воспитательной работы приняла решение ознакомить педагогический коллектив школы с результатами мониторингов и рассмотреть вопрос о внесении предлагаемых изменений в КПВР на 2024-2025 уч. г. на ближайшем педагогическом совете.