

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 63» г. Пензы  
(МБОУ СОШ № 63 г. Пензы)

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 63  
г. Пензы  
Протокол № 3 от 08.04.2025 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 63  
г. Пензы  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Шорникова  
Приказ № 167-оп от 14.04.2025

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 63»  
г. Пензы  
(МБОУ СОШ № 63 г. Пензы)**

**за 2024 год**

Пенза, 2025

## Структура отчета о результатах самообследования

### Содержание

№	Раздел	№ страницы
	1. Аналитическая часть	
1.	<b>Раздел 1.1. Общие сведения об образовательной организации</b> <i>Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации.</i>	3
2.	<b>Раздел 1.2. Система управления образовательной организацией</b> <i>Наименование и функции органов управления. Сведения о методическом совете, методических объединениях.</i>	5
3.	<b>Раздел 3. Образовательная деятельность</b> <i>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины. Домашнее задание. ФГИС «Моя школа». Применение ЭОР и ЦОР. Внедрение ФГОС и реализация новых предметных областей. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Формы и профили обучения. Воспитательная работа. Дополнительное образование.</i>	7
4.	<b>Раздел 4. Внутренняя система оценки качества образования</b> <i>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Сформированность личностных и метапредметных УУД, предметны результаты. Итоги промежуточной аттестации.</i>	26
5.	<b>Раздел 5. Содержание и качество подготовки учащихся</b> <i>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Сведения о победителях, призерах олимпиад и НПК. Результаты диагностики функциональной грамотности.</i>	32
6.	<b>Раздел 6. Востребованность выпускников</b> <i>Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.</i>	43
7.	<b>Раздел 7. Кадровое обеспечение</b> <i>Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в методической работе.</i>	45
8.	<b>Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения</b> <i>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации</i>	51
9.	<b>Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения</b> <i>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов</i>	53
	2. Статистическая часть	
10.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324).	57
11	Основные задачи на 2025-2026 учебный год	60

Самообследование МБОУ СОШ № 63 г. Пензы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены количественные показатели деятельности организации;
- проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

Отчет о самообследовании состоит из нескольких частей:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией
3. Образовательная деятельность.
4. Внутренняя система оценки качества образования.
5. Содержание и качество подготовки учащихся.
6. Востребованность выпускников.
7. Кадровое обеспечение.
8. Качество учебно-методического обеспечения
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324).
11. Выводы. Основные задачи на следующий отчетный период.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63» г. Пензы (МБОУ СОШ № 63 г. Пензы
Руководитель	Шорникова Елена Юрьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 440062, область Пензенская, город Пенза, улица Онежская, д.11. Фактический адрес: 440062, г. Пенза, Онежская, д.11.
Телефон, факс	8(8412) 96- 39-42
Адрес электронной почты	school63@guoedu.ru

Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	1 сентября 1986 год
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01221-58/00205129 от 01 ноября 2016 г. Министерством образования Пензенской области срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24 ноября 2016 г. рег. № А007-01221-58/01147183 Министерством образования Пензенской области, срок действия бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 63 г. Пензы (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ № 63 г. Пензы (далее Школа) соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году.

## **1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МБОУ СОШ № 63 определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Совет школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогических работников в Учреждении: - общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, - действует профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- Методическое объединение учителей географии, биологии, химии;
- Методическое объединение учителей истории и обществознания;

Методическое объединение учителей математики, физики и информатики;  
 Методическое объединение учителей иностранного языка;  
 Методическое объединение учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ.

творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно с учетом мнения обучающихся и родителей на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления школы утверждена Уставом и предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогическими работниками, родителями, учащимися).

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	обсуждение Устава, дополнений и изменений к нему; избрание Совета школы, его председателя, определение срока их полномочий; определение направлений развития Школы; заслушивание отчета директора, главного бухгалтера.
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует и организует образовательный процесс;</li> <li>-выносит на рассмотрение общего собрания трудового коллектива предложения по изменению и дополнению настоящего Устава;</li> <li>-разрабатывает, принимает и вносит на утверждение директору Школы план работы, учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий Школы;</li> <li>-разрабатывает и принимает рабочие программы учебных курсов и дисциплин;</li> <li>-определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями, а также учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе Школы;</li> <li>-в соответствии со своей компетенцией принимает локальные акты Школы;</li> <li>-выбирает и принимает по представлению методических объединений Школы образовательные технологии и образовательные программы Школы;</li> <li>-определяет порядок и формы приема в Школу;</li> <li>-принимает решение о переводе обучающихся в Школе;</li> <li>-принимает решение об отчислении обучающихся;</li> <li>-определяет систему оценок при промежуточной аттестации, ее порядок и формы;</li> <li>- принимает решение о поощрении и</li> </ul>

	<p>порицании участников образовательного процесса Школы, определяет их форму;</p> <p>–организует работу по аттестации педагогических кадров, повышению профессионального мастерства педагогов Школы;</p> <p>–проводит другую работу по организации и совершенствованию образовательного процесса в Школе в соответствии с компетенцией образовательного учреждения.</p> <p>–осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимает Устав школы, дополнения и изменения к нему;</li> <li>-обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка Школы;</li> <li>- принимает и обсуждает Коллективный договор;</li> <li>- обсуждает и принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность всех работников школы;</li> <li>-вносит предложения по улучшению финансово-экономической деятельности Школы;</li> <li>- заслушивает отчеты директора, главного бухгалтера Школы, председателя профсоюзного комитета</li> </ul>

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении: на сайте школы <http://school-land.ucoz.ru/> регулярно размещается необходимая информация.

**Вывод:** Сложившаяся система управления Школы основана на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений, реализацию приоритетов Программы развития. Результативность существующей управленческой системы подтверждена достижением высокого образовательного результата учащихся, повышением их познавательной активности, ростом профессионального мастерства педагогов.

Образовательная организация внедрила алгоритм действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в программы обучения и инструктажа по антитеррористическим мерам. Эти меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

### 1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

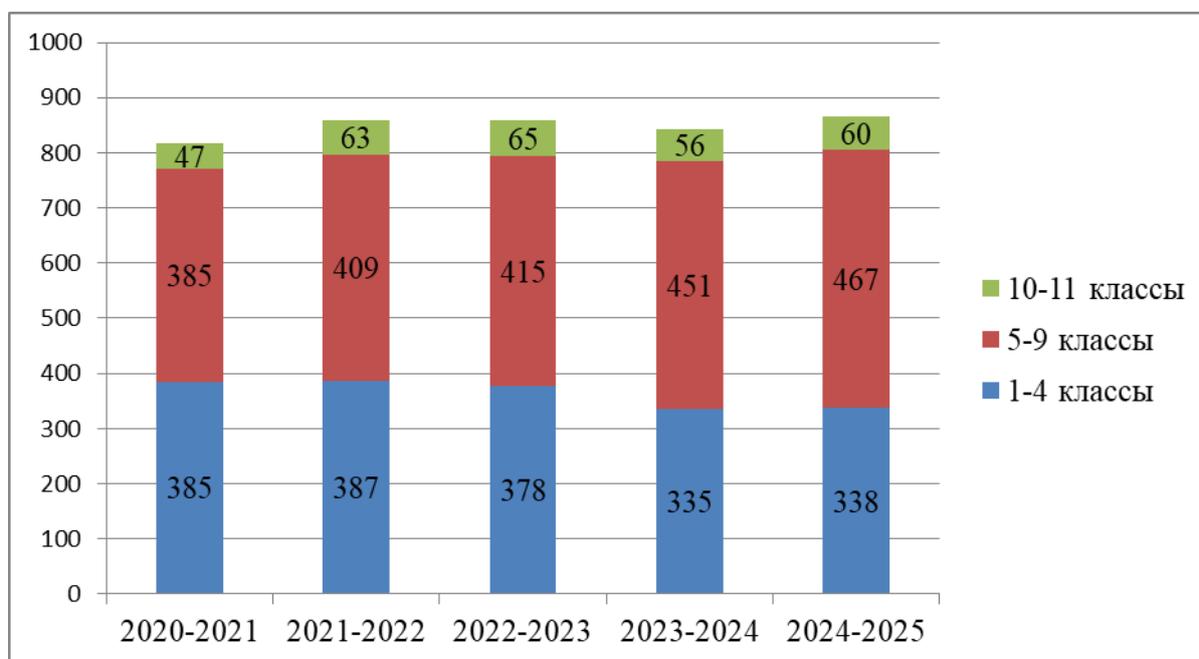
**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.05.2024	Численность обучающихся на 01.09.2024
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	334	338
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)		3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)		1

Адаптированная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2)	основная программа начального с НОДА		1
Адаптированная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.4)	основная программа начального с НОДА		1
Адаптированная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с РАС	основная программа начального с РАС		1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287		448	467
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития		3	3
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413		25 (11)	
ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.		31	60

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 839 обучающихся. С 1.09.2024 года в образовательной организации получают образование 865 обучающихся.

**Таблица 3. Динамика численности обучающихся**



**Вывод:** Контингент учащихся незначительно увеличился в сравнении с 2023 годом несмотря на то, что существующий микрорайон не имеет возможности для новой застройки.

В 2024 году в школе скомплектован 31 класс. На уровне начального общего образования 12 классов, на уровне основного общего образования 17 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса.

Обучение проводится в одну смену. На уровне начального, основного и среднего общего образования определена 5-дневная продолжительность учебной недели в 1-11 классах. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1-х классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. Продолжительность урока составляет: – в 1-х классах: сентябрь - декабрь по 35 минут, январь - май по 40 минут; – во 2-4-х классах продолжительность урока 40 минут. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин. Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее 30 мин.

В рамках федерального компонента изучаются учебные предметы - «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура». Из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час отдан на изучение функциональной грамотности. В рамках учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-х классах отводится 1 час на изучение модуля «Основы светской этики». Физическая культура в 1-х классах реализуется 3 часа в неделю.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности. В связи с этим в учебный план в части формируемой участниками образовательного процесса был введен предмет «Функциональная грамотность» (5-8 класс – 1 час, 9 класс – 0,5 часа). В 7-х классах: пропедевтическое преподавание «Введение в химию» 1 час, в 8 классе – курс «Черчение».

Среднее общее образование призвано обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. Поэтому на данном этапе образования важное место занимали профили, предусматривающие углубление и расширение программ по профильным дисциплинам. Обучение в 10-11-х классах осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 63 г. Пензы. Учебный план старшей школы представлял следующую структуру: базовые общеобразовательные учебные предметы – направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о приеме включена формулировка, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года учащихся воспользовались правом на льготный прием, из них: в связи с гибелью родителей при выполнении задач СВО-0.

МБОУ СОШ № 63 г. Пензы ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

**Таблица 4. Направления образовательной деятельности**

<b>Направление</b>	<b>Содержание</b>
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	10 класс – Технологический профиль Социально-экономический профиль Хмико-биологический 11 класс – Технологический профиль

	Социально-экономический профиль Хмико-биологический
Дополнительное образование детей	Спортивно-оздоровительное; Социальное; Общеинтеллектуальное; Общекультурное;
Дополнительное образование детей с ОВЗ	Спортивно-оздоровительное Нравственное; Социальное Общекультурное

3.2. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины В 2024 году обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины зачислены не были

### 1.3.1. Сопровождение детей из семей участников СВО.

В 2024 году всем детям из семей участников СВО были обеспечены меры социальной поддержки: организовано бесплатное двухразовое горячее питание, бесплатное посещение всех занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Психологом школы проводится регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО с целью оказания адресной психологической помощи. Организовали психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО согласно методическим рекомендациями (письмо Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

### 1.3.2. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 28.08.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024 году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» (2023 – 2024 уч.год) и «Основы безопасности и защиты Родины» (2024 – 2025 уч.год) – для ООП ОО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 63 г. Пензы приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете в августе 2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### 1.3.3. Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 63 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### 1.3.4. Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Педагоги школы осуществляли реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 01.09. 2024 года были рассмотрены рабочие программы на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. Педагоги отдают предпочтение использованию платформ «Учи.ру», «Яндекс учебник», «РЭШ», «Я класс».

4. Школа подключена и работает на платформах ФГИС «Моя школа», «Сферум».

5. В 2024 году в школе запрещено использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.

В школе созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, в том числе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме.

В школе проводится контроль безопасности информационной инфраструктуры, организовано подключение к интернету через ЕСПД, в нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения ЭОР.

Дистанционные занятия в 2024 году не проводились.

### 1.3.5. Домашние задания.

В 2024 году школа продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### 1.3.6. Профили обучения

Образовательная организация в 2024 году реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

В 2024 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля:

Перечень профилей и направленностей, предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профили и профильные предметы	Предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	профильная математика, история, обществознание	19	26

Химико-биологический	профильная математика, биология, химия	13	16
Технологический	профильная математика, физика	24	17

Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

### 1.3.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

2023/2024 год: 5 человека.

2024/2025 год: 10 человек.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы скомплектованы: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с НОДА, адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с РАС.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог, педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В Школе в соответствии с законодательством об образовании, и Положением об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому. В 2023/2024 учебном году обучающихся на дому 3 человека, в 2024-2025 учебном году 7 человек.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. В 2024 году обучающихся данной категории в МБОУ СОШ № 63 не было.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствие с рекомендациями ведомств. На протяжении всего года было организовано прохождение педагогами курсов повышения квалификации по направлению работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

### 1.3.8. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжается направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Для обучающихся 1-4 классов предлагаются курсы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном», «Живет на свете песенка», «Речь и слово», «Эрудит», «Функциональная грамотность», «Юный лингвист», объединение учащихся «Орлята России».

Основное общее образование 5-9 классы: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Театральная студия», «Мир песен», «Юный экскурсовод», патриотический клуб «Отечество», «Черчение», «Вокальная студия».

Среднее общее образование 10-11 классы: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Вокальная студия».

**Таблица 6. Внеурочная деятельность**

2023/2024		2024/2025	
Название курса	Класс	Название курса	Класс
Разговоры о важном	1-11	Разговоры о важном	1-11
Краеведение	4-е классы	Россия – мои горизонты	6-11
Функциональная грамотность	4-е классы	Орлята России	1-4
Театральная студия	7а,7б,7в,7г	Функциональная грамотность	4 классы
Информационная безопасность	10а	Театральная студия	8а,8б,8в,8г
Военно-патриотический клуб «Отечество»	5а,5б,5в,5г	Военно-патриотический клуб «Отечество»	5-6
Черчение	8а,8б,8в	Живёт на свете песенка	1-4
Живёт на свете песенка	10-11	Мир песен	5-6
Мир песен	1-4	Вокальная студия	5-11
Вокальная студия	5-9		

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### 1.3.9. Результаты внеурочной работы с одаренными детьми.

**Таблица 7. Участие в конкурсах, олимпиадах, НПК различного уровня**

Всероссийский		
Кидярова Светлана, 10а класс	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» по направлению «Биология»	Призер Диплом
Зубков Олег, 3б класс	Всероссийский многожанровый конкурс искусств и творчества. г. Москва	Диплом II степени
Региональный		
Музей народного быта и творчества	Областной конкурс школьных музеев «Герои Отечества – 2024»	III место Диплом
Рьянов Владислав, 7б класс	Областной конкурс школьных музеев «Герои Отечества – 2024» Номинация «Лучший экскурсовод музея» (средняя	I место Диплом

	группа)	
Синкевич Полина, 10а класс	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (региональный этап)	Призер Диплом
Земскова Альбина, 11а класс	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (региональный этап)	участник
Земскова Альбина, 11а класс	Всероссийская олимпиада школьников по Искусству (МХК) (региональный этап)	участник
Кидярова Светлана, 10а класс	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» Секция «Ботаника и экология растений»	<b>II место</b> Диплом
Кидярова Светлана, 10а класс	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж – Пенза» по направлению «Биология»	Победитель Диплом
Команда «МиР-63»	Региональный этап игры «Интеллектуальный триатлон»	Победитель
Серова Алина, 7б класс	Областной конкурс видеоматериалов (видеоотчетов) «Мой культурный дневник» в номинации «Лучший видеоотчет по работе над «Культурным дневником школьника Пензенской области»	Диплом ГРАН-ПРИ
Попкова Анастасия, 11а класс	Областной конкурс патриотической песни «Февральский ветер – 2024» (среди солистов возрастной категории 15-18 лет)	Лауреат 2 степени Грамота
Курносков Андрей, 11а класс	XXIX областной конкурс исследовательских работ учащихся «Земля родная». Конкурс экскурсоводов «Экспонат в фокусе»	II место Диплом
Земскова Альбина, 11а класс	XXIX областной конкурс исследовательских работ учащихся «Земля родная». Секция «Культурное наследие»	III место Диплом
Хоровой коллектив «Золотые капельки» (младший возраст)	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Номинация» Школьный хор «Песни моей страны» (младший возраст)	II место Диплом
Хоровой коллектив «Звонкая капель» (старший возраст)	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Номинация» Школьный хор «Песни моей страны» (старший возраст)	II место Диплом
Хоровой коллектив «Золотые капельки» (младший возраст)	Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» 2024 г. Пензенская область (категория А)	Лауреат 2 степени
Кузнецова Ульяна, 4а класс	III региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты» Интеллектуально-личностная игра «Ростки России» (2024)	III место Диплом
Топчий Татьяна, 3б класс	III региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты» Интеллектуально-личностная игра «Ростки России» (2024)	III место Диплом
Команда «Мир 63»	Межрегиональный исторический квиз «По реке моей памяти» Пензенский региональный центр доступа к ресурсам Президентской библиотеки	III место Грамота
Земскова Альбина, 11а класс	Областная выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом-Земля» в номинации «Моей семьи счастливые моменты»	Диплом 3 степени
Веденяпина Ксения, 9б класс	Областная выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом-Земля» в номинации «Заветам отцов верны»	Дипломант I степени
Вдовин Платон, Вдовина Полина, 3а класс	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо. Начальная школа «Социальные инициативы»	Призер Диплом
Земскова Альбина, 11а класс	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо. Секция «Культура и искусство»	Призер Диплом
Тамбовцева Дарья, 3а	IV межрегиональные Мясниковские чтения	Призер

класс		Диплом
Улитин Глеб, 4а класс Иванкин Серафим, 4в класс Фольклорный ансамбль «Раздолье»	V межрегиональный фестиваль фольклорных коллективов «Пензенский хоровод»	Диплом Лауреата
Губин Валерий, 9 класс	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Мир воды»	2 место Диплом
Татаева Евгения, 10 класс	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Охраняемые растения и животные»	2 место Диплом
Команда «Лучики» (4 классы)	II тур регионального Марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для младших школьников	Диплом III степени
<b>Муниципальный</b>		
Ганин Леонид, 7б класс	XXVIII научно-практическая конференция школьников «Я исследую мир» 2023/2024 учебном году. Секция «Лингвистика (русский и литературы)»	Победитель Диплом
Земскова Альбина, 11а класс	XXVIII научно-практическая конференция школьников «Я исследую мир» 2023/2024 учебном году. Секция «История-I (в т.ч. краеведение)»	Призер Диплом
Кидярова Светлана, 10а класс	XXVIII научно-практическая конференция школьников «Я исследую мир» 2023/2024 учебном году. Секция «Биология (в т.ч. здоровьесбережение, ветеринария)»	Призер Диплом
Синкевич Полина	XXVIII научно-практическая конференция школьников «Я исследую мир» 2023/2024 учебном году. Секция «Социальное проектирование»	Призер Диплом
Обухов Арсений, 7б класс	XXX городской слет юных краеведов имени пензенского краеведа О.М.Савина. Секция «Выставка одного экспоната», 2024 г.	Грамота III место
Иванкин Серафим, 3в класс, 2024 г.	XXX городской слет юных краеведов имени пензенского краеведа О.М.Савина. Конкурсная программа «Обычаи, обряды моего народа»	Номинация Грамота
Фольклорный ансамбль «Раздолье» 2024 г	XXX городской слет юных краеведов имени пензенского краеведа О.М.Савина. Номинация «Сценическая культура» Конкурс певцов	II место Грамота
Ковылова Татьяна, 7б класс 2024 г.	XXX городской слет юных краеведов имени пензенского краеведа О.М.Савина. Номинация «Исследовательский характер работы» Секция «Культурное наследие»	Номинация Грамота
Земскова Альбина, 11а класс	XXX городской слет юных краеведов имени пензенского краеведа О.М.Савина. Конкурс рисунков «Край мой единственный в мире»	II место Грамота
Пахомова Екатерина, 8б класс	XXX городской слет юных краеведов имени пензенского краеведа О.М.Савина. Конкурс рисунков «Край мой единственный в мире»	II место Грамота
Буракова Варвара, 7б класс	Городской конкурс музеев «Юный экскурсовод школьного музея» имени краеведа, этнографа Б.Н.Гвоздева (Октябрьский р-н) Номинация «Культура речи»	Номинация Грамота
Рьянов Владислав, 7б класс	Городской конкурс «Юный экскурсовод школьного музея» имени краеведа, этнографа Б.Н.Гвоздева (Октябрьский район)	I место Грамота
Рьянов Владислав, 7б класс	Городской конкурс «Юный экскурсовод школьного музея» имени краеведа, этнографа Б.Н.Гвоздева	II место Грамота
Земскова Альбина, 11а	Городская выставка – конкурс детского	I место

класс	изобразительного творчества «Наш дом – Земля» имени народного художника России Н.М.Сидорова	Грамота
Веденяпина Ксения, 9б класс	Городская выставка – конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля» имени народного художника России Н.М.Сидорова	II место Грамота
Хоровой коллектив «Звонкая капель» МБОУ СОШ № 63 г. Пензы	Конкурс-фестиваль «Сретенский бал школьников», посвященный 210-летию со времени рождения русского поэта и драматурга М.Ю.Лермонтова (1814-1841)	Диплом Пензенской епархии
Хоровой коллектив «Звонкая капель» МБОУ СОШ № 63 г. Пензы	Конкурс-фестиваль «Сретенский бал школьников», посвященный 210-летию со времени рождения русского поэта и драматурга М.Ю.Лермонтова (1814-1841)	Диплом призера
Вокальный коллектив «Звонкая капель»	Городской смотр-конкурс хоровых коллективов и ансамблей «Весенние голоса – 2024» Лауреат III степени	III место Диплом
Назимова Яна, 7б класс	Городской конкурс юных поэтов и прозаиков Лауреат 2 степени	Лауреат 2 степени Диплом
Ковылова Татьяна, 7б класс	Городской конкурс юных поэтов и прозаиков Лауреат 3 степени	Лауреат 3 степени Диплом
Сухов Артем, 10а класс	Муниципальный отборочный этап интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций города Пензы	Призер Диплом
Александровский Борис, 3б класс	VIII городской фестиваль – конкурс детского литературного творчества «Синяя звезда» (Жанрово-тематическое направление «О добром и прекрасном»)	3 место Грамота
Команда «Лучики» (начальные классы)	VIII городской фестиваль-конкурс детского литературного творчества «Синяя звезда» Победитель в номинации «За оригинальность в раскрытии темы» командного тура «Книга, которая вдохновляет...»	Грамота
Хоровой коллектив «Звонкая капель» МБОУ СОШ № 63 г. Пензы	Городской смотр-конкурс хоровых и вокальных коллективов учащихся общеобразовательных учебных заведений города Пензы Номинация «Школьный хор»	Диплом I степени
Вокальный коллектив «Звонкая капель» МБОУ СОШ № 63 г. Пензы	Городской смотр-конкурс хоровых и вокальных коллективов учащихся общеобразовательных учебных заведений города Пензы Номинация «Ансамбль»	Диплом I степени
Стражина Анастасия, 11а класс	Открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк» для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций города Пензы Секция «Под звуки нежные романса...»	Победитель Диплом
Команда «МиР-63» 7-8 класс 6 чел.	Муниципальный этап интеллектуально-развивающей игры «Что? Где? Когда? Среди общеобразовательных учреждений города Пензы	Диплом 3 место
Команда «Живой родник» 5-6 классы	Экологическая квест-викторина «Планета-далекая и близкая» для обучающихся 5-6 классов	2 место Диплом
Команда «МиР 63» (8-10 класс)	IX муниципальная игра межпредметная интеллектуальная игра «Пять звезд» Победитель в номинации «Креативность мышления»	Победитель Диплом
Команда «МиР 63» (8-10 класс)	VI открытая интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z	Победитель Диплом
Команда «МиР 63» (8-10 класс)	Муниципальная интеллектуальная экономическая игра «Бизнес-клуб собирает друзей» (6-8 классы)	Диплом призера

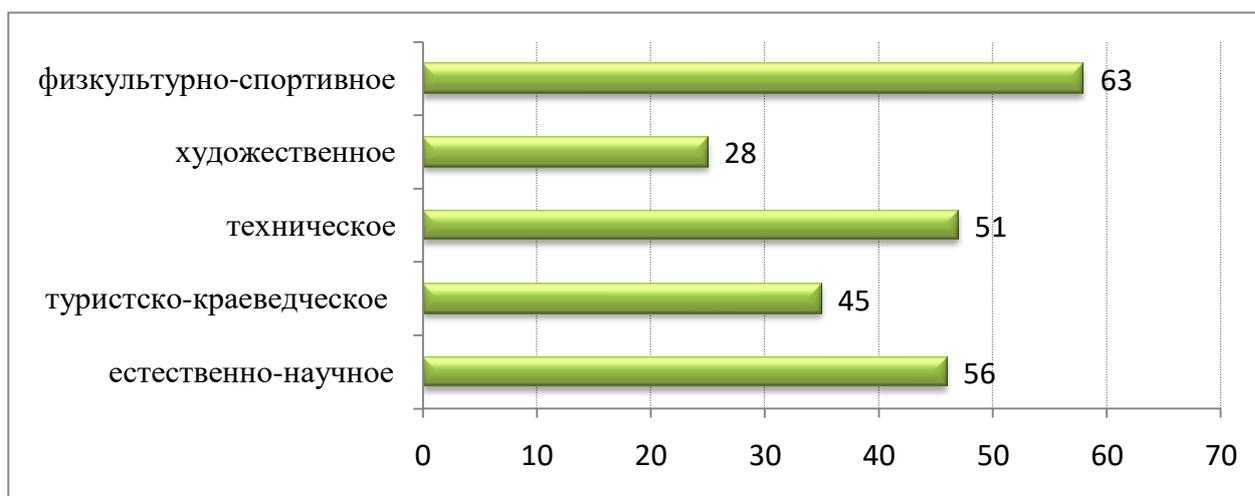
### 1.3.10. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 415 обучающихся и 350 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 45 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 51 процентов, художественное – 25 процентов, физкультурно-спортивное – 63 процентов.

**Таблица 8. Направления дополнительного образования.**



С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

С 1 сентября 2024 года на базе школы действуют кружки и объединения дополнительного образования:

- «Фольклорная студия «Раздолье»»,
- «Юный экскурсовод»,
- «Страна Мульти - пульты». Кукольная анимация»,
- Театр танца «Ласточка»,
- «Народная хореография»,
- «Основы изобразительного творчества»,
- Вокальная студия «Соль-диез»,
- «Каратэ ПРОКК СК «Эдо»,
- Настольный теннис,
- Волейбол,
- Бокс.

**Вывод:** дополнительное образование доступно для всех категорий учащихся, ученики МБОУ СОШ № 63 вовлечены в получение дополнительных образовательных программ в полном объеме (100%), учащиеся посещают кружки и спортивные секции в школе, кружки в Доме детского творчества, спортивные секции в ДЮСШ.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 1,5 процента. Исходя из

результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по

С целью обеспечения условий для формирования открытого образовательного пространства, обеспечивающего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи, ведется работа в системе «Навигатор дополнительного образования детей».

В рамках обеспечения доступности дополнительного образования проведен мониторинг вовлеченности детей в систему АИС «Навигатор». Все реализуемые программы дополнительного образования внесены в систему АИС «Навигатор».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». В 2024 году в театральной студии занимались 16 обучающихся. Это 5,8% обучающихся школы.

Также с 2023 года организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- плавание.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, многофункциональная спортивная площадка, бассейн, используемых для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **1.3.11. Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство, являющее собой детско-взрослую общность.

В 2024 учебном году педагогический коллектив работал над воспитательной темой «Развитие и формирование нравственной культуры, гражданской позиции, социально-активной личности на основе создания единого воспитательного пространства школы». Внеурочная деятельность не только дополняла школьное образование, предоставляла возможности для удовлетворения познавательных интересов детей и развития их творческих способностей, но и давала возможность проявить себя.

Классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации.

Воспитательная работа велась по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое воспитание, профориентация;
- экологическое воспитание;
- работа с семьей;
- развитие самоуправления;
- профилактика правонарушений и негативных зависимостей.

Виды и формы деятельности, мероприятия проводимые в школе:

- Тематические выставки детского творчества.
- Экскурсии в музеи, картинную галерею.
- Операция «Ветеран живет рядом».
- Благотворительные акции.
- Выставки рисунков, фотографий.
- Посещение мероприятий в школьной и городских библиотеках.
- Месячник военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества.
- Часы общения.
- Спортивные семейные праздники.
- Посещение театральных представлений, концертов.
- Работа кружков художественно-эстетической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС- 2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Задача воспитательной работы Школы – создать в образовательной организации такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности

В воспитательных внеклассных мероприятиях 2024 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей. Среди них:

1. Фестиваль для 1-4 классов «Наша дружная планета»
2. Праздничный концерт к 8 Марта для учителей Школы
3. Праздничный концерт для ветеранов к 79-летию Победы
4. Проводы Масленицы.
5. Выставка поделок учащихся «Пришла осень», «Новогодние калейдоскоп»
6. Навстречу дню Победы: «День героев Отечества», «Следы войны», «Труженики тыла», «У войны не женское лицо», выставка рисунков.
7. Акции: «Стена Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».
8. Мероприятия школьного музея
10. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»»
11. НПК «Старт в науку»
12. Акция «Дети детям», открытка участнику СВО и др.
13. Фестиваль песни. «Новый год идет», «Песни ВОВ»

14. Мероприятия в центре «Движение первых»

15. День матери

16. Новогодние мероприятия в классах, для учащихся начальной школы в актовом зале

17. Организованы следующие выставки: осеннее вдохновение,

Прикладное творчество, Золотая осень, Зимний сувенир, Новогодняя игрушка

18. Участие в городских, региональных творческих конкурсах: конкурс сочинений, конкурс «Литературный маяк», конкурс «Живая классика» и т.д.

В МБОУ СОШ № 63 реализуются социокультурные проекты:

- создан школьный театр из числа учащихся;
- организовано волонтерское движение,
- функционирует школьный музей краеведческого направления, руководитель школьного музея Любимова Н.П.;
- действует патриотический клуб «Отечество», руководитель Вдовенкова Е.Н.;
- функционирует школьный спортивный клуб, руководитель Белоусов В.Н.;

### 1.3.12. Профориентационная работа

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в В 2023/24 учебном году школа реализовался профориентационный минимум на базовом уровне для учащихся 6-11 классов. Школа его реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

С 01.09.2024-2025 учебного года реализация программы в МБОУ СОШ № 63 «Билет в будущее» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мониторинг по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

### 1.3.13. Школьное самоуправление

**Первичное отделение РДМ МБОУ СОШ № 63 г. Пензы** это активное вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность. Совет Первых школы встречается в своем кабинете каждый понедельник и обсуждает предстоящие мероприятия, осуществляет анализ мероприятий прошедшей недели, высказывает пожелания, свои идеи. Председателем Первичного отделения является советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями Юмакулова А.Х.

Охват учащихся – 73%. Прирост учащихся за год - 25 %.

**Таблица 9.** Мероприятия Движения первых в 2024 году

Название мероприятия		Ссылка на сайт
----------------------	--	----------------

Январь День российского студенчества Создание видеоролика	15	<a href="https://vk.com/im/convo/220958879?entrypoint=list_all&amp;w=wall-208780398_1836">https://vk.com/im/convo/220958879?entrypoint=list_all&amp;w=wall-208780398_1836</a>
Февраль День Российской Науки Проекты «Великие имена и открытия наших соотечественников», тематические рисунки, интеллектуальная игра	450	<a href="https://vk.com/wall-208780398_1903">https://vk.com/wall-208780398_1903</a>  <a href="https://vk.com/wall-208780398_1903">https://vk.com/wall-208780398_1903</a>
Февраль День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Уроки мужества	85	<a href="https://vk.com/wall-208780398_1931">https://vk.com/wall-208780398_1931</a>
Февраль Международный день родного языка викторина "Знатоки родного языка", игра "Занимательный русский язык", "Лингвистический колейдоскоп", классный час "В мире родного языка", игра "Его Величество русский язык", лингвистическая викторина "Сильное звено", библиотечный урок "Словари - наши друзья и помощники". «Путешествие к Лукоморью».	650	<a href="https://vk.com/wall-208780398_1989">https://vk.com/wall-208780398_1989</a> <a href="https://vk.com/wall-208780398_1983">https://vk.com/wall-208780398_1983</a>
Февраль День Защитника Отечества Акция «Подарок для Защитника »,военно-спортивная игра «А ну -ка, парни »,уроки мужества ,тематические плакаты ,оформление фотозоны	832	<a href="https://vk.com/wall-208780398_2007">https://vk.com/wall-208780398_2007</a>
Март Международный женский день Праздничный концерт Мастер-класс по изготовлению открыток	832	<a href="https://vk.com/im/convo/220958879?entrypoint=list_all&amp;w=wall-208780398_2047">https://vk.com/im/convo/220958879?entrypoint=list_all&amp;w=wall-208780398_2047</a> <a href="https://vk.com/im/convo/220958879?entrypoint=list_all&amp;w=wall-208780398_2059">https://vk.com/im/convo/220958879?entrypoint=list_all&amp;w=wall-208780398_2059</a>
Март День воссоединения Крыма с Россией Акция «Окна русской весны », изготовление открыток ,классные часы	150	<a href="https://vk.com/wall-208780398_2087">https://vk.com/wall-208780398_2087</a>
Март Всемирный день театра Театрализованное представление	25	<a href="https://vk.com/im/convo/220958879?entrypoint=list_all&amp;w=wall-208780398_2112">https://vk.com/im/convo/220958879?entrypoint=list_all&amp;w=wall-208780398_2112</a>
Апрель Всемирный день здоровья Акция «Зарядка Первых»	85	<a href="https://vk.com/im/convo/220958879?entrypoint=list_all&amp;w=wall-208780398_2146">https://vk.com/im/convo/220958879?entrypoint=list_all&amp;w=wall-208780398_2146</a>
Апрель День космонавтики интерактивная викторина «Звезды Первых» выставка «Космос Первых »	450	<a href="https://vk.com/im/convo/220958879?entrypoint=list_all&amp;w=wall-208780398_2170">https://vk.com/im/convo/220958879?entrypoint=list_all&amp;w=wall-208780398_2170</a>
Май День Победы, Акции «Окна Победы», «Стена памяти», фестиваль военной песни.	832	<a href="https://vk.com/im/convo/220958879?entrypoint=list_all&amp;w=wall-208780398_2273">https://vk.com/im/convo/220958879?entrypoint=list_all&amp;w=wall-208780398_2273</a>
Май День детских общественных организаций	10	<a href="https://vk.com/im/convo/220958879?entrypoint=list_all&amp;w=wall-">https://vk.com/im/convo/220958879?entrypoint=list_all&amp;w=wall-</a>

России Тематическая выставка		208780398_2305
День молодежи Выпускные вечера	24	<a href="https://vk.com/im/convo/220958879?entrypoint=list_all&amp;w=wall-208780398_2425">https://vk.com/im/convo/220958879?entrypoint=list_all&amp;w=wall-208780398_2425</a>
Сентябрь Торжественная линейка День знания ,акция «Самолетик будущего »	865	<a href="https://vk.com/wall-208780398_2523">https://vk.com/wall-208780398_2523</a>
Сентябрь День окончания Второй мировой, уроки мужества , изготовление боевого листка	120	<a href="https://vk.com/wall-208780398_2527">https://vk.com/wall-208780398_2527</a>
Сентябрь День солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы, акция «Мир на ладони »	75	<a href="https://vk.com/wall-208780398_2527">https://vk.com/wall-208780398_2527</a>
Сентябрь Международный день распространения грамотности, исторический турнир «Грамотность на Руси», игра 5-минутка «Я – филолог»	60	<a href="https://vk.com/wall-208780398_2546">https://vk.com/wall-208780398_2546</a>
Сентябрь День зарождения российской государственности, Кинолекторий, мероприятие «Символика РФ»	75	<a href="https://vk.com/wall-208780398_2582">https://vk.com/wall-208780398_2582</a>
Сентябрь Всемирный день туризма, Конкурсная программа «Я-турист »	50	<a href="https://vk.com/wall-208780398_2600">https://vk.com/wall-208780398_2600</a>
Сентябрь День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией Концертная программа «С возвращением домой»!,классные часы	160	<a href="https://vk.com/wall-208780398_2608">https://vk.com/wall-208780398_2608</a>
Октябрь Международный день пожилых людей, акция «Внуки по переписке», классные часы	120	<a href="https://vk.com/wall-208780398_2615">https://vk.com/wall-208780398_2615</a>
Октябрь Международный день музыки, музыкальные перемены	105	<a href="https://vk.com/wall-208780398_2910">https://vk.com/wall-208780398_2910</a>
Октябрь День защиты животных Тематические уроки ,вручение памяток по бережному отношению к животным	50	<a href="https://vk.com/wall-208780398_2971">https://vk.com/wall-208780398_2971</a>
Октябрь День учителя Онлайн -акция «5 фактов об учителе »,праздничный концерт, видеопоздравление ,организация встречи учителей и вручение открыток -оригами	865	<a href="https://vk.com/wall-208780398_2932">https://vk.com/wall-208780398_2932</a> <a href="https://vk.com/wall-208780398_2933">https://vk.com/wall-208780398_2933</a> <a href="https://vk.com/wall-208780398_2926">https://vk.com/wall-208780398_2926</a>
Октябрь День отца Акция «Вместе с папой », мастер - класс по изготовлению поздравительных открыток	75	<a href="https://vk.com/wall-208780398_3059">https://vk.com/wall-208780398_3059</a> <a href="https://vk.com/wall-208780398_3068">https://vk.com/wall-208780398_3068</a>
Октябрь	60	<a href="https://vk.com/wall-208780398_3120">https://vk.com/wall-208780398_3120</a>

Международный день школьных библиотек		
Ноябрь День народного единства Изготовление матрешек ,класные часы ,получение паспортов	400	<a href="https://vk.com/wall-208780398_3289">https://vk.com/wall-208780398_3289</a> <a href="https://vk.com/wall-208780398_3269">https://vk.com/wall-208780398_3269</a>
Ноябрь День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Онлайн -акция «Улицами героев», класные часы	80	<a href="https://vk.com/wall-208780398_3361">https://vk.com/wall-208780398_3361</a>
Ноябрь День прав ребенка Сказочное путешествие «О правах героев »,класные часы	60	<a href="https://vk.com/wall-208780398_3636">https://vk.com/wall-208780398_3636</a>
Ноябрь День матери в России Творческая мастерская «Подарок для любимой мамы »,праздничный концерт,видео-поздравление,онлайн -акция	865	<a href="https://vk.com/wall-208780398_3577">https://vk.com/wall-208780398_3577</a> <a href="https://vk.com/wall-208780398_3557">https://vk.com/wall-208780398_3557</a> <a href="https://vk.com/wall-208780398_3548">https://vk.com/wall-208780398_3548</a>
Ноябрь День государственного герба РФ Класные часы ,творческая мастерская «Символ моей семьи »	68	<a href="https://vk.com/wall-208780398_3684">https://vk.com/wall-208780398_3684</a>
Декабрь День неизвестного солдата Класные часы, уроки мужества ,создание инфографики «Пенза -город трудовой доблести »	350	<a href="https://vk.com/wall-208780398_3787">https://vk.com/wall-208780398_3787</a>
Декабрь Международный день инвалида. Уроки доброты	70	<a href="https://vk.com/wall-208780398_3832">https://vk.com/wall-208780398_3832</a>
Декабрь Битва за Москву в период Великой Отечественной войны Выставка творческих работ «ПатриоТы» Декабрь День добровольца (волонтера) в России Класные часы, уроки доброты ,акция «В новый день с новым добрым делом »	25	<a href="https://vk.com/wall-208780398_3837">https://vk.com/wall-208780398_3837</a>  <a href="https://vk.com/wall-208780398_3724">https://vk.com/wall-208780398_3724</a>
Декабрь День Героев Отечества Уроки мужества ,класные часы ,мастер- класс «Свеча памяти »	865	<a href="https://vk.com/wall-208780398_3805">https://vk.com/wall-208780398_3805</a> <a href="https://vk.com/wall-208780398_3815">https://vk.com/wall-208780398_3815</a>
Декабрь День Конституции РФ Кинолекторий «Азбука права »,тематические игры ,класные часы	120	<a href="https://vk.com/wall-208780398_3913">https://vk.com/wall-208780398_3913</a>

### 1.3.14. Реализация плана мероариятий, посвященных Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ПГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ СОШ № 63 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ № 63 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ СОШ № Шорникова Е.Ю.

Члены:

- заместитель директора по ВР Алешкина И.В.;
- заместитель директора по УВР Бугрова Н.Е.;
- советник директора по воспитанию Юмакулова А.Х.;

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ № 63, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия.

**Таблица 10. Мероприятия, посвященные Году семьи.**

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Юмакулова А.Х.	838 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Тренькова Л.Н.	150 обучающихся
Выставки работ «Портрет моей семьи»	март	Дудкина И.Г.	60 обучающихся
Выставка семейных увлечений	апрель	Юмакулова А.Х.	95 обучающихся
Спортивный праздник	май	Учителя физической культуры	60 семей обучающихся
Выставки работ «Осень»	сентябрь	Юмакулова А.Х.	7а обучающихся

Семейные творческие увлечения (танцы, музыка и д.р.	Октябрь, ноябрь	Юмакулова А.Х.	425 обучающихся
Готовимся к встрече нового года		Классные руководители	834 обучающихся
Участие в региональной семейной игре «Мама, папа, я – инженерная семья». ГАОУ ДПО ИРР ПО	ноябрь	Сотникова Т.В.	Семья Зубковых, 4б класс
Подведение итогов	Декабрь	Алешкина И.В. Юмакулова А.Х.	

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Также в течении всего 2024 года проводились мероприятия в соответствии с федеральной и региональной концепцией Дней единых действий.

Количественный охват учащихся -100 %; педагогов -97 %; родителей – 49 %. Методы сбора обратной связи – онлайн- опрос родителей и учителей, анкетирование учащихся. Методы сбора обратной связи – онлайн - опрос родителей и учителей, анкетирование учащихся. Проблемные зоны: низкий уровень вовлеченности родителей в мероприятия единых дней действий.

Для решения данной проблемы было принято решение запустить в школе новый проект «Разговоры о важном с родителями», открыть родительский клуб.

#### **1.4. Внутренняя система оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 63 г.Пензы в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижениепланируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности подостижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся

являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

По вопросу реализации муниципального задания в части общего образования было опрошено 98 обучающихся, что составляет 11,4%. На основании результатов анкетирования, доля обучающихся, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги составляет 94,3 %, что соответствует показателю, утвержденному в муниципальном задании (более 90%).

По вопросу реализации муниципального задания в части общего образования было опрошено 89 родителей (законных представителей) обучающихся, что составляет 10,3% от всех родителей (законных представителей). На основании результатов анкетирования, доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги составляет 95,1 %, что соответствует показателю утвержденному в муниципальном задании (более 90%).

По вопросу реализации муниципального задания в части дополнительного образования было опрошено 102 родителей (законных представителей) обучающихся, что составляет 12,2% от всех родителей (законных представителей). На основании результатов анкетирования, доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги составляет 92 %, что соответствует показателю утвержденному в муниципальном задании. Опрошено 120 обучающихся, что составляет 19,63 %. На основании результатов анкетирования, доля обучающихся, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги составляет 93,3%, что соответствует показателю утвержденному в муниципальном задании.

Выводы по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей и обучающихся):

1. Анализ результатов показывает высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения. Сформировано доверие обучающихся и их

родителей к педагогам школы, к уровню преподавания учебных дисциплин и воспитанию обучающихся.

2. Обучающиеся и родители в целом удовлетворены организацией образовательного процесса по основным образовательным программам.

3. Бесплатное, эффективное и безопасное общее и дополнительное образование обеспечивает равные возможности для получения качественного образования, создает условия для личных достижений обучающихся.

#### 1.4.1. Итоги промежуточной аттестации (итог 2023/2024 учебного года)

Всего обучающихся: 839 человек, из них аттестовано 776 человек.

**Таблица 11. Результаты обучения**

Класс	учащихся	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
2-4	271	45	142	84	0	84	100
5-9	449	36	155	258	0	42,5	100
10-11	56	6	21	29	0	48,2	100
	776	87	318	371	0	52,2	100

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Аттестованы 776 человек без 1 классов.

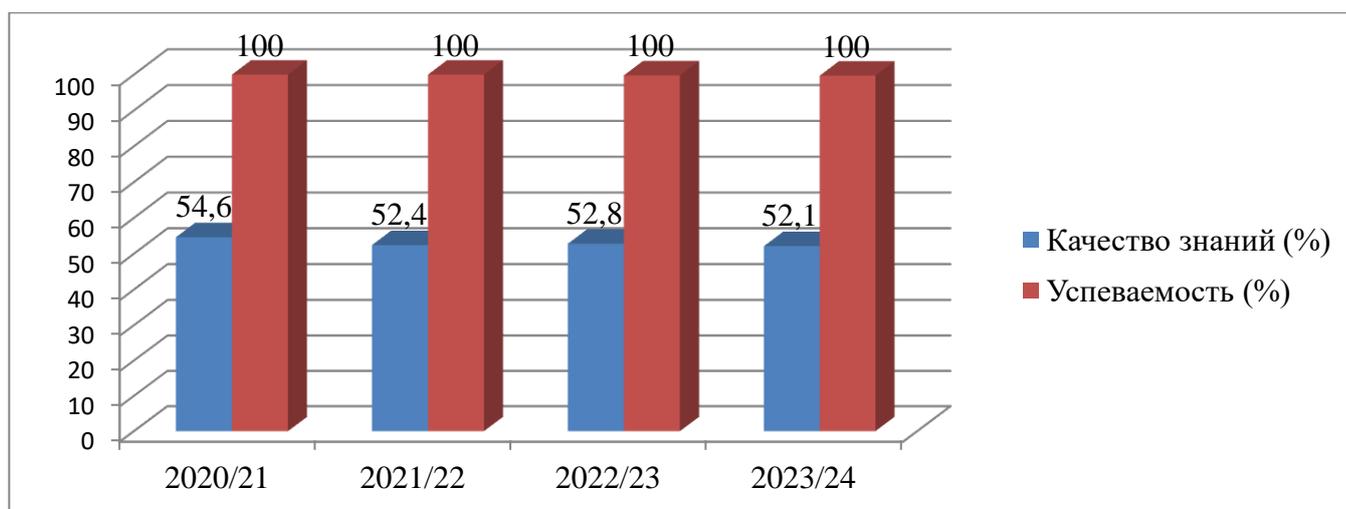
**Таблица 11. Качество знаний и успеваемость за 4 учебных года.**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Качество знаний (%)	54,6	52,4	52,8	52,1
Успеваемость (%)	100	100	99,8	100
Количество учащихся на начало учебного года	815	852	853	838
Прибыло	9	13	13	11
Выбыло:	7	6	12	9
смена места жительства	7	6	12	9
другие причины	0	0	0	0
Кол-во учащихся на конец учебного года	817	853	858	839
Из них аттестовано (без 1-х классов)	729	745	778	776
Кол-во неуспевающих учащихся всего	2	0	0	0
2 – 4 кл.	0	0	0	0
5 – 8 кл.	0	0	0	0
9 кл.	0	0	1	0
10 кл.	0	0	0	0
11 кл.	0	0	0	0
Кол-во учащихся, обучающихся на «4» и «5» всего (2-10 кл)	<b>324</b>	<b>315</b>	<b>332</b>	<b>318</b>
2 – 4 кл.	158	148	163	142
5 – 8 кл.	113	121	119	176
9 кл.	26	22	26	29
10 кл.	8	14	11	9

11 кл.	19	10	14	11
Отличников всего:	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>85</b>	<b>87</b>
2 – 4 кл.	47	48	55	45
5 –8кл.	14	18	22	30
9 кл.	6	5	3	6
10 кл.	4	1	4	3
11 кл.	3	3	1	3
Количество учащихся (отличники +ударники) всего	<b>398</b>	<b>390</b>	<b>417</b>	<b>405</b>
Ко-во учащихся, оставленных на 2-й год	0	0	0	0
9 кл. (экзамен)	0	0	1	0
Кол-во учащихся, условно переведенных в следующий класс ( с заданием на осень)	0	0	0	0

**Таблица 12. Качество знаний и успеваемость за 4 учебных года.**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Качество знаний (%)	54,6	52,4	52,8	52,1
Успеваемость (%)	100	100	100	100

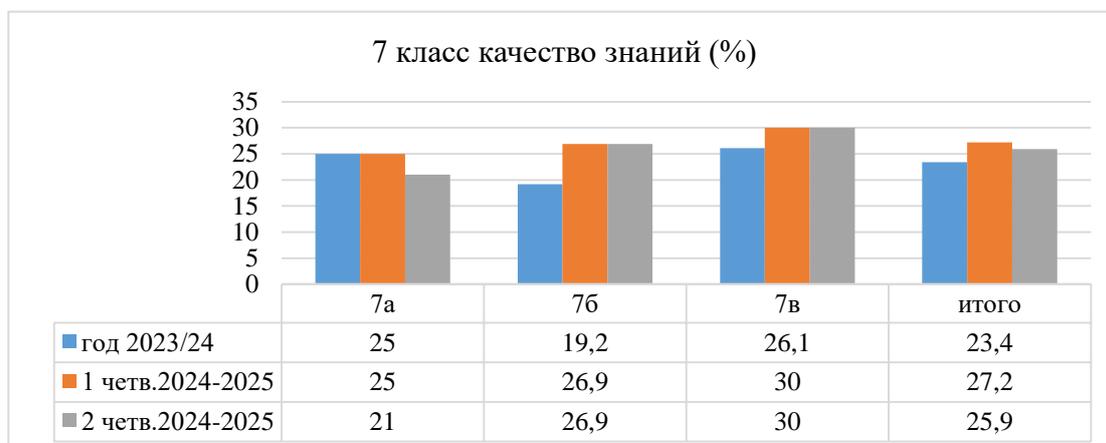
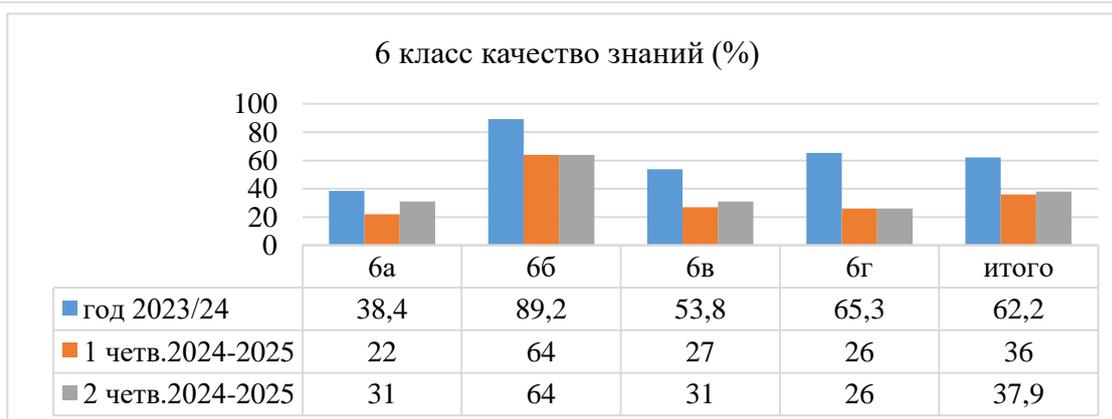
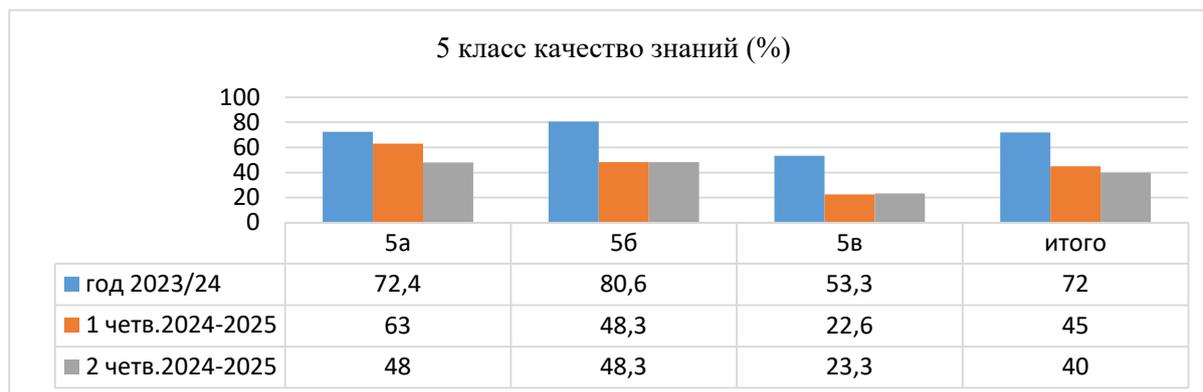
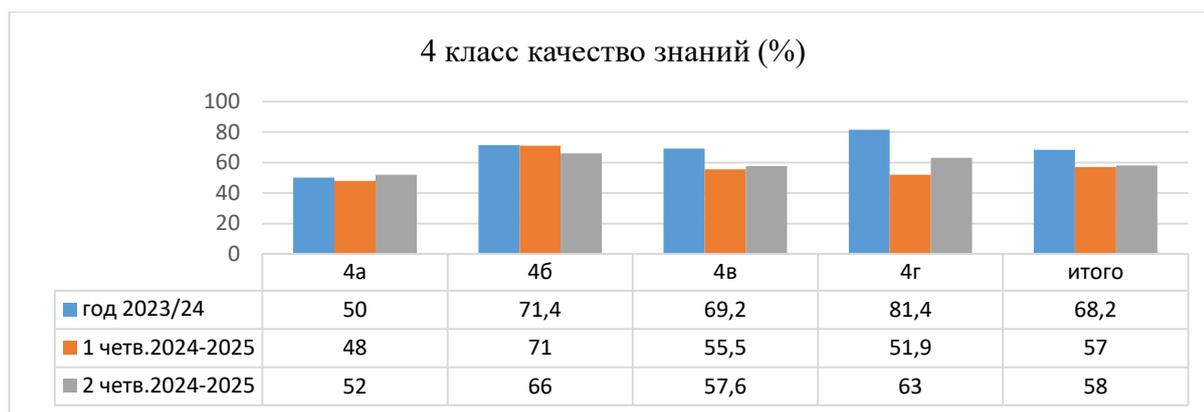


Образовательная организация внесла коррективы в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках, детализировались правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации.

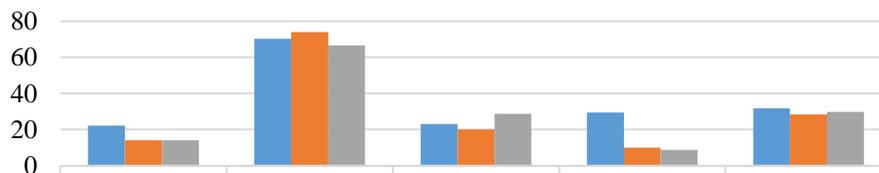
Промежуточную аттестацию по итогам года прошли все учащиеся школы со 100% успеваемостью.

Сравнение результатов (качества знаний %) промежуточной аттестации за 2023/2024 учебный год и 1,2 четверти 2024/2025 учебного года

**Таблица 13. Сравнительная динамика качества обучения.**

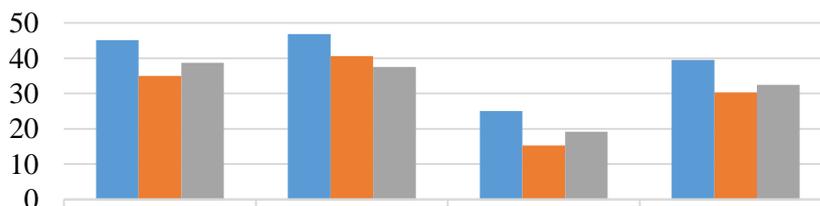


8 класс качество знаний (%)



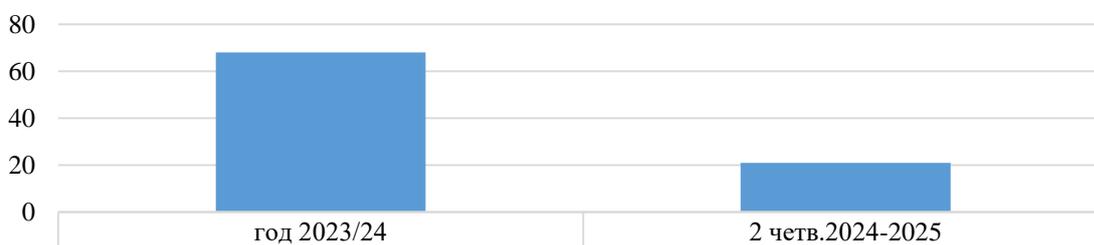
	8а	8б	8в	8г	итого
■ год 2023/24	22,2	70,3	23,1	29,4	31,7
■ 1 четв.2024-2025	14	74	20	10	28,3
■ 2 четв.2024-2025	14	66,6	28,8	8,7	29,8

9 класс качество знаний (%)



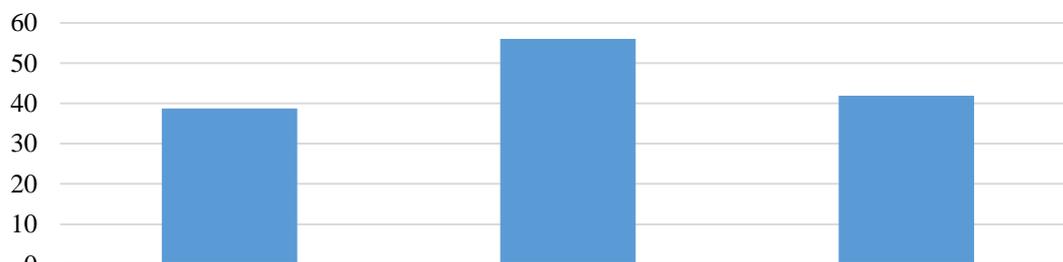
	9а	9б	9в	итого
■ год 2023/24	45,1	46,8	25	39,5
■ 1 четв.2024-2025	35	40,6	15,3	30,3
■ 2 четв.2024-2025	38,7	37,5	19,2	32,5

10а класс качество знаний (%)



	год 2023/24	2 четв.2024-2025
■ 10а	68	21

11а класс качество знаний (%)



	2 четв 2023/24	год 2023/24	2 четв.2024-2025
■ 11а	38,7	56	41,9

Результаты: качество знаний ухудшились в сравнении с 2023/2024 учебным годом.

## 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

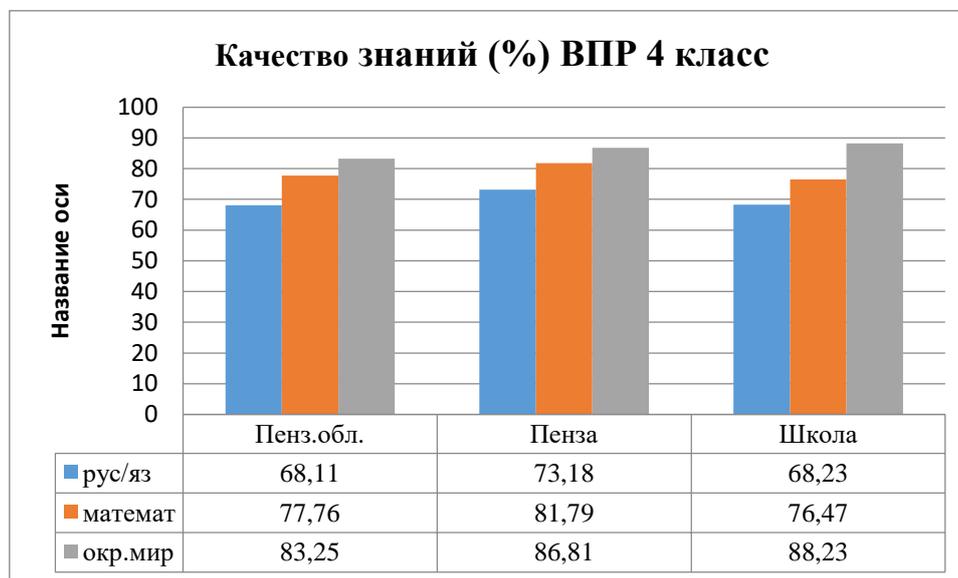
### 1.5.1. Итоги Всероссийских проверочных работ

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 4-8 и 11 классов на основании Приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Всероссийская проверочная работа (ВПР) была предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне, и как форма промежуточной аттестации в 4 – 8 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

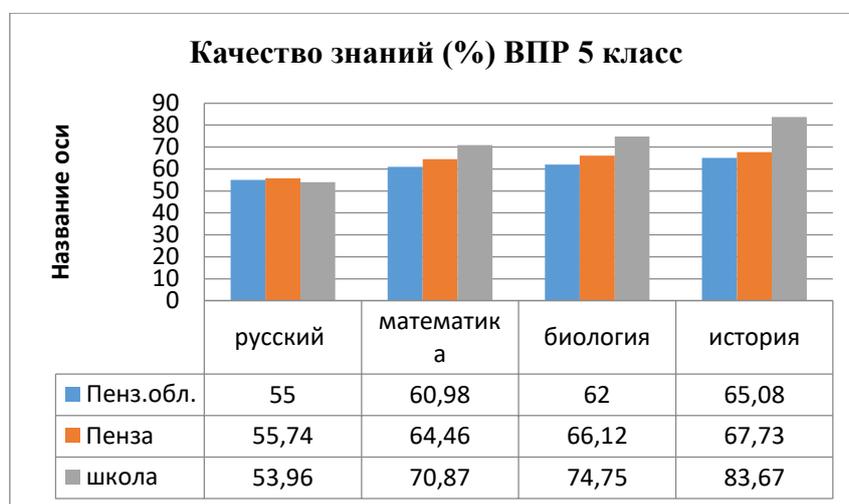
**Таблица 14. Сводная таблица результатов ВПР в 4 классах за 2023-2024 учебный год**

класс	Кол-во	Предмет	Кол-во	Оценка ВПР					
				"2"	"3"	"4"	"5"		
4а	29	Русский язык	28	1	7	12	9		
4б	31	Русский язык	29	0	4	12	13		
4в	30	Русский язык	28	1	11	11	6		
	90								
4а	29	математика	27	1	5	12	11		
4б	31	математика	30	0	2	12	15		
4в	30	математика	28	1	7	11	9		
	90								
4а	29	окруж мир	27	0	7	13	8		
4б	31	окруж мир	29	0	6	10	13		
4в	30	окруж мир	29	0	13	10	7		



**Таблица 15. Сводная таблица результатов ВПР в 5 классах за 2023-2024 учебный год**

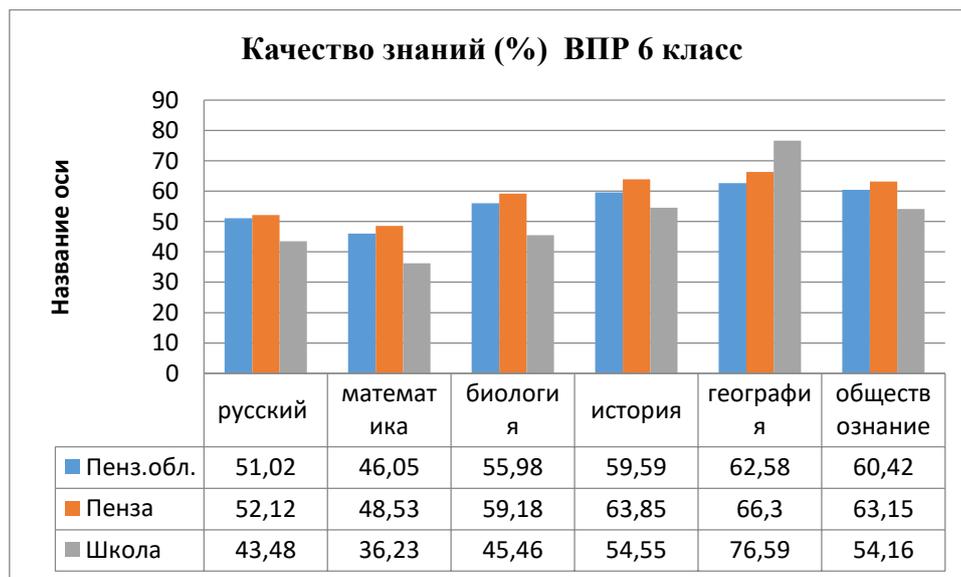
класс	кол-во	Предмет	Оценка ВПР					оценка 3 четверть 2024			
			Уч-ки	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
5а	26	Русский язык	25	2	13	9	1	0	14	10	1
5б	28	Русский язык	27	1	4	11	11	0	3	9	15
5в	25	Русский язык	23	2	8	9	4	0	9	12	2
5г	26	Русский язык	25	2	13	7	3	0	12	11	2
	105		100	7	38	36	19	0	38	42	20
5а	26	математика	25	1	11	11	2	0	14	10	1
5б	28	математика	28	0	5	13	10	0	4	18	6
5в	25	математика	25	0	8	12	5	0	6	12	7
5г	26	математика	25	0	5	14	6	0	6	12	7
	105		103		29	50	23		30	52	21
5а	26	биология	25	0	6	16	3	0	3	17	5
5б	28	биология	26	0	5	16	5	0	3	15	8
5в	25	биология	24	0	4	15	5	0	3	10	11
5г	26	биология	24	0	10	10	4	0	6	13	5
	105		99		25	57	17		15	55	29
5а	26	история	23	0	9	11	3	0	6	12	5
5б	28	история	27	0	1	14	12	0	0	16	11
5в	25	история	24	0	4	16	4	0	3	13	8
5г	26	история	24	0	2	15	7	0	4	14	6
	105		98	0	16	56	26	0	13	55	30



**Таблица 16. Сводная таблица результатов ВПР в 6 классах за 2023-2024 учебный год**

	кол-во	Предмет	Оценка ВПР					оценка 3 четверть			
			уч-ки	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
6а	28	Русский язык	25	2	13	6	4	0	16	5	4
6б	25	Русский язык	23	2	11	5	5	0	12	8	3
6в	22	Русский язык	21	1	9	7	4	0	7	8	6
	75		69	5	33	18	13		35	21	13

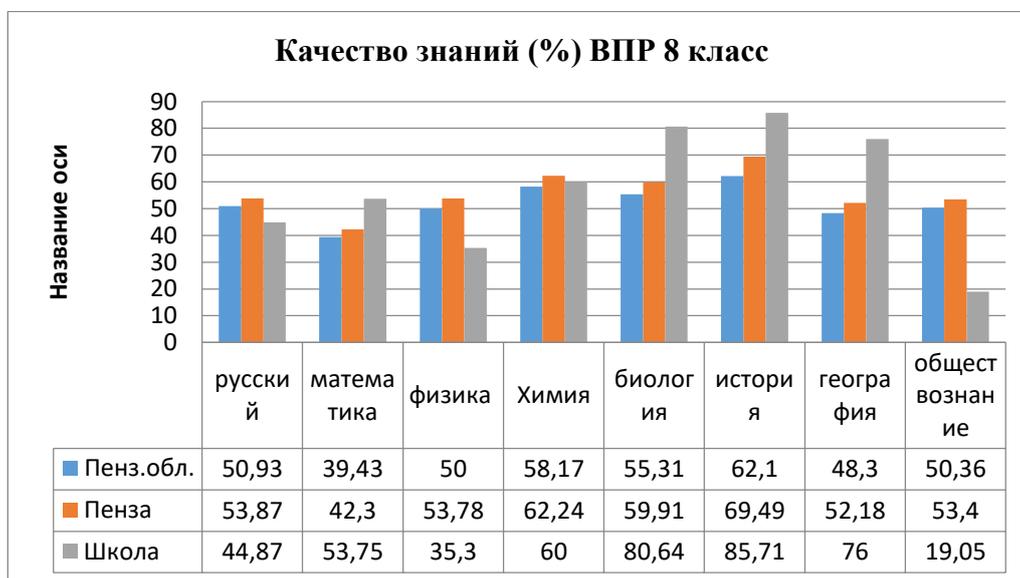
6а	28	математика	25	2	14	7	2	0	15	6	4
6б	25	математика	23	0	15	8	0	0	16	5	2
6в	22	математика	21	2	11	7	1	0	15	6	0
	75		69	4	40	22	3		46	17	6
6а	28	география	26	1	6	13	6	0	5	14	7
6б	25	биология	22	2	13	6	1	0	13	7	2
6в	22	география	21	0	4	12	5	0	3	14	4
	75										
6а	28	история	23	0	11	7	5	0	7	10	6
6б	25	обществознание	24	0	16	7	1	0	9	12	3
6в	22	история	21	0	9	4	8	0	5	9	7
	75										



**Таблица 17. Сводная таблица результатов ВПР в 7 классах за 2023-2024 учебный год**

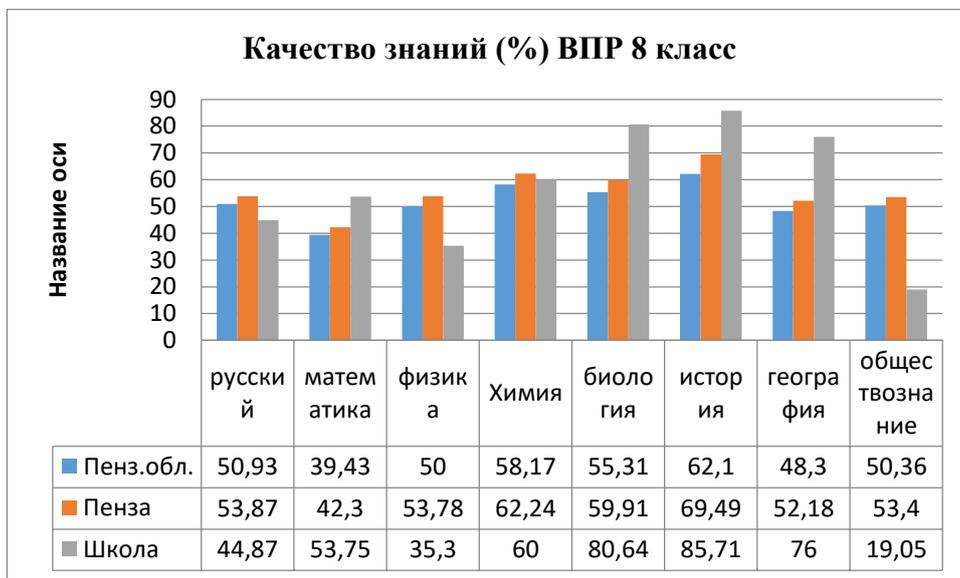
	кол-во	Предмет	Оценка ВПР				оценка 3 четверть				
			уч-ки	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
7а	27	Русский язык	23	0	15	7	1	0	14	6	3
7б	26	Русский язык	24	0	8	12	4	0	8	13	3
7в	26	Русский язык	23	3	11	8	2	0	13	8	2
7г	17	Русский язык	17	1	13	3	0	0	12	5	0
	96		87	4	47	30	7	0	47	32	8
7а	27	математика	24	1	11	9	3	0	14	7	3
7б	26	математика	25	0	1	14	10	0	5	12	8
7в	26	математика	22	1	14	6	1	0	17	3	2
7г	17	математика	16	1	10	4	1	0	12	3	2
	96		87	3	36	33	15	0	48	25	15
7а	27	биология	24	2	11	8	3	0	17	4	3
7г	17	биология	16	2	8	6	0	0	8	8	0
			40	4	19	14	3		25	12	3
7б	26	физика	26	0	1	14	11	0	1	11	14
7в	26	физика	23	0	13	6	4	0	12	7	4

			49		14	20	15			13	18	18
7а	27	история	23	0	8	11	4		0	10	9	4
7б	26	география	23	0	11	12	0		0	0	7	16
7г	17	география	15	0	5	8	2		0	4	8	3
			38		16	20	2			4	15	19
7в	26	обществознание	23	1	10	12	0		0	10	10	3



**Таблица 18. Сводная таблица результатов ВПР в 8 классах за 2023-2024 учебный год**

	кол-во	Предмет	уч-ки	Оценка ВПР				оценка 3 четверть			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
8а	31	Русский язык	26	1	12	9	4	0	13	7	6
8б	32	Русский язык	31	0	15	10	6	0	12	16	3
8в	27	Русский язык	21	1	14	4	2	0	14	5	2
	90		78	2	41	<b>23</b>	<b>12</b>	0	39	<b>28</b>	<b>11</b>
8а	31	математика	26	1	10	9	6	0	13	6	7
8б	32	математика	32	0	10	19	3	0	12	18	2
8в	27	математика	22	1	15	6	1	0	16	6	0
	90		80	2	35	<b>34</b>	<b>10</b>	0	41	<b>30</b>	<b>9</b>
8а	31	химия	25	1	9	6	9	0	10	6	9
8б	32	биология	31	0	6	17	7	0	5	17	9
8в	27	физика	17	0	11	3	3	0	10	4	3
	90										
8а	31	география	25	0	6	6	13	0	7	4	14
8б	32	история	28	0	2	12	14	0	4	11	13
8в	27	обществознание	21	0	17	4	0	0	10	10	1
	90										



### 1.5.2. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по предметам.

Олимпиада прошла по 20 предметам из 21. В ней приняли участие 462 учащихся, из которых 39 стали победителями, а 68 – призерами.

Наибольший интерес учащиеся проявили к следующим предметам: русский язык, математика, литература, английский язык, история.

12 человек стали победителями и призерами в олимпиадах по двум предметам.

**Таблица 19. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за 3 года**

№ п/п	Предмет	Школьный этап 2022			Школьный этап 2023			Школьный этап 2024		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Англ. язык	26	3	10	29	1	6	43	1	2
2	Астрономия	6	-	1	6	0	0	4	0	0
3	Биология	22	1	4	36	8	14	35	3	13
4	География	17	3	-	43	6	11	37	3	8
5	Информатика	12	2	1	13	1	4	10	2	0
6	История	21	2	4	44	3	13	37	3	2
7	Литература	26	2	8	38	4	9	40	2	7
8	Математика	55	4	3	51	5	16	22	0	0
9	МХК	16	1	1	13	3	1	62	9	11
10	Обществознание	12	1	5	13	3	6	24	3	5
11	ОБЖ	15	-	7	16	0	0	17	0	3
12	Право	5	2	-	5	1	0	6	0	3
13	Русский язык	30	4	4	43	1	15	31	1	1
14	Технология	27	4	5	26	7	3	30	3	6
15	Физика	11	-	1	10	0	0	16	0	4

16	Физич.культура	19	7	5	22	5	8	22	6	3
17	Француз. язык	6	-	-	0	0	0	0	0	0
18	Химия	11	2	1	9	3	0	11	2	0
19	Экология	5	1	1	4	1	1	7	1	0
20	Экономика	4	2	-	4	0	2	8	0	0
<b>Всего</b>		346	40	71	425	52	109	462	39	68

**Таблица 20. Результативность в муниципальном и региональном этапе ВсОШ**

Уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Муниципальный этап	4 победителя 3 призера	3 призера	1 победитель 5 призеров	3 победителя 5 призеров
Региональный этап	6 участников	5 участников 2 призера	5 участников 1 призер	15 участников 2 призера 1 грамота

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе

ВсОШ показывает рост числа обучающихся, участвующих во муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. Процент результативного участия обучающихся из общего количества участников Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим учебным годом снизился.

**Выводы:**

-качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

-обучающиеся школы занимают призовые места на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

- анализ результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном уровне показал увеличение числа участников и числа призеров и победителей, на муниципальном уровне произошло увеличение числа участников, при этом количество обучающихся, ставших победителями и призерами снизилось.

**1.5.3 Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2023/2024 учебном году выпускников 9-х классов было 78 человек. 11-х классов – 25 человек.

Одним из условий допуска к ГИА был проходжение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах и итогового сочинения в 11 классах. Все учащиеся прошли данное испытание и по его итогам получили допуск.

В течение 2023-2024 учебного года работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом. Была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с обучающимися, учителями и родителями. Все участники образовательного процесса (учащиеся, родители и педагогический коллектив) были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на педагогических советах, совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 и 11 классов осуществлялся посредством проведения диагностических работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, тестирования.

**1.5.3.1. Государственная итоговая аттестация 11 класса**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники года писали итоговое сочинение 6

декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 21. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4.5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	62,5%

**Таблица 22. Результаты ЕГЭ по профильной математике**

<b>Критерии</b>	
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний тестовый балл	78,4

Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

**Таблица 23. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	
Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	13
Средний тестовый балл	76,7

Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 24. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2020/2021	60,2	73,2
2021/2022	65,2	72,5

2022/2023	57,47	72,1
2023/2024	62,5	76,7

В 2024 году из предметов по выбору чаще всего выбирали обществознание 12 чел. (48 %). Девять человек выбрали информатику (36%)..

Согласно результатам успеваемость составили 100% всем предметам, кроме обществознания (91,6%)

**Таблица 25. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Предмет	Кол-во сдающих	Средний балл по школе	Max балл	Min балл	Не преодолели порог
Русский язык	25	76,7	91	49	0
Математика профильная	17	78,4	88	58	0
Математика базовая	8	4,5	5	3	0
Информатика	9	69	85	46	0
Физика	6	61,5	73	53	0
История	5	65,4	82	42	0
Химия	2	64,5	82	47	0
Обществознание	12	67,4	90	36	1
Биология	1	76	76	76	0
Иностранный язык	3	71,6	84	62	0
Литература	1	59	59	59	0

Закончили школу с медалью «За успехи в учении I степени» - 4 человека, что составило 16% от общей численности выпускников 2024 года, с медалью «За успехи в учении II степени» - 4 человека, что составило 16% от общей численности выпускников 2024 года, общее количество учащихся, получивших аттестат с отличием – 32%

**Таблица 26. Результативность сдачи ГИА претендентами на медаль «За успехи в учении»**

ФИ	Предмет	Баллы за ЕГЭ	
Алиасманова Алина	Русский язык	81	медаль «За успехи в учении I степени»
	Математика (профильная)	80	
	Обществознание	68	
	Информатика	70	
Земскова Альбина	Русский язык	91	медаль «За успехи в учении I степени»
	Математика (базовая)	5	
	Обществознание	79	
	Литература	59	
Курносков Андрей	Русский язык	83	медаль «За успехи в учении I степени»
	Математика (профильная)	86	
	Информатика	85	
Стражина Анастасия	Русский язык	89	медаль «За успехи в учении I степени»
	Математика (базовая)	5	
	Обществознание	90	
	Английский язык	80	
Байрамова Сакина	Русский язык	91	медаль «За успехи в учении II степени»
	Математика (базовая)	84	
	Химия	82	
	Биология	76	
Вавилова София	Русский язык	67	медаль «За успехи в учении II степени»
	Математика (базовая)	5	
	Обществознание	75	
	История	80	

Морозова Елизавета	Русский язык	91	медаль «За успехи в учении II степени»
	Математика (базовая)	80	
	Обществознание	73	
	Информатика	67	
Шамонина Алёна	Русский язык	86	медаль «За успехи в учении II степени»
	Математика (профильная)	76	
	Обществознание	72	

Баллы в диапазоне от 90 до 100 получили:

По русскому языку – Морозова Александра, Морозова Елизавета, Земскова Альбина, Байрамова Сакина (91)

По обществознанию - Стражина Анастасия (90)

**Таблица 27. Количество медалистов за последние пять лет**

Аттестаты с отличием					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

**Таблица15 . Результаты ЕГЭ за 3 года**

предмет	Средний балл по школе в 2022 году	Средний балл по школе в 2023 году	Средний балл по школе в 2024 году	Динамика
Русский язык	72,5	72,1	76,7	↑4,6
Математика профильная	65,2	57,47	78,4	↑20,9
Математика базовая	5	4,33	4,5	↑0,17
Информатика	45,1	66,11	69	↑2,9
Физика	47,6	48,67	61,5	↑12,83
История	58	66,2		
Химия	73,6	58,5	64,5	↑6
Обществознание	72,4	63,7	66,5	↑2,8
Биология	64,5	54	76	↑22
Иностранный язык	79	74,5	71,6	↓2,9
Литература		68	59	↓9
География		62		

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 28. Сравнительный балл по ЕГЭ в 2024 году**

Предмет	Средний балл по Пензенской области	Средний балл по Пензе	Средний балл по школе
Русский язык	67,8	67,76	76,7
Математика профильная	68,1	60,06	78,4
Математика базовая	4,3	4,3	4,5
Информатика	57,7	59,38	69
Физика	62	64,46	61,5
История	60,7	65,11	65,4
Химия	60,2	63,39	64,5
Обществознание	59,6	62,76	67,4
Биология	58,3	61,72	76
Иностранный язык	65,2	66,12	71,6

Литература	60	59,34	59
------------	----	-------	----

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались два человека (8% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

– не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;

В ходе пересдачи в дополнительные дни 1 обучающийся улучшил результат.

### Выводы о результатах ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме обществознания.
2. По ЕГЭ повышение среднего балла произошло по русскому языку, математике, информатике, физике, химии, обществознанию, биологии. По иностранному языку и литературе произошло снижение.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (32 %).

### 1.5.3.2. Государственная итоговая аттестация 9 классы

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ -9 (анализ деятельности учителей математики и русского языка, учителей - предметников);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 классов;
- оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

### Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Всего выпускников – 78 человек. Из них выбрали сдачу государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ – 76 человека; в форме ГВЭ – 2 человека.

**Таблица 29. Итоги в форме ГВЭ**

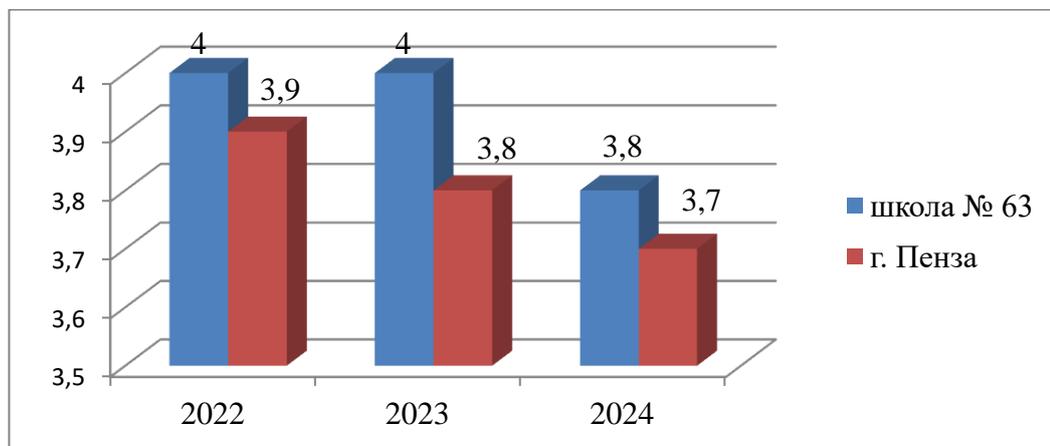
Экзаменационные учебные предметы	Кол-во учащихся	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ГВЭ	% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ГВЭ годовую отметку по предмету	% выпускников, показавших на экзамене в форме ГВЭ результат ниже годового
Русский язык	2	2/75%	1/75%	0
Математика	2	2/100	1/25%	0

**Итоги ОГЭ.** Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

По результатам ОГЭ в 2023/24 учебном году видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 97 процентов по математике и 98 по русскому

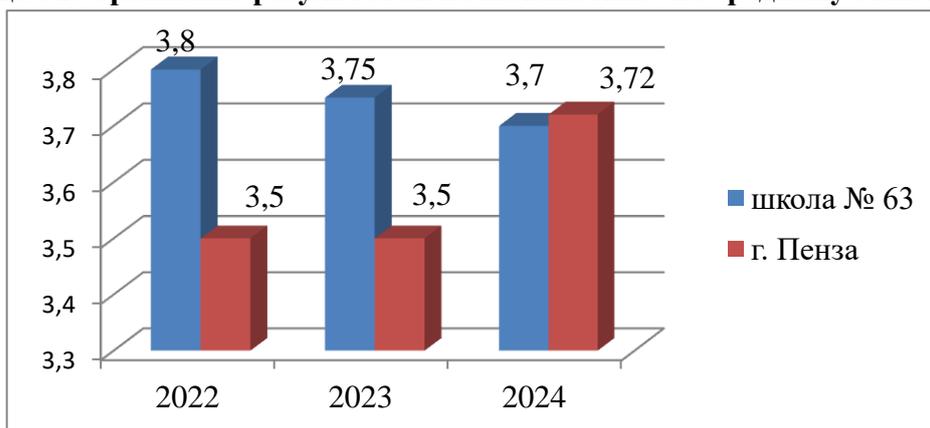
языку. 1 человек получил оценку «2» по русскому языку и 2 человека по математике. После пересдачи в дополнительный период все получили аттестаты об основном общем образовании

**Таблица 30. Сравнение результатов по русскому языку по среднему отметочному баллу школа и г. Пенза.**



Результат по русскому языку по среднеотметочному баллу ниже на 0,2 ниже в сравнении с прошлыми годами, но выше на 0,1 в сравнении с результатом по городу.

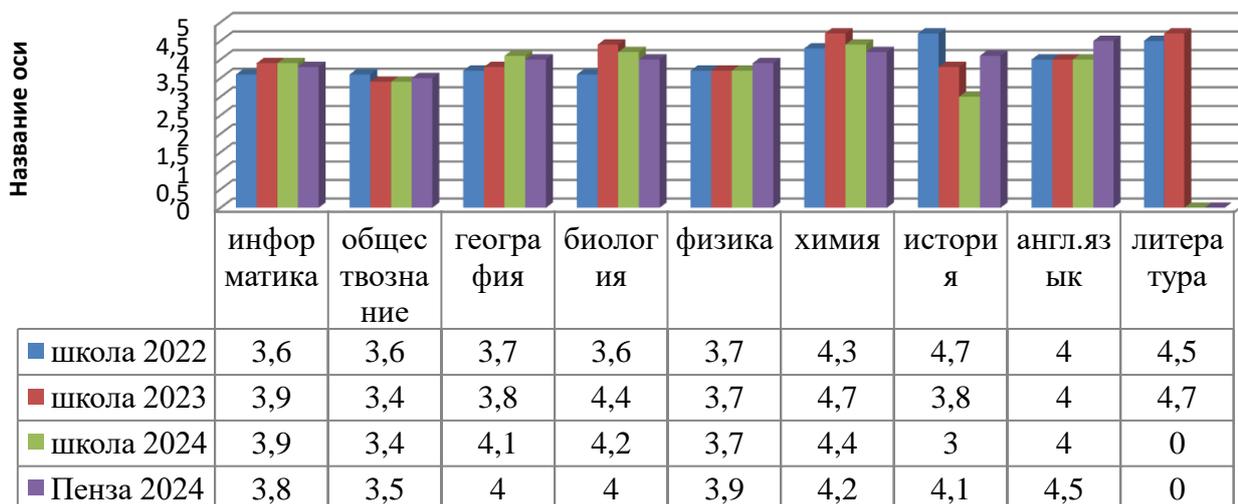
**Таблица 31. Сравнение результатов по математике по среднему отметочному баллу школа и г. Пенза.**



**Таблица 32.**

Результат по математике по среднеотметочному баллу чуть ниже в сравнении с прошлыми

### ОГЭ предметы по выбору



годами, и в сравнении с результатом по городу в 2024.

76 учащиеся сдавали по 2 предмета по выбору.

Результаты выше городских по следующим предметам: информатика (сдавали 45 человек и есть 1 оценка «2»);

Географии (сдавали 38 человек и есть 1 оценка «2»);

Биология (сдавали 14 человек)

Химия (сдавали 14 человек)

Результаты ниже городских по следующим предметам: обществознание (сдавали 23 человека и есть 1 оценка «2»); физика (сдавали 12 человек), история (сдавал 1 человек), английский язык (сдавали 5 человек).

Уровень обученности: (% учащихся)

2023-2024 – 100%

2022-2023 – 98,6% (1 человек не прошел итоговую аттестацию по учебному предмету «Информатика»)

2021-2022 - 100%

2020-2021 - 100%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. 76 обучающихся (97,4%) 9-х классов из 78 успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 6 человек, что составило 7,6 процентов от общей численности выпускников. (2023 г. - 5 человек).

## 1.6. Востребованность выпускников

### 1.6.1. Образовательный маршрут выпускников 11-х классов

Всего 25 выпускников. Поступили в организации высшего профессионального образования 25 человек (100%), в том числе в вузы г.Пензы 17 человек (68%); в ВУЗы других регионов -8 человек (32%). На бюджетной основе – 18 человек (72%); на внебюджетной основе -7 человек (28%). По целевому направлению-0 человек

**Таблица 32. Распределение выпускников 11 а класса 2024 года по каналам занятости**

№ п/п	Категория	Единица измерения	Количество
1.	Количество выпускников 2024 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, <u>ВСЕГО</u>	чел.	25
	в том числе:		
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных <u>на территории Пензенской области</u> , (всего), из них:	чел.	17
1.1.1.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	чел.	12
1.1.2.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	чел.	3
1.1.3.	Пензенский филиал финансового университета при правительстве РФ	чел.	2
1.2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, <u>расположенных на территории других субъектов РФ</u> , (всего)	чел.	8

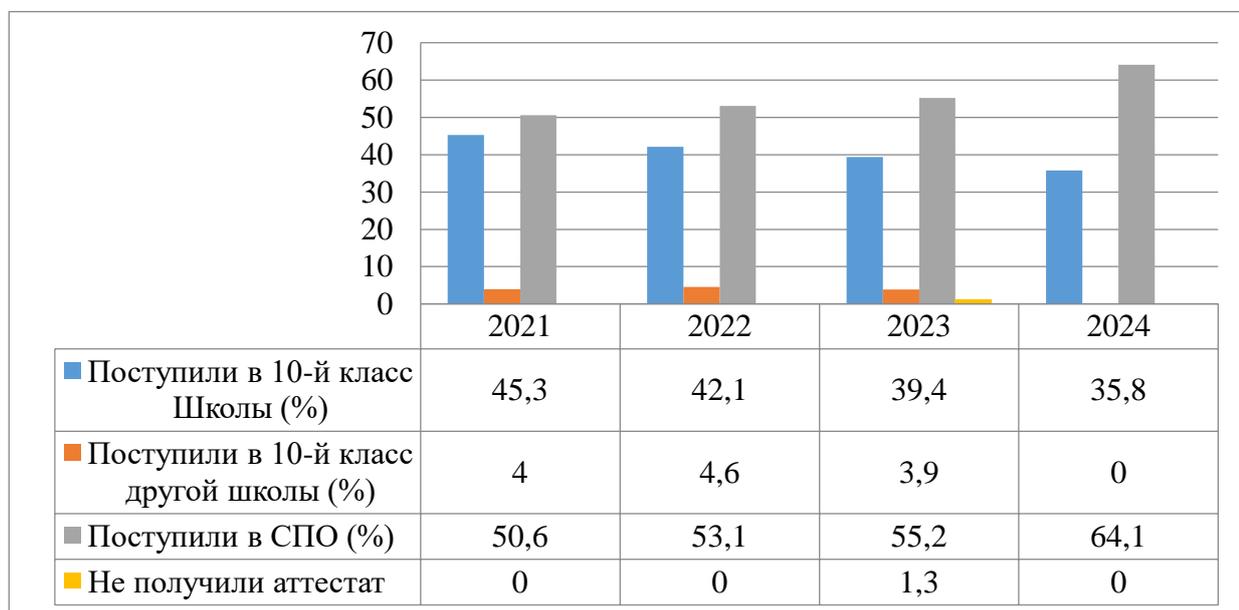
1.2.1.	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	чел.	1
1.2.2	МГМУ им. Сеченова	чел.	1
1.2.3	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»	чел.	1
1.2.4	Казанский (Приволжский) федеральный университет	чел.	1
1.2.5.	МГТУ СТАНКИН	чел.	1
1.2.6	РУДН	чел.	1
1.2.7	Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина»	чел.	1
1.2.8	Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова	чел.	1
1.3.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных <u>на территории других государств</u> , (всего), из них:	чел.	0
1.4.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области и др. субъектов РФ/государств (всего), из них:	чел.	0
1.5.	Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0
1.6.	Кол-во выпускников, призванных в ряды Вооруженных Сил РФ	чел.	0
1.7.	Кол-во выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	чел.	0
1.8.	Кол-во выпускников, которые не относятся ни к одному из вышеперечисленных (п.1.1-1.7) каналов занятости	чел.	0

### 1.6.2. Трудоустройство обучающихся 9-х классов в 2024 году:

28 учащихся поступили в 10-й профильный класс МБОУ СОШ № 63.

50 учащихся освоили программу основного общего образования и подготовлены для поступления в колледжи, ССУЗы г. Пензы.

Таблица.32. Распределение выпускников 9 классов 2024 года по каналам занятости



### **1.6.3. Работа с одарёнными и высоко мотивированными детьми**

В школе действует и постоянно совершенствуется система поддержки одаренных и высокомотивированных детей. Основой работы является построение индивидуальных образовательных маршрутов, осуществляющихся на всех уровнях образования. Создана и ежегодно обновляется электронная база данных по одаренным детям.

В течение ряда лет наблюдается положительная динамика участия обучающихся в школьном туре предметных олимпиад. Ежегодно наши ученики становятся победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Кроме предметных олимпиад, обучающиеся нашей школы принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, конференциях и других мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.

Анализ участия в олимпиадах, различных творческих конкурсах, смотрах, показывает, что в школе имеется категория перспективных талантливых и высоко мотивированных детей. Учителями школы ведется целенаправленная работа по их подготовке к олимпиадам как на уроках, так и через систему дополнительного образования (элективные курсы, предметные кружки, лабораторные практикумы, внеурочная деятельность).

Одной из форм выявления одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников как самая массовая система участия школьников в интеллектуальных конкурсах. В школьном этапе ВсОШ традиционно участвуют учащиеся 4-11 классов.

В школе ведется большая работа с учащимися, проявляющими повышенные способности и интерес к изучению отдельных предметов. Одаренным школьникам уделяется повышенное внимание. Для них в прошедшем учебном году проводилась школьная научно-практическая конференция. Эта работа является в школе традиционной. Участие в конференции активизирует познавательную деятельность учащихся, вырабатывает у них научно-исследовательские умения и навыки, развивает самостоятельность, дисциплинирует и учит публичному выступлению.

### **1.7. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работают 46 педагогических работников. Из них три человека имеют среднее специальное образование, двое получают образование в педагогическом университете.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 17 % педагогов начальной, 16 % – основной и средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 21 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что проведенная работа за год значительно улучшила ситуацию: 12 % педагогов начальной, 6 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС и совершенствованию ИКТ-компетенций

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 68 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 32% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 63 г. Пензы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 63 г. Пензы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 11% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества.

4. С целью внедрения ФОП в план профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 63 г. Пензы на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены на диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте сформированности профессиональных компетенций педагогов, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

**Таблица.33. Уровень сформированности компетенций педагогов.**



Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности),

включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 63 г. Пензы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 63 г. Пензы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. В 2024 году в школе работало 8 молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет). Для молодых педагогов работала «Школа молодого педагога», за каждым молодым педагогом закреплен опытный наставник.

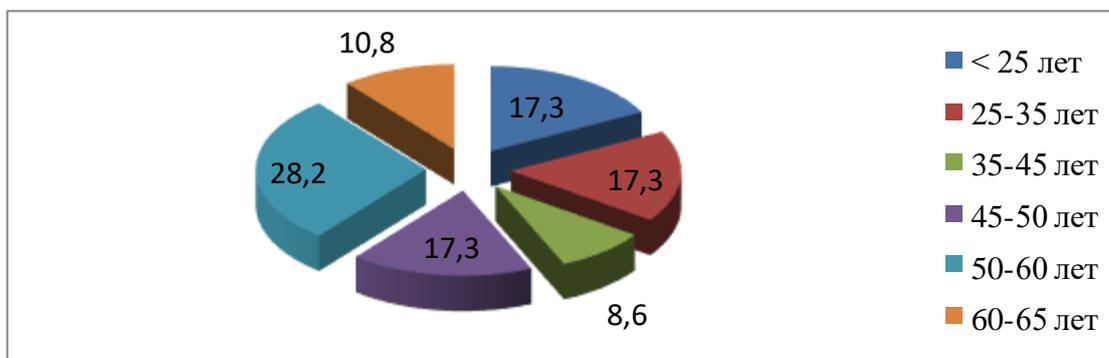
### 1.7.1. Анализ состава педагогических кадров

**Таблица 34. Мониторинг педагогического состава по квалификационным категориям (количество %) за 4 года**

Категория	2020-2021		2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
высшая категория	17	34,6	17	36,6	16	34	15	32,6	17	35
I категория	11	22,4	14	29,1	16	34	18	39,1	19	39,5
сотв.заним.должн.	9	18,3	6	12,5	4	8,5	5	10,8	3	6,2
не имеют	12	24,4	11	23,4	11	23,4	8	17,3	9	18,7
Общее количество	49		47		47		46		48	

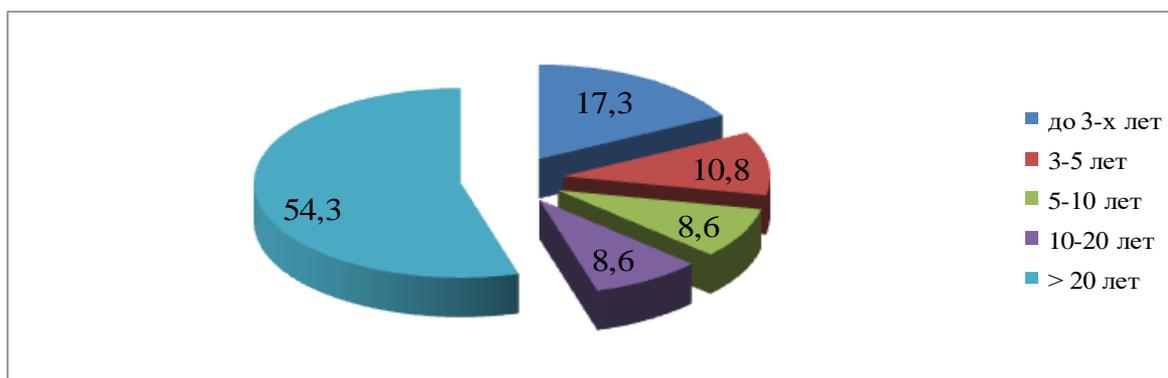
**Таблица.35 Мониторинг педагогического состава по педагогическому стажу работы (количество %)**

Возраст	Количество чел	%
< 25 лет	8	17,3
25-35 лет	8	17,3
35-45 лет	4	8,6
45-50 лет	8	17,3
50-60 лет	13	28,2
60-65 лет	5	10,8



**Таблица 36. Мониторинг педагогического состава по педагогическому стажу работы (количество %)**

Стаж работы	Количество человек	%
до 3-х лет	8	17,3
3-5 лет	5	10,8
5-10 лет	4	8,6
10-20 лет	4	8,6
> 20 лет	25	54,3



Процентный состав педагогического коллектива по стажу показывает, что коллектив постепенно обновляется. 45,3% имеют стаж до 20 лет, а 54,3% имеют стаж больше 20 лет.

В школе сформирована система мотивации и стимулирования педагогических кадров:

- вручение благодарностей, грамот педагогическим работникам за заслуги в профессиональной деятельности;
- стимулирующие надбавки за качество труда педагогических работников.

**Выводы:** школа укомплектована квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников осуществлялось повышение квалификации педагогических работников школы. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 27 педагогических работников. Предпочтение отдавалось дистанционным формам повышения квалификации. Основные площадки: ГАПОУ ПО ДПО ИРР ПО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», образовательный портал «Единый урок». 42 педагогических работника прошли курсовую подготовку по «Оказанию первой помощи».

Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию не только через курсы повышения квалификации, но и путем внутришкольного обучения (лекции, семинары, тренинги), а также путем посещения семинаров и стажировочных площадок Научно-методического центра г.Пензы.

### **На пути преодоления проблем:**

1. Необходимо продолжить работу по формированию портфолио каждого учителя в соответствии с новыми требованиями .
  2. МО учителей начальных классов обсудить проблему подготовки к аттестации, обозначить так называемые «слабые места».
  3. Администрации школы организовать работу постоянно действующего семинара для рассмотрения основных аспектов подготовки педагогов к аттестации. Привлечь к сотрудничеству психолога школы.
- Научно-методическая работа.

Учителя школы работают в методических объединениях. Председатели методических объединений и завучи школы образуют методический совет, на заседаниях которого решаются все важные для школы методические вопросы.

В течение 2024 учебного года была продолжена работа над единой методической темой «Формирование и развитие творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса школы в условиях введения ФГОС». Выбор темы был утвержден на педагогическом совете. Выбор данной методической темы объясняется актуальностью введения ФГОС в систему общего образования, а также необходимостью профессионального развития педагогов на основе компетентностного подхода.

В 2024 учебном году педагогический коллектив определил следующие формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа в методических объединениях (предметных)
3. Методический семинар
4. Творческая группа «ФГОС в обучении учащихся основной школы»
5. Постоянно действующие семинары: по преемственности, по работе с молодыми специалистами.
6. Открытые уроки.
7. Повышение квалификации.
8. Участие в конкурсах.

В течение года каждое методическое объединение провело не менее 4-х заседаний, где обсуждались самые различные вопросы, такие, как:

- составление образовательных и рабочих программ и календарно-тематического планирования;
- о методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- о отчеты учителей по темам самообразования;
- о подготовка к итоговой аттестации учащихся и др.

Председатель каждого методического объединения оформил в своем кабинете методический уголок, где хранится и находится в свободном доступе для учителей следующий материал:

- нормативные документы (стандарты, программы, методические письма и др.);
- календарно-тематическое планирование всех учителей МО;
- каталог учебно-методического обеспечения УВП;
- результаты методической работы учителей в форме отчетов, анкетирования;
- конспекты открытых уроков;
- материалы для подготовки к олимпиадам;
- разработки внеурочных мероприятий;
- картотека методической литературы;
- материалы для подготовки к ГИА.

Распространяя свой педагогический опыт, учителя школы в течение учебного года принимали активное участие в научно-практических педагогических конференциях различных уровней, семинарах, вебинарах.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2024 уч. году было проведено пять тематических педагогических совета, три из них непосредственно были связаны с методической темой школы.

В МБОУ СОШ № 63 г. Пензы обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары и вебинары различного уровня.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 12 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 16 (35%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

**Таблица 37. Таблица участия педагогических работников в конкурсах и НПК.**

Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	Алешина М.В.	Призер регионального этапа
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»- индивидуальный тур	Шмелева И.В.	Призер регионального этапа
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»- командный тур	Алешина М.В. Топчий И.Ф. Вдовенкова Е.Н. Шмелева И.В.	участники регионального этапа
РДШ «Всероссийский проект «Школьный музей»		Победитель
Смотр – конкурс на лучшую организацию краеведческой работы в образовательных учреждениях города Пензы.  Номинация «История культуры и быта родного края через призму школьного музея»	Любимова Н.П.	Грамота  Номинация
Смотр – конкурс на лучшую организацию экологической работы в образовательных учреждениях города Пензы.  Номинация «Формирование и воспитание экологической культуры у школьников»	Алешина М.В.	Грамота  Номинация
XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных организаций города Пензы «Качество образования в контексте современных вызовов»  Секция командный тур. Союз семьи и школы – путь к успеху»	Команда МБОУ СОШ № 63 г. Пензы	Победитель Диплом
Всероссийский молодежный профориентационный форум «Новоград – 2024» Ведущая мастерской «Тайны смол» 1-11 августа	Алешина М.В.	Сертификат

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 63 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 63 присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 6 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ № 63,

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 15 педагогов:

- 6 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 9 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 6 педагогов – первую квалификационную категорию;

9 педагогов – высшую квалификационную категорию;

### **1.8. Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме. На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

#### **1.8.1. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет для уроков труда (технологии) для мальчиков;
- кабинет труда (технологии) для девочек;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая (на 240 мест) и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Не все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 63 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 75% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска (42%)

При этом анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные

языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 63 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Возможность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 63 составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом от 18 июля 2024 г. N 499

### 1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18 453 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3469 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11 390 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 38. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11 390	11 390
2	Педагогическая	350	67
3	Художественная	5 332	2 986
4	Справочная	420	240
5	Языковедение, литературоведение	118	40
6	Естественно-научная	301	134
7	Техническая	212	77
8	Общественно-политическая	142	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Согласно перспективному плану закупки учебников, все обучающиеся обеспечены комплектами бесплатных учебников. Закуплены единые Госучебники по истории России и всеобщей истории для 10, 11 классов. Заказ учебников к новому учебному году сформирован согласно приказу Министерства просвещения Р Ф от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 199 дисков. Процент школьников, которые регулярно (не реже 2 раз в месяц) берут в школьной библиотеке художественную литературу по программе, составляет 75%. Обращение за книгами для внеклассного чтения – до 50%. На странице школьного сообщества «ВКонтакте» есть закладка с

информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Таблица 39. Мероприятия в библиотеке.**

<i>Массовая работа 2024 г.</i>			
Громкие чтения «Чтение с увлечением».	2 кл.	Февраль	Л.В.Стрельцова
Реализация библиотечного проекта по продвижению чтения среди обучающихся «Моя любимая книга».	6 кл.	II-III четверть	Л.В. Стрельцова
Творческая мастерская: «Лесная газета» В.В. Бианки «Мойдодыр» К.И. Чуковского	4 кл.	Март	Л.В. Стрельцова
«Фольклорная студия в библиотеке». Литературно-музыкальная композиция «Родина МАТЬ».	1-4 кл.	Февраль	Н.П. Любимова, фольклорная студия «Раздолье», Л.В. Стрельцова
Экскурсии по книжной выставке «Вместе с книгой вспомним о войне» ко дню победы под Сталинградом.	5-9 кл.	Февраль	Л.В. Стрельцова
«В гостях у книжек». Литературная игра к Неделе детской книги	1-2 кл.	Март	Л.В. Стрельцова
«Всё неизвестное так интересно». Сказочная викторина	3-4 кл.	Апрель	Л.В. Стрельцова
Конкурсно-развлекательная программа «Наше лето книжного цвета».	6а, 6б кл.	Июнь	Л.В. Стрельцова, классные руководители
Презентация книжной выставки «Наше лето КНИЖНОГО цвета!!!».	Школьный лагерь	Июнь	Л.В.Стрельцова
<b>Реализация библиотечного проекта «Волонтеры чтения».</b>	Участники Движения «Первые»	Сентябрь - май	Л.В.Стрельцова
«Школа волонтеров чтения».	Участники Движения «Первые»	Сентябрь	Л.В.Стрельцова
Выставка интересных вещей «Как мы жили без флешки».	Участники Движения «Первые»	Октябрь	Л.В.Стрельцова
Организация онлайн-викторины к 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	Участники Движения «Первые»	Октябрь	Л.В.Стрельцова
Поэтический марафон «Для мамы все лучшие строки».	Участники Движения «Первые»	Ноябрь	Л.В.Стрельцова
В гостях у сказки. Литературное путешествие «Дом, который построил Маршак».	3 кл.	Ноябрь	Л.В. Стрельцова
<b>Международный День школьных библиотек.</b> День открытых дверей под девизом «Школьная библиотека: счастливое место творчества и воображения».	7а,б, в, 8а, 8б кл	Ноябрь	Л.В. Стрельцова

Экскурсия по книжной выставке «Литературный календарь».	5-9 кл.	Декабрь	Л.В.Стрельцова
«Игра в криптограммы» по рассказам В.Драгунского	4 кл.	Декабрь	Л.В.Стрельцова
Громкие чтения «Ах, как хочется зимней сказки!».	Детский сад № 19	Декабрь	Л.В.Стрельцова
Литературный час «Веселый зоопарк Веры Чаплиной».	3 кл.	Апрель	Л.В. Стрельцова
Поэтический челлендж «Семья – это то, что с тобой навсегда!».	4а,б,в кл.	Март	Л.В.Стрельцова
- презентация книжной выставки «Профориентация. Как выбрать профессию». Всероссийский профориентационный марафон «Россия – мои горизонты».	6-11 кл.	Сентябрь	Л.В.Стрельцова
-«День информации» о новых поступлениях учебной и художественной литературы.	учителя	Август	Л.В.Стрельцова
<b>Взаимодействие с учреждениями культуры, общественными организациями</b>			
Участие во <b>Всероссийской акции «Блокадный хлеб»</b>	9а,б,в кл.	Февраль	Л.В. Стрельцова
<b>Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» и др. (СЕРТИФИКАТ)</b>	4а, 4б, 4в кл.	Май	Л.В.Стрельцова
Участие в <b>областных ПРОЕКТАХ:</b> «Дороги войны – дороги Победы», «Передвижные выставки»	8-ые кл.	май ноябрь	Пензенская областная библиотека им. М.Ю.Лермонтова
Совместное проведение мероприятий с библиотеками города и области на базе школьной библиотеки. - Беседа – игра «Сбывшиеся предсказания фантастов». - Виртуальное путешествие «История письменных принадлежностей».		23 ноября 2024 19 декабря 2024	Л.В.Стрельцова, работники обл. юношеской библиотеки
- краеведческий квиз «Родного края облик многоликий» - краеведческий квиз «М.Лермонтов: знакомый и незнакомый» -час познания «Геральдика районов Пензенской области» - Викторина «По страницам любимых сказок»		16 сентября 2024 12 октября 2024 30 октября 2024 1 ноября 2024	Л.В.Стрельцова, работники городской библиотеки № 2
Участие в - <b>Декаде профориентации «Маршрут к успеху»</b>		14 – 21 октября 2024	Л.В.Стрельцова, Областная библиотека для детей и юношества.
<b>Распространение опыта работы библиотеки МБОУ СОШ № 63 г. Пензы</b> Выступление на семинаре школьных библиотекарей г. Пензы «Волонтерское движение в библиотеке».		18 декабря 2024	Л.В.Стрельцова

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Стрельцова Л.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	865
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	338
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	467
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» порезультатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405(52,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	<b>3,8</b>
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	<b>3,7</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	78,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>6 (7,6%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>8 (32%%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>235 (28,6%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<b>128 (15,3%)</b>
– регионального уровня		<b>49 (5,8%)</b>
– федерального уровня		<b>2 (0,2%)</b>
– международного уровня		<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (8,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>59 (7,6%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		<b>4</b>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (75%)
– с высшей		17 (35%)
– первой		19 (39%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (47,8%)
– до 5 лет		8 (23%)
– больше 30 лет		14 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (48%)
– до 30 лет		12 (26%)
– от 55 лет		10 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (75%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие внеей:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	865 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

## **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании. Знаниево - ориентированная система образования, формирующая «человека знающего», в настоящее время уступает место компетентностному подходу, формирующему «человека деятельного».

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МБОУ СОШ № 63 г. Пензы:

- конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;
- повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- качество образования в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности школы в образовательной среде;
- внедрение инноваций в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки качества образования в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как полясамореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);

- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса; развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки имиджа и конкурентоспособности в школе принимается:

- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- наличие и функционирование детских общественных организаций;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- связи школы с различными социальными институтами, высшими учебными заведениями и т.д.;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.);

В качестве индикаторов оценки привлечения средств в бюджет в школе принимается:

- увеличения количества платных образовательных услуг;
- наличие спонсорской поддержки.

В качестве индикаторов оценки внедрения инноваций в школе принимается:

- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
- создание страниц учителей-предметников на сайте школы;
- систематическая работа по выставлению оценок в электронный журнал.

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;
- 2) обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров; создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
- 3) создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
- 4) расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;
- 5) создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;
- 6) расширение спектра образовательных услуг;

- 7) системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;
- 8) создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;
- 9) формирование модели конкурентоспособной школы.
- 10) развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;
- 11) Усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;
- 12) развитие системы профильного дистанционного обучения.
- 13) проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;
- 14) приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;
- 15) развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- 16) развивать потребность в здоровом образе жизни.
- 17) учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
- 18) создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения;
- 19) координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным технологиям;
- 20) повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня;
- 21) совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы. Проведение мероприятий по внедрению проекта «Электронная столовая», совершенствовать реализацию школьного проекта «Электронный дневник».

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллектив школы и родительская общественность в 2025-2026 уч. году продолжит работу в следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов.
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего (полного) общего образования.
5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.
6. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
7. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
8. Отработка технологии подготовки к ГИА.
9. Развитие общественного участия в управлении школой.

10. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».
11. Развитие инфраструктуры школы.
12. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
13. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
14. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
15. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
16. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
17. Внедрение дистанционного обучения.
18. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
19. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
20. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями; разработка модели непрерывного образования от детского сада до ВУЗа, ССУЗа.
21. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
22. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.